

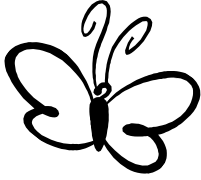


לקראת פרידה

## פורשים כנפיים / אביבה עזר, איטה רון

### מטרות:

- לסיים את השנה עם תחושת הישג
- לראות כיצד ההישגים הולכים איתנו ולא הולכים לאיבוד
- להציב יעד נוסף לקראת סיום השנה והמשך הדרך



### חומרים:

- דף "הפנימייה ואני" לכל משתתף (נספח)
- כלי כתיבה
- 4 צבעים לכל משתתף



### מהלך הפעילות:

1. פותחים ומסבירים למשתתפים כי אנו נמצאים לקראת סיום השנה וזה הזמן למנות את ההישגים שכל אחד רכש במהלך השנה, בתחומי החיים בפנימייה. מחלקים לכל משתתף את דף "הפנימייה ואני", 4 צבעים בגוונים שונים וכלי כתיבה. מסבירים כי הדף מתייחס לתחומים המרכזיים בחיים בפנימייה.
2. מבקשים מכל אחד לדרג את מידת שביעות הרצון שלו מההישגים שהשיג בכל אחד מארבעת התחומים: חברים, פנימייה, לימודים, פנאי. בכל תחום עליו להחליט על רמת ההישגים אליהם הגיע מ-0 ועד 10 (0 – אינו שבע רצון בכלל, 10 – הכי מרוצה). עליו לצבוע כל תחום בצבע אחד, עד הרמה אותה בחר.
3. לאחר שצבע את כל ארבעת התחומים, יכתוב מהם הישגיו בכל תחום ותחום, במה הצליח, במה התקדם, מה השקיע והיכן השתדל.
4. מתכנסים חזרה למליאה. המדריך מבקש מהמשתתפים להציג את הישגיהם בתחומים השונים ומידת שביעות הרצון שלהם על פי השאלות הבאות:
  - \* מאיזה תחום אתם הכי מרוצים, מה השגתם בתחום זה?
  - \* באיזה תחום הפתעתם את עצמכם לטובה?
  - \* האם גיליתם בעצמכם דברים חדשים? לאיזו תחושה ההישג הזה גורם לכם?
  - \* אילו מההישגים אתם חושבים שתיקחו איתכם להמשך הדרך?



חשוב להדגיש שכל דירוג, גם הנמוך מביניהם הוא הישג! גם כדי להגיע אליו נעשתה דרך והושקעו מאמצים. חשוב לשקף זאת לילדים ולהדגיש שהמספרים אינם ציון אלא ציון דרך. חשוב להמשיך ולהיפגש עם כל ילד, במפגשים בינאישיים וללוות אותו בתהליך.



# פֹּרְשִׁים כְּנַפְיִים



מה השגתי?

מה השגתי?

---

---

---

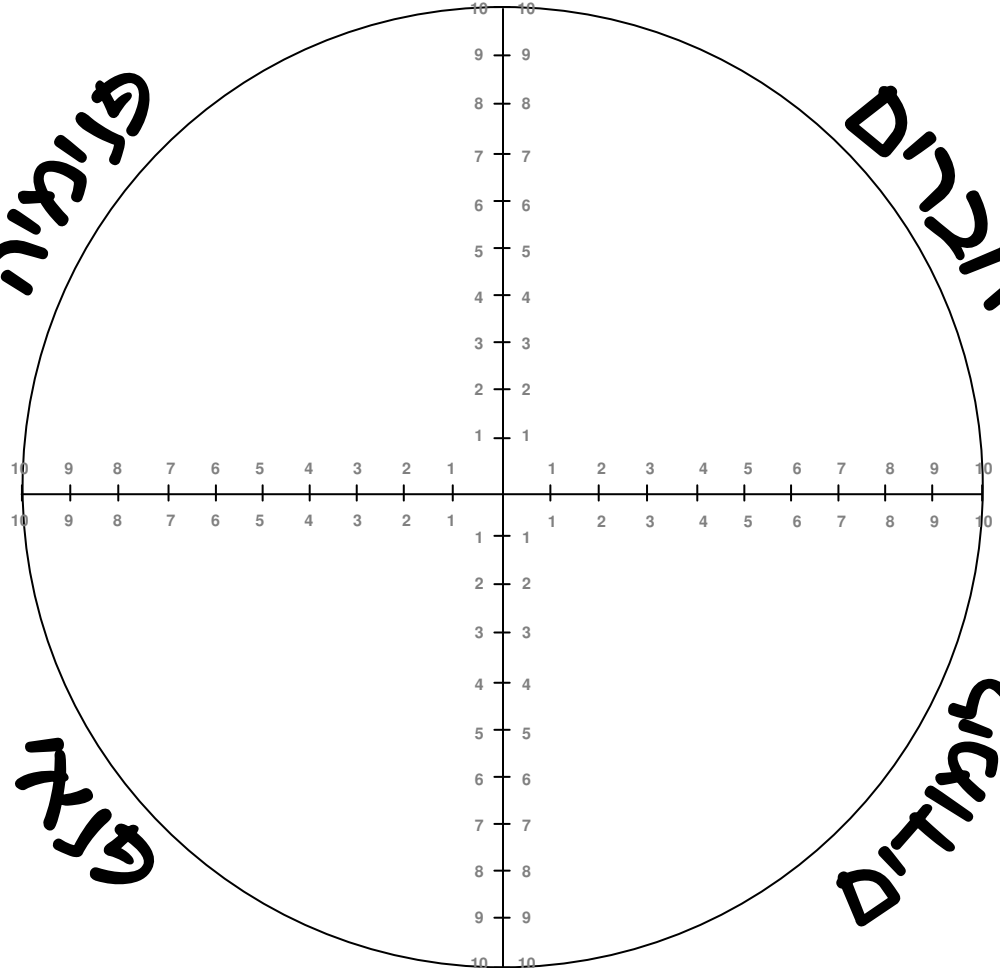
---

---

---

פְּנוּמִיָּה

תְּכָרִים



10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



פְּנֵלֵךְ

לִמּוּדִים

מה השגתי?

מה השגתי?

---

---

---



---

---

---



ההישג הבא שלי...