











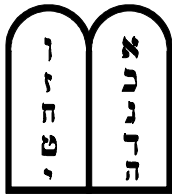
עשרת הדברות

מטרות:

- להבין את יחודו של חג זה (חג מתן תורה) 
- להבין את הקשר בין מתן התורה לקבלת התורה. 
- הקשר בין קיום המצוות לאיכות החיים שלנו. 

אביזרים:

- פוליגל. 
- בריסטול. 
- 10 כרטיסיות של עשרת הדברות. 
- 10 כרטיסיות רמזים לעשרת הדברות. 
- כרטיסיות של עשרת הדברות מחולקות. 
- חומרי קישוט ויצירה. 
- דבק, מספריים, מהדקים. 



מהלך הפעילות:

1. קבוצת האם מחולקת לתת קבוצות.
2. כל קבוצה מקבלת חבילת כרטיסיות מחולקות של עשרת הדברות, וצריכה להרכיב אותם ולסדר ע"פ הסדר הנכון (אפשר להכריז על תחרות).
3. המדריך פורש את לוח הפוליגל הגדול עם הרמזים, לפני הקבוצה. לקבוצות יחלק את כרטיסי הדברות.
4. כל קבוצה תנסה להתאים בין הדיבר שבידה לרמז.
5. כעת נעבור לשיחה עם הילדים:
 - א. מה לפנינו? עשרת הדברות.
 - ב. מדוע דווקא עכשיו? אנו עומדים לפני חג השבועות - שהוא חג מתן תורה. משה רבנו ירד עם לוחות האבן - עליהם היו רשומים עשרת הדברות. שאר התורה נאמרה בע"פ.
 - ג. למה דווקא נבחרו 10 הדברות הללו? הן הבסיס לקיום חברה ומייחדים אותנו על פני עמים אחרים.
 - ד. מדוע הדברות והתורה כולה הם הבסיס הקיומי שלנו? מה הקשר בין השמירה על המצוות והחוקים לבין איכות החיים שלנו כחברה? בחלק זה של השיחה אפשר להיעזר בעיתונות ולחפש קשר בין קיום המצוות והשפעתם המידית על אורחות חיינו, לראות את התורה כ'ספר החיים'.

<p>אֲשֶׁר הוֹצֵאתִיךָ מֵאֶרֶץ מִצְרַיִם</p>	<p>אֲנֹכִי הִי אֱלֹהֶיךָ</p>
<p>לֹא יִהְיֶה לְךָ</p>	<p>מִבַּיִת עֲבָדִים</p> 
<p>עַל פְּנֵי</p> 	<p>אֱלֹהִים אַחֲרַיִם</p>
<p>פָּסֹל</p>	<p>לֹא תַעֲשֶׂה לְךָ</p>
<p>לֹא תִשָּׂא</p> 	<p>וְכָל תְּמוּנָה</p> 

<p>אֵלֹקֵיךָ לְשׁוֹא</p>	<p>אֶת שֵׁם ה'י</p>
<p> יוֹם הַשַּׁבָּת</p>	<p>זְכוֹר אֶת</p>
<p>כָּבֵד אֶת</p>	<p>לְקַדְּשׁוּ</p>
<p>וְאֶת אִמְךָ</p>	<p>אָבִיךָ</p>
<p> תִּרְצַח</p>	<p>לֹא</p>

 <p>תְּנַאֲרַ</p>	<p>לא</p>
 <p>תְּגַנֵּב</p>	<p>לא</p>
<p>תְּעַנֶּה</p>	<p>לא</p>
 <p>עֵד שֶׁקֶר</p>	<p>בְּרֵעַךְ</p>
<p>בֵּית רֵעֶךָ</p>	<p>לא תַחְמֹד</p>

אֶנְכִי ה' אֱלֹהֶיךָ אֲנִי
הוֹצֵאתִיךָ מֵאֶרֶץ מִצְרַיִם...”

”לֹא תַעֲשֶׂה לְךָ פֶסֶל
וְכָל תְּבוֹנֹת אֲנִי...”

"לא תִשָּׂא אֶת פִּיָּם ה'ִ
אֶל־הַיָּד לִפְשׁוֹ..."

"זְכוֹר אֶת יוֹם הַשַּׁבָּת
לְקַדְּשׁוֹ..."

”כִּי־אָדַת אֶבְיָא וְאָדַת
אֲבִיךָ כְּלַמֵּי־עֵץ יִאֲרִי כֹחַ יְבִיךָ”

”כִּי־אֵל דְּתַר־עֵץ”

”לא תגזל”

”לא תגזל”

”לא תעֵזְבֵנָה בְּרֵעֶךָ יְעֻזְךָ

פְּתִיכָר”

אֶנְכִי



לְבַמַּעַן יֵאָרְכּוּן יְבִיךָ”

הֲיִה נְאֻמָּן לְאַנְשֵׁיךָ!

"לא תזבזב בידת ריעך...
וכל אשר לרעך"

יד לפה!

עַל רֹאשׁ הַהֶ... בּוֹעֵר
הַכּוֹבֵעַ.

הַהֶפֶךְ מֵאֵת... ..

רמז

ברך

