



פאזל דמויות בפנימייה

מטרות:

- להכיר את בעלי התפקידים בפנימייה.
- לערוך הכרות קרובה עם הדמויות ותפקידיהן.
- להגביר את תחושת השייכות של הילד ושל העובד.

חומרים:

- פאזלים שנגזרו מתמונות של בעלי תפקידים מרכזיים בפנימייה
- דפים ומכשירי כתיבה

מהלך הפעילות:

1. יושבים בקבוצות מעורבות- ותיקים וחדשים. כל קבוצה מקבלת פאזל של אחד מבעלי התפקידים בפנימייה.
2. מרכיבים יחד את הפאזל.
3. לאחר שמתגלה הדמות מספרים החניכים הותיקים לחניכים החדשים מהו תפקידו של בעל התפקיד, מה הוא עושה בפנימייה.
4. כעת מנסחים יחד שאלות שהיו רוצים לשאול את בעל התפקיד. עורכים את השאלות בצורה של שאלון. (דוגמאות לשאלות בנספח מס' 1)
5. קובעים תאריך לראיון עם בעל התפקיד שנפל בחלקם, מראיינים אותו ובהתכנסות הבאה כל קבוצה מקריאה את הראיון בפני המליאה.
6. כדאי לשאול את הילדים בעקבות הראיון:
 - כיצד הרגישו בזמן הראיון?
 - האם הראיון יצר קרבה בין העובד לבינם?
 - האם למדו עליו משהו חדש?

נספח מס' 1 - הצעות לראיון

1. כמה שנים אתה ב"אחוזת שרה"?
2. כיצד הגעת לתפקיד הזה?
3. ממה אתה הכי נהנה בתפקיד?
4. האם יש בו קשיים?
5. ספר לנו על החוויות שלך במקום?
6. האם המשפחה שלך ביקרה כאן?
7. האם יש ילדים שיכולים להיות לך לעזר בתפקיד?
8. מה היית רוצה להעביר דרכנו לילדים?

לבעלי תפקידים חדשים במקום אפשר להוסיף:

1. איך אתה רואה את התפקיד שלך?
2. מדוע בחרת דוקא ב"אחוזת שרה"?
3. איך הרגשת ביום הראשון?
4. מה מצא חן בעיניך?
5. איך אתה מרגיש היום?
6. כיצד אנו יכולים לעזור לך?

