



לקראת פרידה

רגע לפני שעולים לגדולים...

סיום שנת הלימודים מהווה אות לפרידה אמיתית הכרוכה בקשיים שונים בעיקר עבור הילדים העוזבים את המשפחתון ועולים לקבוצת הגדולים יותר. זו הסיבה שבגללה החלטנו שחשוב להקדיש עבורם פעילות מיוחדת, אשר תתייחס למחשבות, לחששות ולכל מה שכרוך בעזיבת המשפחתון.

מטרות הפעילות:

1. לאפשר לילדים לבטא את החששות המלווים אותם לקראת הפרידה מהמשפחתון.
2. לשתף את כל הקבוצה בהעלאת עצות ופתרונות כיצד להקל על ההתמודדות עם הקשיים הנלווים למעבר.

עזרים:

- ◆ תמונת ילד/ה הנראים על סף פרידה.
- ◆ 4 סטים זהים של כרטיסי היגדים, 2 לבנים ו-2 לבנות.
- ◆ שמיניות בריסטול
- ◆ חומרים שונים כמו: מדבקות, שאריות טפט, לורדים ועוד.
- ◆ דבק

מהלך הפעילות:

חֶפֶק כֶּאֱנָה - מדרש תמונה.

פתיחת הפעילות בדרך זו של מדרש תמונה, תקל על הילדים לשוחח יותר בחופשיות. הנח לפני הילדים את התמונה. בקש מהם להתבונן בתמונה ולחשב כיצד נראה ילד זה אשר נפרד מהמשפחתון שלו. תוכל לעזור להם בעזרת שאלות מנחות כמו: איך הוא נראה? מה לדעתכם הוא מרגיש? ממה הוא חושש ועוד.

חֶפֶק יֵי – כרטיסי היגדים

הילדים ישבו במעגל על הרצפה או סביב שולחן. בקש מהם לעיין בכרטיסים המונחים לפנייהם ולבחור אחד או שניים שאתם הם מזדהים. לאחר שסיימו יקרא כל אחד את הכרטיס שבחר ויוכל להרחיב ולספר על תחושותיו לגבי הכרטיס שברשותו. במשך הסבב בין הילדים חשובה מאד ההתייחסות שלך לנאמר ומציאת דרך שתעזור להתמודד עם הקושי המסויים שהועלה. נסה לעודד את שאר ילדי הקבוצה להציע פתרונות ועיצות משלהם. מפתיע בכל פעם לגלות כמה הילדים יצירתיים אם רק מאפשרים להם.. התועלת בכך תהיה כפולה. גם ל"יועצים" וכמובן גם לילד שלקושי שלו מתייחסים.

הכנת ברכות ומזכרות זה לזה – *הכנת ברכות ומזכרות זה לזה*

יתכן מאד שכדאי להשאיר את החלק הזה של הכנת הברכות להזדמנות נפרדת, כיוון שאז נוכל להקדיש לו יותר סבלנות וזמן.

בחלק זה יכינו הילדים אשר נשארים ברכות/ מזכרות לאלו העוזבים וכן להפך. חשוב לשים לב שלכל ילד יכינו משהו.

כדי למנוע מצב בו ירצו מספר ילדים להכין ברכה לאותו הילד ואילו לאחר לא יכינו דבר, אפשר להכין מראש פתקים ובהם שמות כל ילדי הקבוצה בשתי קבוצות נפרדות- הנשארים והעוזבים. ילד שנשאר במשפחתון יוציא פתק מקבוצת העוזבים וכן להפך, וכך ידעו מראש למי עליהם להכין את הברכה. במידה והמספר אינו זהה יוכלו ילדים מאותה קבוצה להכין זה לזה.

את הברכות אפשר לקשט בלורדים, מדבקות ועוד.

אפשר להכין "סוכריות של פרידה" ובתוכן לשים את הברכות. (עייין פעילות נפרדת)

<p>למדתי השנה הרבה דברים חדשים שלא ידעתי ואני מאד שמח.</p>	<p>המשפחתון שלנו הרבה יותר יפה ואני לא רוצה לעבר לפנימיה.</p>
<p>יש לי חברים שנשארים במשפחתון ואני עצוב שאצטרך לעזב אותם.</p>	<p>אהבתי מאד לאכל במטבח של המשפחתון, כי הוא ממש כמו מטבח של משפחה גדולה.</p>
<p>אני מאד אוהב את בת השרות שלונו וממש קשה לי לחשב איך אסתדר בלעדיה.</p>	<p>אני פוחד שארגיש קטן בין הילדים בקבוצה ויצחקו עלי.</p>
<p>אני מרגיש גדול, כי למדתי לקרא ויהיה לי יותר קל להסתדר בפנימיה.</p>	<p>יהיה לי מאד קשה להתרגל למדריכים החדשים.</p>

<p>אין לי כָּבֶד כִּי לִלְמֹד וְאֲנִי שֹׂמֵחַ שֶׁהַשָּׁנָה נִגְמְרָת וְהַגִּיעַ הַחֹפֶשׁ הַגָּדוֹל.</p>	<p>אֲנִי מְרַגֵּשׁ שְׂגֵדֹלְתִי וְרוֹצֶה כָּבֶד לְעֵבֶר לְפָנֵימִיָּה שֶׁל הַגָּדוֹלִים.</p>
	<p>הַתְּחֵלָה הַחֲדָשָׁה הִיא תְּמִיד דְּבָר מְשֻׁמָּח וְטוֹב.</p>
<p>קִשָּׂה לִי לְהִפָּרֵד מֵאֲנָשִׁים שֶׁהִתְרַגְּלְתִי אֲלֵיהֶם וְאֲנִי חוֹשֵׁב שֶׁמֵּאֵד אֶתְנַעֵגֵעַ .</p>	<p>אֲנִי בְּטוֹחַ שֶׁבְּקִבוּצָה הַחֲדָשָׁה אֶמְצָא לִי חֲבָרִים חֲדָשִׁים.</p>

<p>למדתי השנה הרבה דברים חדשים שלא ידעתי ואני מאד שמחה.</p>	<p>המשפחתון שלנו הרבה יותר יפה ואני לא רוצה לעבור לפנימינה.</p>
<p>יש לי חברות שנשארות במשפחתון ואני עצובה שאצטרך לעזוב אותן.</p>	<p>אהבתי מאד לאכל במטבח של המשפחתון, כי הוא ממש כמו מטבח של משפחה גדולה.</p>
<p>אני מאד אוהבת את בת השרות שלונו וממש קשה לי לחשב איך אסתדר בלעדיה.</p>	<p>אני פוחדת שארגיש קטנה בין הילדים בקבוצה ויצחקו עלי.</p>
<p>אני מרגישה גדולה, כי למדתי לקרא ויהיה לי יותר קל להסתדר בפנימינה.</p>	<p>יהיה לי מאד קשה להתרגל למדריכים החדשים.</p>

<p>אֵינִי לִי כָּבֶד כִּחַ לְלַמֵּד וְאֵינִי שְׂמִיחָה שֶׁהַשָּׁנָה נִגְמְרָת וְהַגִּיעַ הַחֹפֶשׁ הַגָּדוֹל.</p>	<p>אֵינִי מְרַגֵּיֶשֶׁה שֶׁגִּדְלָתִי וְרוֹצָה כָּבֶד לְעֵבֶר לְפָנִימָיָה שֶׁל הַגָּדוֹלִים.</p>
<p>קִשָּׁה לִי לְהִפָּרֵד מֵאֲנָשִׁים שֶׁהִתְרַגְּלָתִי אֲלֵיהֶם וְאֵינִי חוֹשֶׁבֶת שֶׁמֵאֵד אֶתְנַעֵגֵעַ .</p>	<p>אֵינִי בְטוּחָה שֶׁבְּקִבּוּצָה הַחֲדָשָׁה אֶמְצָא לִי חֲבֵרוֹת חֲדָשׁוֹת.</p>