



יום הולדת

## יומולדת – חגיגה נחמדת

יום הולדת של החניכים מהווה הזדמנות להתייחס לפרט באופן אישי. האירוע מזמן לנו אפשרות להעמיד את הילד במרכז ולתת לו תחושה של "מלך ליום אחד". בפעילות זו נתייחס לא רק לחגיגה עצמה, אלא גם להכנות לקראתה, כאשר כל ילדי הקבוצה נוטלים חלק בהכנות אלו. חלק את קבוצת האם לתת-קבוצות, כמספר ילדי היום הולדת, (כל תת-קבוצה "מאמצת" חוגג אחד). כל תת-קבוצה תקבל משימות הכנה זהות המוצגות במהלך החגיגה כשי לילד "שלה".

### מטרת הפעילות:

לחגוג יום הולדת לילד, ולתת לו הרגשה שהוא במרכז היום.

### מהלך הפעילות:

**שלב א' (לביצוע מספר ימים לפני המסיבה).**

1. כל תת-קבוצה תקבל דף למילוי פרטים אישיים אודות חתן / כלת השמחה (נספח 1).
2. את הדף תמלא הקבוצה באמצעות ראיון אישי עם הילד/ה החוגג, הדף המלא יוגש לצוות ההדרכה. הדפים יישמרו להמשך שימוש במסיבה עצמה.

**שלב ב' (לביצוע בשעות אחה"צ לקראת המסיבה שתארך בערב).**

כל תת-קבוצה תבצע את המשימות הבאות:

- תקשט עבור הילד החוגג "שלה" את כסא יום ההולדת וזר אישי (נספח 2).
- תכין ברכה מתוקה (נספח 3).
- תכין בונבוניירת איחולים (נספח 4).
- תכין קשיות לקישוט השולחן (נספח 8)

## **שלב ג' – המסיבה.**

- רונדו יום הולדת בליווי מוסיקה עליזה, בלונים, משרוקיות – כל קבוצה מובילה את הילד החוגג "שלה".
- הצגת המשימות: כל קבוצה מציגה את דף הפרטים האישיים של החוגג שלה...
- כל קבוצה תקרא ותציג את הברכה המתוקה.
- כל קבוצה תגיש לחוגג את בונבוניירת האיחולים.

## **שלב ד' – משחקים:**

חבילה עוברת (נספח 5).

**שלב ה' – כיבוד הכנת עוגות אישיות (נספח 6).**

# אם היולד הלה הוא אנו

\_\_\_\_\_ צבא צנייט

\_\_\_\_\_ היסוד בו נולד

\_\_\_\_\_ העונה בה נולד

\_\_\_\_\_ מוסיקה / זמר אהוב עליו

\_\_\_\_\_ פריט לבוש שהוא אוהב

\_\_\_\_\_ צבאים שהוא אוהב ללבוש

\_\_\_\_\_ ביטוי שהוא מרבה להשתמש בו

\_\_\_\_\_ המקצוע החביב עליו בהיותו

\_\_\_\_\_ אוהב לעשות בשעות הפנאי

\_\_\_\_\_ תוכנית טלביזיה אהובה

\_\_\_\_\_ 3 מקומות שהוא אוהב לטייל בהם

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ החבר הכי טוב

\_\_\_\_\_ מאכל האהוב עליו

\_\_\_\_\_ מה רוצה להיות כשהיה גדול

## זר נייר פורח – עפ"י ברוריה ברק

ניתן להיכן זרים פורחים מגזרי נייר, אותם יכולים גם הצעירים שבילדים להכין במו ידיהם.

### חומרים:

- שאריות נייר צבעוני.
- מדבקות עגולות.
- מסקנטייפ.

### מהלך הפעילות:

1. גוזרים רצועות מסקנטייפ (ארוכה במעט מהיקף ראשו של הילד שעבורו מכינים את הזר).
2. את הרצועה מניחים על השולחן כאשר הצד הדביק כלפי מעלה ורק שני קצות הרצועה מופנים כלפי מטה ומהדקים לשולחן.
3. בעזרת האצבעות קורעים מגזרי הנייר עיגולים צבעוניים ומניחים בצפיפות על רצועת המסקנטייפ.
4. את הרווחים בין העיגולים, ממלאים בפיסות נייר ירוק שנחתך בצורת עלים.
5. מקשטים את פנים העיגולים במדבקות עגולות קטנות.
6. עכשיו כל מה שנותר זה לשחרר את הקצוות מהשולחן ולחבר אותן זו לזו לזר עגול.

## ברכה מתוקה

### חומרים:

- בריסטול, לורדים, דבק מגע.
- ממתקים בעלי שמות כמו: "פרפקט", "מוגזם", "כיף-כף", "קליק", "פסק זמן", "מקופלת" וכד'...

### הכנה:

ילדי הקבוצה יחברו מכתב – מתנה לחתן / כלת השמחה המורכב רובו מסדרת ממתקים, שישובצו כחלק מהטקסט.

## בונבוניירת האיחולים

בונבוניירת האיחולים היא קופסא מעוטרת ובה סוכריות כמספר חברי תת-הקבוצה. לכל סוכריה מצורפת ברכה מיוחדת לחתן / כלת השמחה.

### חומרים:

- ניתן למחזר כל קופסה או אריזה בגודל סביר.
- ניירות צבעוניים.
- מדבקות צבעוניות.
- מספריים, דבק.
- סרטי קישוט.
- סוכריות.
- נייר צלופן, צבעוני.

## חבילה עוברת

### חומרים:

1. עיתונים.
2. פתקי שאלות, (מתוך נספח 1).
3. טייפ + שירי יום הולדת.

### הכנה:

יוצרים חבילה מעתונים, כאשר בכל שכבת עתון מוצפנת פתקה ובה שאלה המתייחסת לחתן / כלת השמחה (מתוך רשימת "הילד הזה הוא אני" - נספח 1), בשילוב פתקאות משימה.

### מהלך הפעילות:

1. החבילה עוברת מיד ליד במעגל, כאשר ברקע מוסיקה עליזה, ונעצרת ברגע שמפסיקים את המוסיקה.
2. על אותו חניך שאצלו נעצרה החבילה - לקרוא את הפתק ולמלא אחר הכתוב בו.
3. המוסיקה מתחדשת, והחבילה ממשיכה לעבור, עד לפתק האחרון.

## עוגות אישיות

בפעילות משעשעת זו המתרחשת כחלק מהחגיגה, יכול כל משתתף להכין את העוגה האישית שלו, בטעמים, בצבעים ובעיטורים החביבים עליו.

### חומרים:

- צלחות חפי' קטנות, כפיות וסיכות פלסטיק חפי'.
- פרוסות דקות של עוגת טורט אשר קורצים ממנה עיגולים בקוטר של כוס -
- 2 עיגולים לכל משתתף או ריבועים קטנים כדי לחסוך את השאריות.
- קרם בטעמים וצבעים שונים (ניתן להעזר בצבעי מאכל)
- פירות משמרים ומסוכרים.
- קישוטים: סוכריות קישוט קטנות, פירורי שוקולד, קוקוס, אגוזים,
- סוכריות עדשים וכו'.

### מהלך הפעילות:

1. מניחים על השולחן את כל מבחר הקרמים והקישוטים.
2. כל ילד מקבל לצלחתו 2 עיגולי עוגה.
3. ממלא ומקשט אותה כיד הדמיון הטובה עליו.

## קשיות מקושטות

ניתן לייפות את שולחן החגיגה ע"י כך שנכין לכל אחד מהמשתתפים קשית מיוחדת משלו.

### חומרים:

- שאריות בריסטול צבעוני, כוס (לסימון).
- עפרון, מספריים.
- צבעים טושים.
- קשיות צבעוניות.

### מהלך הפעילות:

1. בעזרת הכוס מציירים עיגולים על נייר הבריסטול, המהווים בסיס שעליו ניתן להוסיף פרצופי חיות ופרחים, אזניים או פרטים אחרים.
2. גוזרים את הציורים ובעזרת קצות המספריים גוזרים שני חתכים קטנים, קרוב לחלק העליון ולחלק התחתון של כל דמות או פרח.
3. מחדירים את קצה הקשית לחתך התחתון של כל ציור וחוזרים ומוציאים אותה דרך החתך העליון.
4. בפרצופי החיות כדאי לעשות את החתך התחתון במקום הפה.