

## יום פתוח לט"ו בשבט

כל ילד יקבל כלי כתיבה ודף שוטטות. (ראה נספח מס' 1)  
ברקע- שירי ט"ו בשבט וארץ ישראל.  
להלן המוקדים השונים:

### א. זיהוי עצים

נכין שלטים עם שמות העצים השונים בחצר הפנימייה ונתלה על כל עץ שלט עם שמו. יש לדאוג שהשלטים יהיו מנויילנים כדי שלא ירטבו במידה ויטפטפו.  
הילדים יסתובבו בחצר ויתאימו בין ההגדרות המופיעות בדף השוטטות לבין העץ המתאים לכל הגדרה. בסוף הפעילות יאסוף המדריך האחראי את הדפים ויבדוק את התשובות.

### ב. הכנת מיץ תפוזים : בחדר אוכל

#### הציוד הדרוש:

- ♦ תפוזים
- ♦ מסחטות (כמה שיותר)
- ♦ כוסות חד פעמיות
- ♦ מפות ניילון, פח+ שקיות אשפה גדולות
- ♦ מפיות נייר לניגוב השולחן והידיים
- ♦ מגב וסחבה

כל ילד יסחט תפוזים ויכין לעצמו מיץ תפוזים.

### ג. נגריה: הכנת מחזיקי מפיונים

אחד מחדרי הפנימייה יהפוך לנגריה, ובו יכינו הילדים עבודה מעץ. לדוגמא: מחזיקי מפיות (ראה נספח מס' 2).  
כדאי לתגבר את המוקד בכוח עזר נוסף!

## ד. חידון

### הציוד הדרוש:

- ♦ דף שאלות לכל ילד (נספח מס' 3)
- ♦ כלי כתיבה
- ♦ עלים בצורות שונות בגודל דף A4 עליהם התשובות (נספח מס' 4)

המדריך יפזר את העלים עם התשובות בחדר, כל ילד יקבל דף שאלות, ויחפש לכל שאלה את העלה עם התשובה המתאימה. מצא- יכתוב אותה על הדף.

## ה. שתילה: בחצר הפנימייה

### הציוד הדרוש:

- ♦ שתילי פרחים כמספר הילדים
- ♦ אתי חפירה

נגדיר מראש מקום לשתילה בחצר, ובו נפזר את השתילים. כל ילד יחפור גומה וישתול את השתיל שלו.

## ו. שעת סיפור: – בספרייה- לילדים הצעירים

בתחנה זו יש לקבוע את הזמנים מראש באופן מסודר וליידע את המדריכים. המדריך יקרא את הסיפור בדרך חווייתית וישתף את הילדים בסיפור. סיפורים לדוגמא- מר זוטא ועץ התפוחים, עץ האורן שלא שמח בחלקו. (נספח מס' 5)

# יום פתוח לטו' בשבת

ילדים יקרים,

ברוכים הבאים ליום הפתוח לקראת טו' בשבת,  
 בדרך זה ישנן הגדרות של עצים שונים הנמצאים בחצר הפנימית,  
 הסתובבו בחצר ומצאו את העצים.  
 ברחבי הפנימית מפצלים מוקדים שונים:  
 בחדר מול הספרייה: עבודה בנגריה  
 בחדר מול המרכז: חידון בנושא טו בשבת  
 בספרייה: שעת ספור (בשעות: 2.00, 3.00)  
 בחדר האוכל: סחיטת מיץ תפוזים  
 בחצר: שתילת פרחים  
 בחצר: מציאת העצים השונים עפ"י ההגדרות בדרך זה.

לאחר שבצעתם את המשימות, החתימו את האחראי על המוקד.  
 כאשר סימתם למלא את כל הדף (שעת ספור לצעירים בלבד)  
 גשו ל \_\_\_\_\_ וקבלו ציפור.



שתלתי פרח

עץ גדול שעומד מול חדר האוכל. צורת עליו היא כזאת: שם העץ:

על עץ זה צומת אחד מפרות שבעת המינים שממנו שמן מפיקים. שם העץ:

עץ נוי גבוה וזקוף, כמותו יש לנו המון בפנימית שעומדים בשורה בדרך לחניה. שם העץ:

השתתפתי בחידון



סחטתי מיץ תפוזים

העץ הכי גבוה בפנימית בעל גזע דק וארך, עליו צומח אחד מפרות שבעת המינים. שם העץ:

צמח נוי בעל פרח שנראה כמו מקור של צפור. שם העץ:

שיח שעומד מול בנין המשפחותונים, עליו צומח הפרי שקופים אוהבים. שם העץ:

עבדתי בגרייה



נוסח מס' 1 - דף שוטטות

שמעתי סיפור בספרייה



## נספח מס' 2: מחזיקי מפיונים

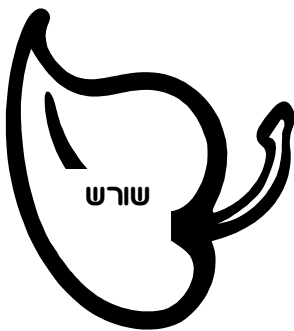
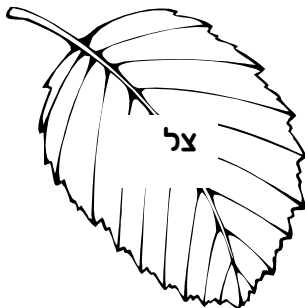
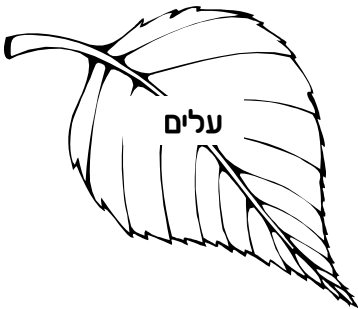
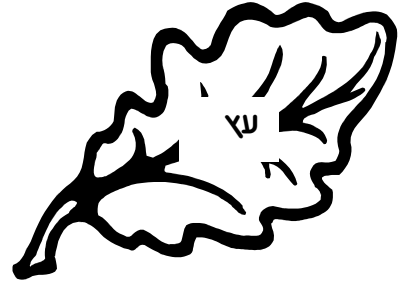
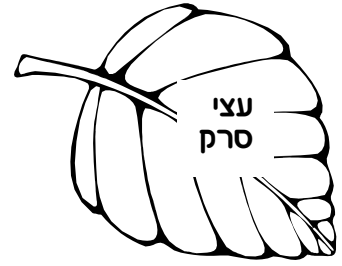
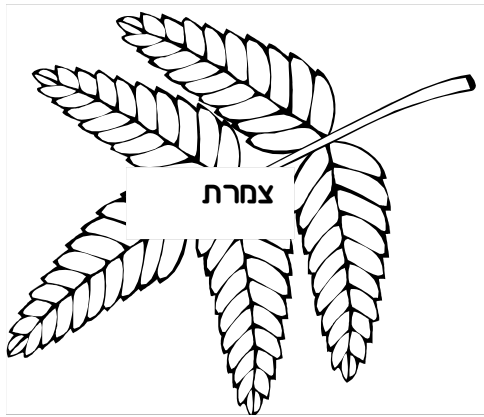
### חומרים לכל ילד:

- ♦ חתיכת עץ עבה מעט בגודל 5x20 (בערך),
- ♦ 2 דיקטים בגודל 18x7/8 (בערך),
- ♦ מסמרים ופטיש,
- ♦ צבעי אקריליק או גואש.

כל ילד מניח את חתיכת העץ ובעזרת מסמרים ופטיש מחבר דיקט משני צידיה. כאשר הצורה מוכנה משייף את העץ ולבסוף צובע ומקשט כבחירתו.

### נספח מס' 3: חידון

1. אָנִי הוּא הָעֵץ שְׁמִי הַנוֹסֵף הוּא \_\_\_\_\_ (אילן).
2. לַחֲלֵק הָעֵלְיוֹן שֶׁל הָעֵץ קוֹרְאִים \_\_\_\_\_. (צמרת)
3. כְּשֶׁמְגַדְדוּלִי הָעֵץ אוֹכְלִים, אֶת הַבְּרֵכָה הַזֹּאת מְבָרְכִים: \_\_\_\_\_. (בורא פרי העץ)
4. טו בְּשֶׁבֶט הוּא: \_\_\_\_\_. (ראש השנה לאילנות)
5. אָנִי הַחֲלֵק שֶׁל הָעֵץ הַטָּמוּן בְּאֲדָמָה, אָנִי סוֹפֵג מִן הָאֲדָמָה אֶת הַמַּיִם לְהֵם זְקוּק הָעֵץ. (שורש)
6. אֲשִׁכּוּלִית, תְּפוּז וְקִלְמֶנְטִינָה הֵם \_\_\_\_\_ (פירות הדר)
7. שְׁלֶחַן, אָרוֹן וְגַם כֶּסֶף, כְּלָנוּ עֲשׂוּיִים מִחֶמֶר זָהָב. \_\_\_\_\_ (עץ)
8. כְּשֶׁעָלִי הָעֵץ נוֹשְׂרִים וְעֵנָפוֹ עָרוּמִים, הָעֵץ בְּ \_\_\_\_\_ (שלכת)
9. יָרֵק שֶׁהוּא שֶׁרֶשׁ, אוֹתוֹ אֲנַחֲנוּ אוֹכְלִים \_\_\_\_\_ (גזר)
10. אָנוּ עֹצִים נְאִים, אַךְ פְּרוֹת אֵינָנוּ נוֹתְנִים \_\_\_\_\_ (עצי סרק)
11. כְּשֶׁהָעֵץ נִפְגַּע אוֹתִי הוּא מְפָרֵשׁ, אֵל תִּתְקַרְבוּ אָנִי דְּבִיק \_\_\_\_\_ (שרף)
12. בְּקִיץ כְּשֶׁהַשֶּׁמֶשׁ חַמָּה וּמַעִיקָה מִתַּחַת לְעֵץ אוֹתִי תִמְצָא \_\_\_\_\_ (צל)
13. בְּלַעֲדֵינוּ אֵף צֶמַח לֹא יִחְיֶה \_\_\_\_\_ (מים)
14. אָנִי הוּא עֵץ מִשְׁבַּעַת הַמַּיִנִים \_\_\_\_\_ (דקל, תמר)
15. מֵעַץ לְעֵץ צוֹרְתֵינוּ מִשְׁתַּנֶּה, אָנוּ הַתְּלַבֵּשׁ שֶׁתְּהַחֲדָשׁת מְדֵי שָׁנָה \_\_\_\_\_ (עלים)
16. לִי יֵשׁ עָלַי כוֹתֶרֶת, עָלַי גְּבִיעַ, אֲבָקָנִים וְעָלִי \_\_\_\_\_ (פרח)
17. בְּטוּ בְּשֶׁבֶט נְהוּג לְאֹכֵל וְלִבְרֵךְ "שֶׁחֲחִינוּ". (פרי חדש)
18. אָנִי מְצַפֶּה אֶת הַגִּזַּע תְּפִקִּידִי לְשֶׁמֶר עַל הָעֵץ מְפָנִי חֹם, קָר, חֲרָקִים וּמְזִיקִים \_\_\_\_\_ (קליפה)
19. אוֹתִי טוֹמְנִים בְּאֲדָמָה וְאֵם מְשָׁקִים וּמְטַפְּלִים מִמֶּנִּי צֶמַח חֲדָשׁ יֵצֵא בְּמַהְרָה \_\_\_\_\_ (זרע)
20. צֶמַח מִמֶּנּוּ מְפִיקִים שֶׁמֶן \_\_\_\_\_ (זית)



## נספח מס' 5- הפעלה בעקבות סיפור

### עץ האורן שלא שמח בחלקו



#### חומרים:

- ♦ גזע קטן של עץ עם ענפים (פסולת של גיזום)
- ♦ שאריות סול/בריסטול/מפל צבעוני, חמרן- במקום זיג, שקפים- במקום זכוכית
- ♦ דבק סקוץ'
- ♦ הספר "האגדה על השיח הקטן"/"אסתר ישפה
- ♦ יריעת אלבד שחורה + ירח וכוכבים גזורים מאלבד צהוב

#### הכנה לפעילות:

1. מעמידים את העץ בתוך דלי או פח, ממלאים בחול כדי שהעץ יהיה יציב.
2. תולשים את כל העלים של העץ (כך שנשארים רק ענפים ערומים) ובמקום מדביקים חתיכות סקוץ' קטנות (זכר).
3. גוזרים עלים מחמרן ומצמידים לכל עלה חתיכת סקוץ' (נקבה)
3. גוזרים עלה משקף ומצמידים לכל עלה חתיכת סקוץ' (נקבה)
4. גוזרים פרחים צבעוניים מבריסטול/סול/מפל ומצמידים לכל עלה חתיכת סקוץ', נקבה.
5. גוזרים עלים ירוקים מבריסטול/סול/מפל ומצמידים לכל עלה חתיכת סקוץ', נקבה.

#### מהלך הפעילות:

המדריך מתחפש לשר היער (לובש שמלה או גלימה ושם כתר על ראשו) ובמהלך קריאת הסיפור ממלא את משאלותיו של העץ:

כשהעץ מבקש עלי זהב, מזמין את הילדים להצמיד את עלי הזהב לעץ שהכינו. אפשר להכין יריעת אלבד שחורה עם ירח וכוכבים שתסמל את הלילה. ואז כל פעם שיורד הלילה שני ילדים מחזיקים את היריעה ומכסים את העץ ובינתיים "העוזרים הקטנים" של שר היער מצמידים את העלים לעץ. כשהגיע הבוקר... מסירים את הכיסוי והעץ מתגלה במראהו החדש. וכן הלאה, בכל פעם שהעץ מקבל מראה חדש- משתפים את הילדים ונותנים להם להחליף את עלי הזהב בעלי זכוכית, את עלי הזכוכית בעלים רגילים ואת העלים לפרחים וכו'.