



העשרה כללית

## סדנת חושים

### מטרה:

- \* הכרת חמשת החושים ומושגים הקשורים לחושים
- \* התנסות ושימוש בחושים
- \* הבנת מגבלות הנובעות מן החושים



### חומרים:

- לחלוקה לקבוצות: 5 סוגי פתקיות עם ציורים שונים: עין, יד, אוזן, פה ואף – מקפלים ומניחים בתוך כובע או סלסילה.
- לחוש הראיה - תמונות ובהן חפצים או חלקי חפצים בפוקוס או בזוית המקשה על זיהויים, חידות של תעתועי ראייה
- לחוש השמיעה - דיסק קולות וצלילים
- לחוש הטעם - כרטיסיות מאכלים, טבלת טעמים, סוגי שוקולד: מריר, חלבי, לבן
- לחוש הריח - צנצנות מכוסות בד ובהן חומרים מפיצי ריח, עליהן רשומות אותיות שונות. בתוך 5 מהן יש להכניס חומר זהה (וניל למשל) ולכתוב אותיות המרכיבות מילה כגון: "הצלחתם", "כל הכבוד", "הרחתם" וכיוב'
- לחוש המישוש - חלקי פאזל במרקמים שונים

### מהלך הפעילות:

חלוקה לקבוצות:

הפעילות מתנהלת בתחנות. כל קבוצה עוברת מתחנה לתחנה ומבצעת את הפעילות בתחנה.

הצעה לפתיחה/ חלוקה לקבוצות:

כל משתתף שולף פתק מן הכובע ועפ"י הציור שעל הפתק פונה לתחנה המתאימה. אפשר לשאול את המשתתפים מה לדעתם הנושא בו עוסקת הפעילות. אפשר לפתוח במשימת חוץ לכל קבוצה. תוחמים שטח מראש ונותנים את המשימות הבאות:

ריח – לאסוף פריטים עם ריח לתוך קופסא. במליאה ינחשו המשתתפים מה המשותף לכל הפריטים או בעיניים מכוסות יריחו כל חפץ וינסו לנחש מהו. ראייה – לצלם או לצייר פינה כלשהי בסביבה. במליאה ינסו המשתתפים לגלות מה המקום שצולם. שמיעה – להקשיב לקולות בסביבה, לתאר/לחבר סיפור שישולבו בו הקולות. מספרים את הסיפור לקבוצה בשילוב הקולות. מישוש – לאסוף חפצים במרקמים שונים ולהכניסם לקופסא סגורה. המשתתפים ינסו לזהות את החפצים בעזרת מישוש. טעם – להכין סלט פירות / שייק פירות / רסק פירות. המשתתפים ינסו לזהות את המרכיבים.

### **הפעילויות בתחנות:**

#### **חוש הראייה:**

מראים למשתתפים את התמונות (של פריטים שצולמו בזוויות צילום שונות) ועליהם לנסות לזהות את החפצים ולכתוב את תשובותיהם בדף התשובות. במליאה – מציגים כל תמונה עם התשובות המצחיקות ומראים את התמונה האמיתית מציגים 4-5 חידות תעתועי ראייה / "העין המופלאה" / איפה אפי וכדו'



#### **חוש השמיעה:**

משמיעים למשתתפים את דיסק הקולות, עליהם לזהות כמה שיותר קולות ולמלא בדף. במליאה - אפשר להשמיע צליל משיר ולראות מי הראשון שמזהה את השיר. עוד במליאה אפשר לשחק משחק איתור מקור הקול: 5 ילדים עומדים במעגל, כשאחד מהם עוצם עיניים ועומד במרכז. בכל פעם מישוהו אחר נוקש בשתי מטבעות ועל העומד במרכז לנסות ולזהות מאיזה כיוון הגיע הקול. כדאי לציין שאצל בעלי חיים חוש השמיעה מפותח מאוד. בעזרת איתור הקול הם מזהים מהיכן מגיע הטורף וכך הם שורדים.

#### **חוש הטעם:**

מיון כרטיסיות מאכלים בטבלת הטעמים: חמוץ, מתוק, מר, חריף, מלוח. בוחרים מתנדב, מכסים את עיניו ונותנים לו לטעום כל פעם שוקולד בטעם אחר. עליו לזהות חלבי / מריר / לבן.

במליאה - בוחרים 4 מתנדבים. לכל מתנדב לוחשים סוג של טעם (חמוץ/ מתוק/ מר/ חריף) וכל אחד מהם בתורו מציג הבעת פנים של הטעם – שאר הקבוצה מנסה לגלות איזה טעם מציג כל אחד.

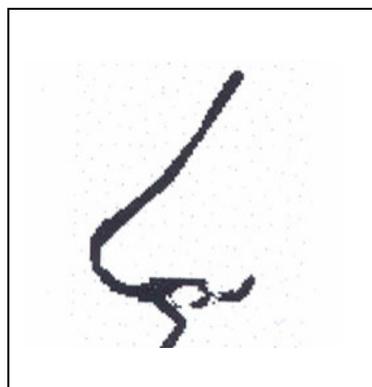
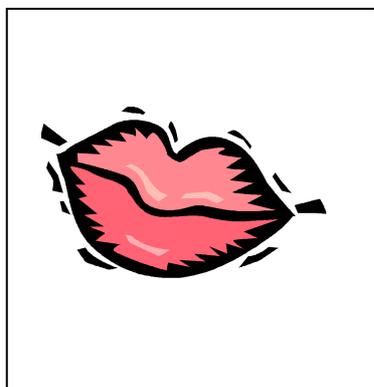
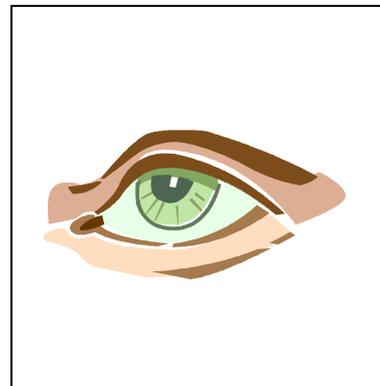
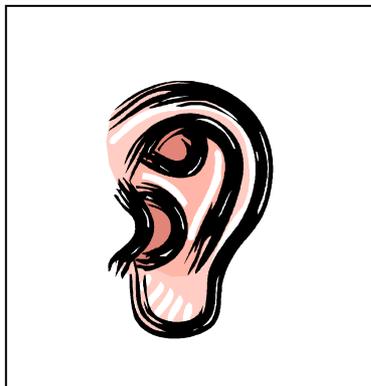
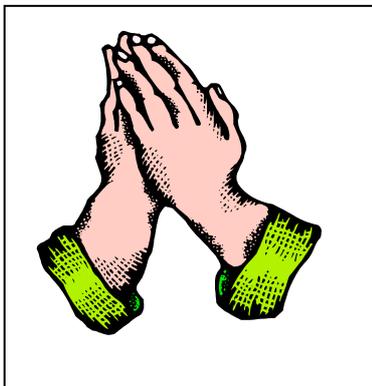
### חוש הריח:

על המשתתפים לנסות למצוא בעזרת חוש הריח את הצנצנות שבהן חומר זהה (לדוגמא: דבש, לימון, קפה וכדו') ולגלות את המילה המסתתרת בהן.



### חוש המישוש:

מכינים פאזל של 4 חלקים גדולים ופשוטים להרכבה בעלי מירקם מסוים (רד, קשה, מחוספס, חלק, דביק, גמיש, קשיח) וכמו כן מכינים חלקי פאזל דומים אך לא מתאימים בעלי מרקמים שונים נוספים. מערבבים את החלקים ומכסים לחברי הקבוצה את עיניהם. עליהם למצוא את חלקי הפאזל בעלי המרקם הזהה ולהרכיבם כשעיניהם מכוסות.





משימתכם היא לאסוף מהסביבה הקרובה כמה שיותר פריטים בעלי ריח ולהכניסם לקופסא אטומה וסגורה. אל תתנו לאף אחד שאינו מקבוצתכם להציץ!!

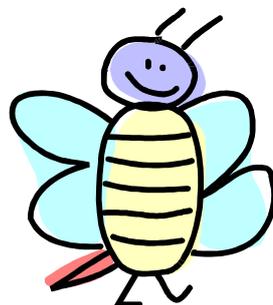
משתתפי שאר הקבוצות יצטרכו לנסות לזהות את הפריטים בעזרת חוש הריח בלבד.

משימתכם היא לצלם או לצייר פינה כלשהי בסביבה.



משתתפי שאר הקבוצות יצטרכו לנסות לזהות מהי הפינה.

משימתכם היא לאסוף מהסביבה הקרובה כמה שיותר קולות וצלילים, לחבר סיפור קצר שישולבו בו הקולות ולספר אותו לקבוצה בשילוב הקולות.



**משימתכם היא לאסוף מהסביבה הקרובה חפצים  
במרקמים שונים ולהכניסם לקופסא סגורה.**

משתתפי שאר הקבוצות יצטרכו לנסות לזהות  
את הפריטים בעזרת חוש המישוש בלבד.



**משימתכם היא להכין שייק פירות ועוד.**

משתתפי שאר הקבוצות יצטרכו לטעום ולזהות  
כמה שיותר מרכיבים שהכנסתם לשייק...



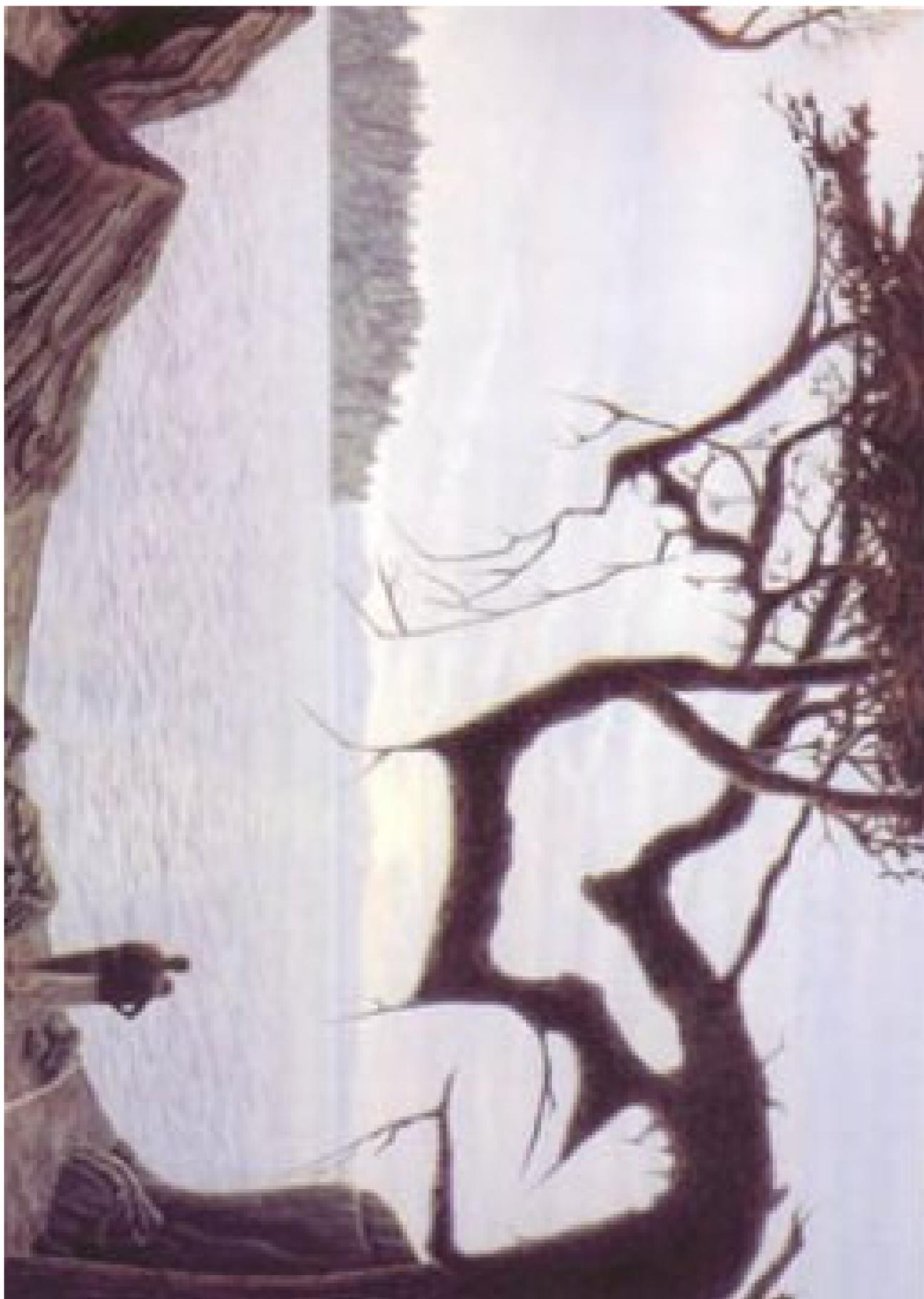
## תעתועי ראייה:

כמה נמרים בתמונה?





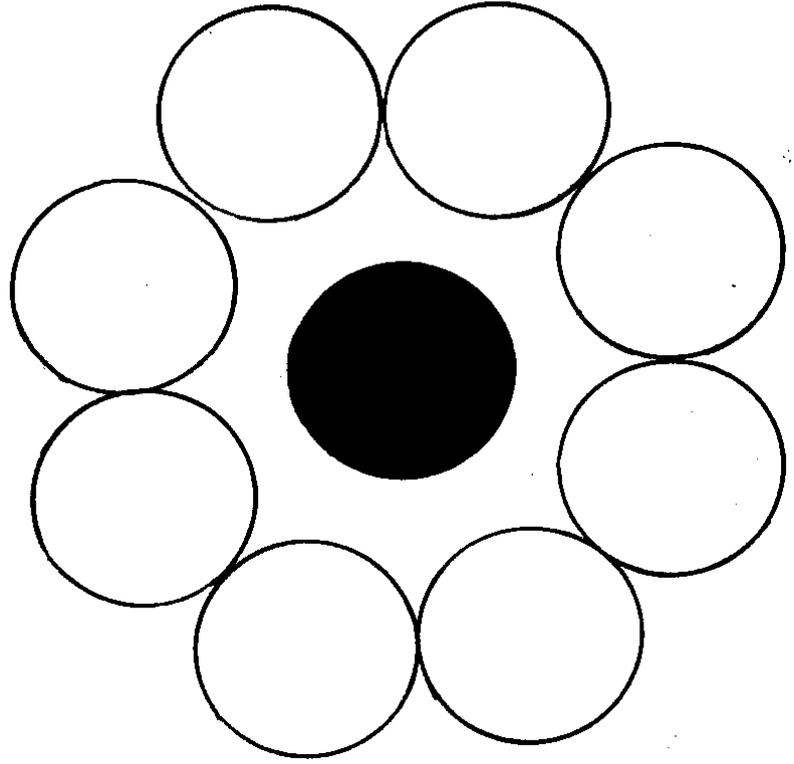
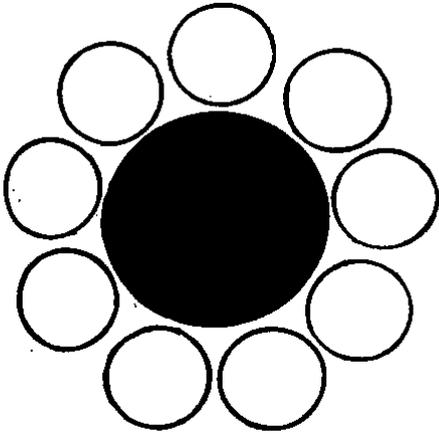
מה רואים בתמונה?



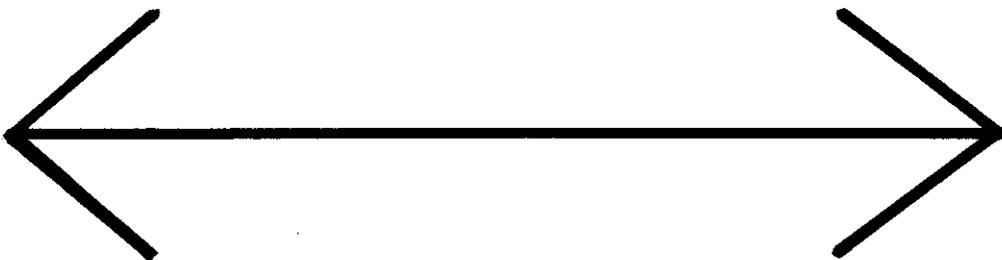
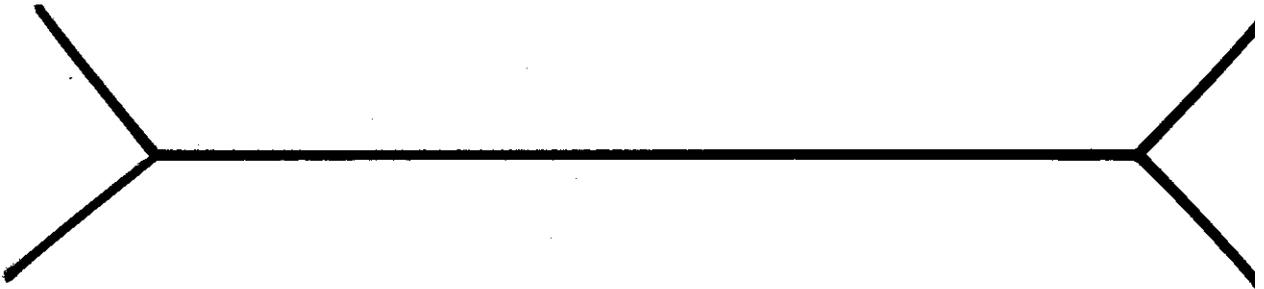
# לאן נעלמה חתי?!



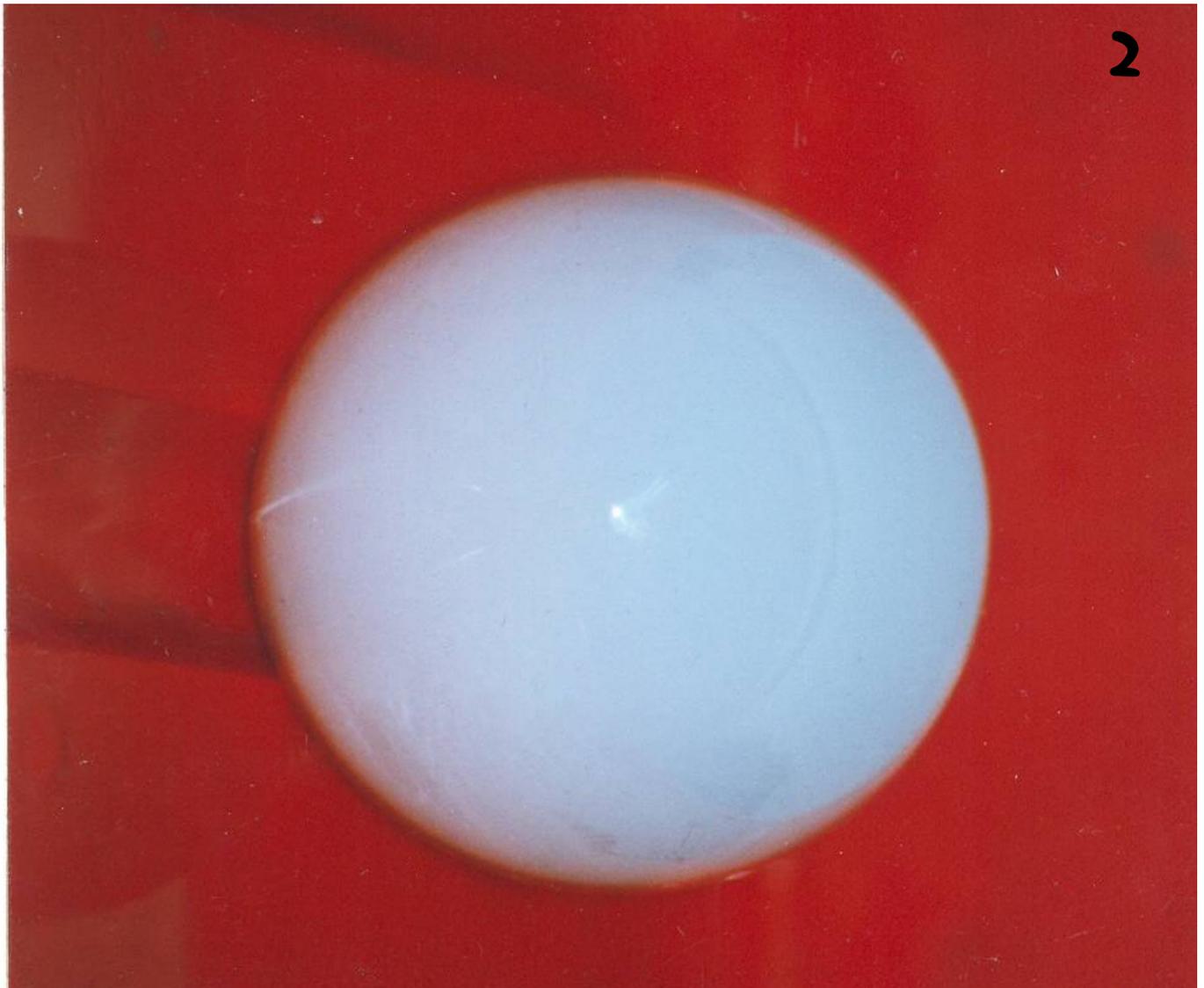
איזה ציטוט שחור גדול יותר?

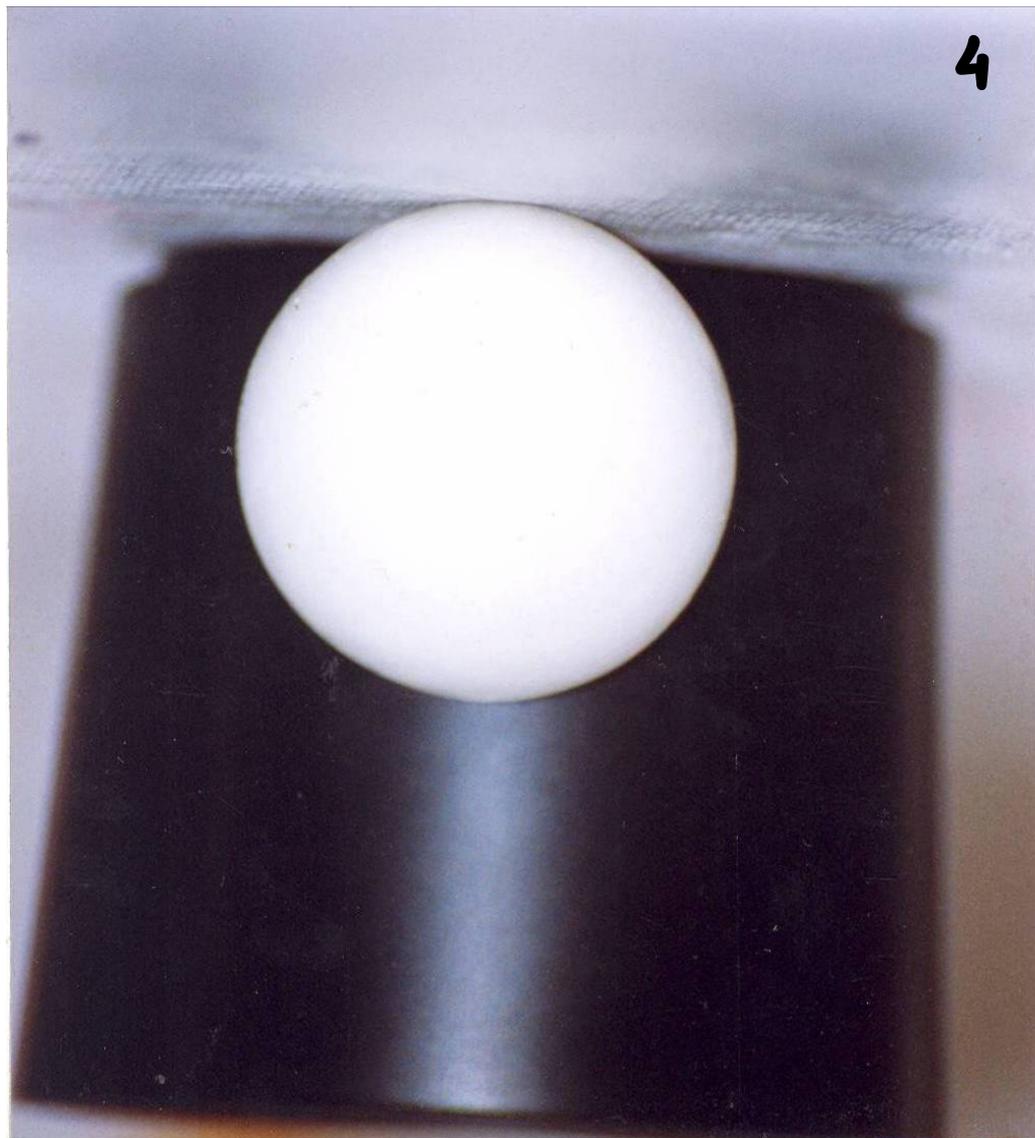


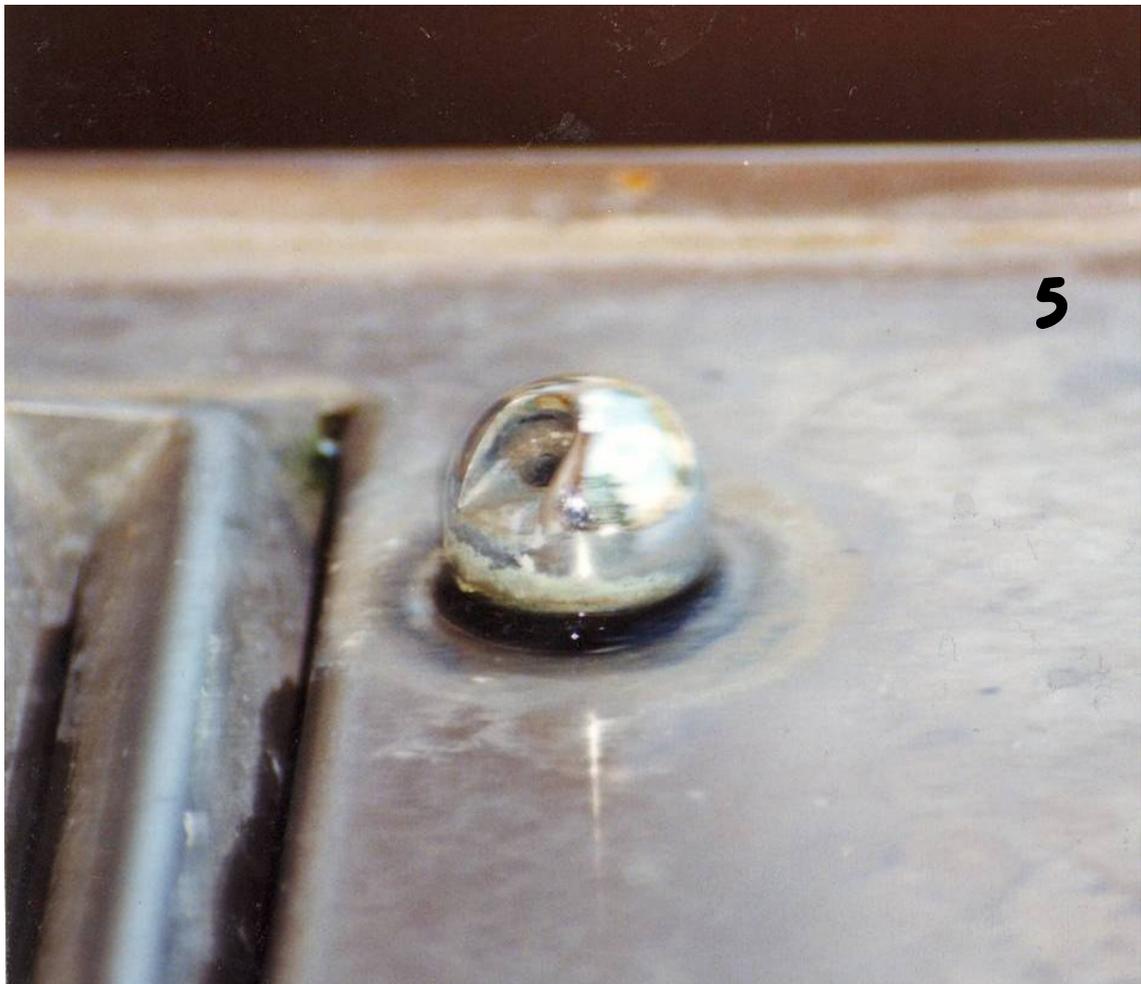
איזה קו ארוך יותר?



תמונות חפצים במוקוס - למה את החפלו!







פתרונות: 1 – שדכן, 2 – נורת חשמל, 3- בקבוק ספרייט, 4- ביצה, 5- קולר,  
6 - מטאטא

שם הקבוצה: \_\_\_\_\_

## טבלת זיהוי תמונות החפצים

	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

