

סוף השפעה במחשבה תחילה

פעילות צוות לימי ההיערכות בפתיחת השנה

יוצרי המשחק: מיכל הדס, גליה מורל ודני טוטנאור, קורס 'משחק החיים' 2014

החיים בפנימייה מזמנים לנו אפשרויות להיות חלק ממעגלי השפעה רבים: צוות המשפחתון/קבוצה, הצוות המורחב וכמובן הילדים.

תוצרי ההשפעה, מטבע הדברים, מגיעים עם הזמן, לעתים רק בטווח הרחוק.

אך אם נוכל לראות בעיני רוחנו כבר עכשיו את ההשפעה שתהיה לנו על כל אחד מהמעגלים, נוכל להעצים את החזון, הביטחון והאמונה בצדקת הדרך ולהרגיש מחוזקים לצאת למסע. יתרה מכך, נוכל להגביר את רמת המודעות שלנו בבחירת ההחלטות והדרכים בהן נפעל.

בפעילות זו נציע לכם מודל שיעזור לראות את החזון מתממש עוד בתחילת הדרך, ליצור מוטיבציה ולחזק אתכם בעבודה. נזמין אתכם לקחת בשתי ידיים את הזכות הענקית הזאת להעניק לסובבים את המיטב שבכם, להרגיש משפיעים ומשמעותיים ולהפוך את החזון למציאות.

מטרת הפעילות:

- לפתוח צוהר לראייה עתידית של תוצאת המעשים שלנו בהווה והשפעתה על הסביבה בה אנו מתפקדים.
- להגביר את המוטיבציה שלנו בעבודה, את הביטחון והאמונה בדרך.

חומרים:

- 10 עיגולי בריסטול צבעוניים גדולים (קוטר של 30 ס"מ בערך)
- עיגולים קטנים יותר (קוטר של כ-10 ס"מ) כמס' המשתתפים
- סלוטייפ, כלי כתיבה, מעטפות, דפים צבעוניים
- שק דואר
- מוסיקה



שלב א' - הגדרת מעגלי ההשפעה הרלוונטיים

מבקשים מהמשתתפים לחשוב מי הם האנשים עליהם הם יכולים להשפיע בפנימייה ורושמים על הלוח. על העיגולים רושמים את קבוצות ההשפעה הכלליות יותר לדוגמא: צוות, ילדים, הנהלה וכדו'. (נשאר 2 עיגולים ריקים למקרה שנרצה להוסיף)

על המשתתפים לבחור 2 מעגלים, בהם הם יכולים וחשוב להם להשפיע ולחתום עליהם את שמם.

שלב ב' - מעגל ההשפעה שלי

כל משתתף יקבל עיגול קטן ועליו יכתוב ככותרת את מעגל ההשפעה הכי חשוב לו. מתחת לכותרת יכתוב את האדם או האנשים עליו הוא מעוניין להשפיע ובאיזה אופן.

לדוגמא:

- א. *בחרתי בילדי הפנימייה: הייתי רוצה לעזור למשה להאמין בעצמו.*
- ב. *בחרתי בצוות הקבוצה שאיתי: הייתי רוצה לגרום לצוות לתפקד כיחידה אחת.*
- ג. *בחרתי בצוות הכללי: הייתי רוצה להתחיל קבוצת תמיכה ולמידה של אנשי הצוות כדי לשפר את העבודה מול הילדים.*

שלב ג' - חלוקה לזוגות

מסתובבים לצלילי מוסיקה, כשהמוסיקה נעצרת עומדים אחד מול השני בזוגות. אחד מבני הזוג מקריא לשני מה כתב. כתגובה, בן הזוג משיב באמירה מחזקת ומעצימה כגון: תכונה שקיימת בו ותאפשר לו לייצר את ההשפעה שהוא רוצה "אני רואה שאתה אדם רגיש, אני בטוח שהרגישות שלך תאפשר לך לראות את הטוב בכל אחד ולסייע להם לראות זאת בעצמם" מידת החשיבות של ההשפעה שבחר להתמקד בה "מאד חכם בעיני להתמקד דווקא בנושא זה" וכו'. לסיום, בן הזוג מברך אותו באיחולי הצלחה. בתום התהליך מתחלפים.

חשוב להדגיש: שני בני הזוג חולקים ומחזקים זה את זה. כל מפגש עורך כשלוש - ארבע דקות, לשני בני הזוג, לא יותר. כדאי לקיים 2-3 סיבובים ובסיומם נשארים עם בן הזוג האחרון שנפגשנו איתו.

שלב ד' - כיצד אני מעוניין להשפיע

הזוגות מתיישבים זה מול זה ומסבירים יותר לעומק מהי ההשפעה הרצויה להם? כיצד מעוניינים להשפיע? מה ירצו להנחיל לסובבים במעגל זה? כל אחד יכול לשאול את בן הזוג עד 3 שאלות הבהרה. נקציב לכל אחד מבני הזוג 10 דקות.

שלב ה' - העתיד כאן ועכשיו

מחלקים למשתתפים מעטפות דואר ודפים צבעוניים.

מבקשים מכל משתתף לכתוב לבן הזוג "מכתב מהעתיד" מאת האדם או הקבוצה עליה ביקש להשפיע (בגוף ראשון). כדאי להגביל לכ- 5 שורות. במכתב קצרצר זה, עליו לכתוב כיצד הושפע ממנו באופן ספציפי, מאמירה או מעשה שעשה או מאירוע מסוים שהוא "זוכר" ממנו. כיצד הפך למה שהוא בזכות בן הזוג למשימה.

לדוגמא:

א. **ילד מהפנימייה:** דורית היקרה, עברו 10 שנים מאז שנפרדו דרכינו. בכל פעם שאני עובר ליד הספסל שבגן השעשועים אני נזכר איך היינו יושבים ומדברים שעות. איך לא ויתרת לי על מסלול המכשולים ואחריו תמיד הייתה לך נקודת אור בשבילי. היום אני אב לשני ילדים מקסימים. וגן השעשועים הוא מקום הבילוי המועדף שלנו יחד, בו אנחנו יכולים להיכנס לעולמות אחרים ולהיות גדולים מהחיים. בזכותך אני יודע שהשמיים הם הגבול!

ב. **צוות הקבוצה:** גליה היקרה, רוצה להודות לך על הסבלנות הרבה שהייתה לך אלינו, הצוות שעבד איתך, וזאת אחרי שהשקעת מזמנך ומסבלנותך בילדי הקבוצה. אני זוכר ערב צוות אחד מיוחד שארגנת לנו. ישבנו יחד, שיחפנו, צחקנו, בכינו ונעשינו חברים טובים ומאז היה כייף לבוא לעבוד. זה הוקרן גם על הילדים. היית מודל לחיקוי עבורי. אני מרגיש שזה תרם לי למי שאני היום.

שלב ו' - בחזרה לעתיד

כל משתתף מקריא לבן/בת זוגו את המכתב מהעתיד. על בן הזוג להגדיר את הסיטואציה בה מקבל המשתתף את הגלויה וממי היא בדיוק ולהקריא אותה כאילו הוא עצמו האדם שהושפע מהמשתתף.

התקרבו אחד לשני כאשר את קוראים את המכתב, זה יכול להיות מרגש..

שלב ז' - דיון וסיכום

שאלות מנחות:

- כיצד הרגשתם כאשר הקשבתם למכתב שלכם?
- האם זה עונה על הגדרת ההשפעה שלכם?
- איך הרגשתם במהלך כתיבת המכתב? מה היה חשוב לכם להדגיש? מה ניסיתם להשיג? מדוע?

נקודות לדיון מסכם

- איך הרגשתם במהלך הפעילות?
- מה אתם מבינים/לוקחים מהפעילות הזו אתכם הלאה?
- מדוע חשוב להגדיר מהי ההשפעה הרצויה בעיניכם?
- מהי דרך ההשפעה הנפוצה ביותר שהועלתה על ידי המשתתפים? מדוע?
- חוויתם את השילוב של בחירת השפעה שלכם ופרגון מחבריכם, מה הייתה ההשפעה של זה עליכם?
- האם יש החלטה כלשהי שאתם יכולים לקחת מכאן, בעקבות הפעילות? מהי?
- האם אתם חושבים שהחלטה על אסטרטגיית השפעה במעגל חיים אחד עשויה להשפיע גם על המעגלים האחרים החשובים לכם בחייכם? כיצד? באיזה אופן?

מסר מסכם:

השפעה אישית חיובית לאורך זמן יוצרת סיפוק ומשמעות אמיתית לחיים..

קחו אתכם את המכתב מהעתיד שלכם, על מנת שיהווה "זריקת מוטיבציה" עבורכם. תזכורת לכך שבידי כל אחד מאתנו נמצא הכוח להשפיע על עתידם של הסובבים אותו, אם רק נזכור זאת כאשר אנחנו פועלים בהווה.

