



أنا والمجموعة

مهم بالنسبة لي, ومهم للآخرين

الهدف

- 1: أن يتعرف الطلاب على انواع مختلفه من الامكانيات التي يجابها الشخص في مواقف عديده.
- 2: تشجيع التأقلم والمسؤوليه علينا في المجتمع الذي نعيشه.

كل شخص يرغب ويود ان يشعر بالانتماء, يبدأ الشخص بتجميع طرق, ونهج سلوكيات ليعزز الشعور بالانتماء.

السلوكيات التي يسلكها الاولاد, تعبر عن الانطباعات التي يملكها وذوتها حتى يجد لنفسه مكان بالمجتمع. وظيفة المربين أن تضع أمام الاولاد امكانيات أخرى لسلوكيات اضافيه , بحيث يختار منها. سنعرض حالات ومواقف في هذه الفعاليه من عالم الاطفال, وأنواع من الامكانيات المختلفه حتى يواجه الحدث في حياته اليوميه.

مواد مساعدة:

- * بطاقات لأحداث وردود فعل.
- * ورقة أجابات خاصه.

سير الفعاليه:

- 1: يقسم المرشد الطلاب لمجموعات صغيره حتى 4 طلاب.
- 2: كل مجموعة تأخذ مجموعه من الاحداث وورقة اجابات خاصه لكل طالب.
- 3: كل الطلاب يتمعنوا بالاحداث ووردود الفعل, ويختار كل منهم الحدث ورد فعله. ويدونه في ورقة الاجابات الخاصه به, (بدون أن يشترك مع الاخرين في كتابته).

4: نعطي الوقت الكافي للطلاب لعرض اجاباتهم واقتراحاتهم ومناقشة الحدث مع الاخرين بالمجموعة.

5: المرشد يطلب من الطلاب أن يتحدثوا عن أحداث تهمهم وتلفت انتباههم وردود فعل أيضا, كما يجب تشجيعهم على المحادثة ومقارنة ردود فعلهم.

6: على المرشد أن يختار هو أيضا "حدثا" ويتحدث عنه, وعلى الطالب أن يفهم أن مسؤولية الحياه هي بيد كل واحد منهم, المسؤوليه لحياة ذات جو جيد, ومجتمع صحيح, بيئه هنيئه هي بمسؤوليته.

7: على المربي أن يطلب من طلابه ذكر نقاط لتحسين ظروف الحياه, كل مجموعه تتحدث عن الموضوع, وعن أخذ القرارات.

8: حتى لا تكون القرارات التي اتخذت مجرد كلام يجب تطبيقها من خلال وظائف ادارة حياه الفرقه بصوره صحيحه.

ورقة اجابات شخصيه

احط بدائره الاجابه, واذا لم تكن اجابتك تظهر بين الاجابات اكتب أنت

رد فعلك فى قسم ه:

حدث 1	أ	ب	ج	د	هـ	_____
حدث 2	أ	ب	ج	د	هـ	_____
حدث 3	أ	ب	ج	د	هـ	_____
حدث 4	أ	ب	ج	د	هـ	_____
حدث 5	أ	ب	ج	د	هـ	_____
حدث 6	أ	ب	ج	د	هـ	_____
حدث 7	أ	ب	ج	د	هـ	_____
حدث 8	أ	ب	ج	د	هـ	_____