



# תפזורת כללית

## מטרת הפעילות:

התפזורת שייכת למשפחת התשבצים וחלים עליה חוקי התשבץ. יקשה עלינו להכין תשבץ רגיל בתוך פעולה מסודרת. אך התפזורת, שהיא הצורה הפשוטה והקלה ביותר במשפחה זו, יכולה להוות בשבילנו כלי ומתודה שיקדמו את הנושא שאותו אנו רוצים להעביר.

התפזורת אהובה ביותר על הילדים ונקודת פתיחה זו מקדמת את המוטיבציה של הילד להתגבר על הפיצוח. בכדי שלילד תהיה מוטיבציה להתמודד עם חידה, צריך לקדם אותו בשלבי הפעלה כאלה שיחידות ההצלחה תהיינה גדולות במשקלן מאשר הכישלונות. כשלוך חוזר בפתרון תשבץ ירחיק את הילד מסוג פעילות זה.

לתפזורת יתרונות רבים מבחינת יכולת שיבוצה והתאמתה לרמות ונושאים רבים. מאחר ואנו יכולים להכין די בקלות את התפזורת, התאמת הרמה לקבוצה החניכים תענה על דרישת ההצלחה ותעודד את הילדים להמשיך ולחזור לפתור תפזורות.

התפזורת מהווה כלי ומתודה נוחים מאד בשילובה בהפעלות שונות:

כמבוא - פעילות קצרה, בכל נושא שאנו רוצים לעסוק.  
אוצר מלים - העשרה לשונית בכל נושא שהוא.  
טרמינולוגיה - כניסה לנושא חדש ע"י "שינון" של טרמינולוגיה ספציפית לנושא.

בדרך כלל אנו מגישים לילד תפזורת מוכנה, אך כאשר צריך להוריד רמה או ללמוד מלים חדשות, מומלץ להוסיף את רשימת המלים מתחת לתפזורת.

בכדי להעשיר את מלאי התפזורת ובעיקר כדי לתת לחניכים אפשרות יצירה ושעשוע, יש לתת לקבוצות קטנות של ילדים להכין תפזורות וכל קבוצה או יחיד פותר את התפזורת של הקבוצה האחרת.

## אביזרי עזר:

- \* לוחות תפזורת מוכנים.
- \* רשימת נושאים

## מהלך הפעילות:

נחלק את הקבוצה לתת קבוצות בנות 2-3 חניכים. כל קבוצה תקבל דף תפזורת ריק ונושא כלשהו. על הקבוצה לערוך רשימת מלים על פי הנושא. אחר-כך עליהם לשבץ את המלים בתוך לוח התפזורת. בשלב השלישי עליהם למלא את המשבצות הריקות באותיות הרקע.

לאחר שהחניכים סיימו, נעתיק את התפזורות לדף נקי ונוכל להעבירן לקבוצות האחרות בסבב מעגלי ולערוך תחרות- מי הקבוצה המנצחת ולה סך הנקודות גבוה ביותר.

\* רכישת ולימוד הכנת התפזורת הופך אותה גם לשעשוע בין הילדים שלא בשעות הפעלה המסודרות.

# לוח תפזורת

