

שבועות מא - ת

מטרה:

העמקת הידע בנושא שבועות.

חומרים:

- לוח פוליגל עליו כתובות אותיות האי בי. לכל אות מוצמד סקוצי (זכר).
 - בידי המדריך דף שאלות ותשובות לפי סדר האי בי.
- 22 כרטיסי תשובות לכל קבוצה. כל סט מסומן בסימן זיהוי אחר, ומאחורי כל כרטיס מוצמד סקוצי (נקבה).

מהלך הפעילות:

- 1. המדריך יחלק את הקבוצה לשתי תת קבוצות. כל קבוצה מקבלת את כרטיסי התשובות בהתאם לסימון שלה.
- הילדים יפרשו לפניהם את כרטיסי התשובות. המדריך יפנה שאלה לכל קבוצה בתורה. השאלות לא יישאלו עפייי סדר האי - בי. קבוצה שמצאה את כרטיס התשובה, שולחת נציג להצמיד את הכרטיס לאות המתאימה (האות בה פותחת התשובה).
 - 3. במידה ושני נציגי הקבוצות מצאו ביחד את התשובה, שתי הקבוצות זוכות בנקודות. מנצחת - קבוצה שצברה את מירב הנקודות.

הערה: אפשר להתאים את השאלות לכל נושא שבוחרים כאשר הלוח אינו משתנה.

מא' – ת' שבועות – שאלות (לקרוא לא לפי הסדר)

בתקופה בה היה בארץ רעב, ירד לחו"ל עם משפחתו ואת הארץ עזב (אלימלך)	- 18
שבעת המינים אשר אותם הביאו למקדש כל העם(ביכורים	ב -
מצווה שמופיעה לאורך המגילה כולהנמילות חסדים)	٦ - ٦
זכתה רות ומזרעה מלך זה נולד, ושמו בישראל ייזכר לעד(דוד)	- T
אחד משמות בורא עולם(הקב"ה)	ה -
בתאריך זה חל חג השבועות(ו' בסיון)	- 1
מתוך עשרת הדברות, איך מתחילה הדברה אשר את מצוות השבת מזכירה?(זכור)	- 7
שבועות הוא היום ה לעומר(חמישים	- n
נקרא גם סל (טנא)	- v
בשבועות מקשטים בו את הבתים (ירק)	->
המצווה בה מוזכרים האב והאם, חובה על כל אחד מאתנו לקיים(כיבוד הורים)	<i>-</i> ⊃
המילה בה מתחילות חמש דיברות, בחלק השני של הלוחות מוזכרות(לא)	ל-
בשבועות אותה נקרא, סיפור שבימי שפוט השופטים קרה (מגילת רות)	מ-
ירדה לחו"ל עם בעלה, נשארה אלמנה וגם אם שכולהיייל עם בעלה, נשארה אלמנה וגם אם שכולהיייל	ב-
מכל ההרים קטן רמה, נבחר שעליו תינתן תורה(סיני)	ס-
מנעמי חמותה נפרדה בצער רב, ושבה לבית אביה מלך מואב (עורפה)	-ソ
חלקה בשדה אותה צריך להשאיר לעניים(פאה)	2-
מצווה לתת למי שאין לו(צדקה)	-3
אחד משמות חג השבועות(קציר)	ק-
בחרה מרצונה להצטרף לעם ישראל(רות)	۲-
כמה שבועות סופרים מפסח עד שלחג השבועות מגיעים?(שבעה)	-ש
אותה קיבל כל העם, "נשעה ונשמע" אמרו אז כולם(תורה)	ת-



































































