

بريد البيئة



بيئة المؤسسة والداخلية نحن متواجدين بها كل الوقت . من المفضل ان نستغل المكان المتواجدين فيه وما يمكن ان ان يقدم لنا : طبيعة , مناظر , وتاريخ , وثقافة , حيوانات , نباتات ...
في كل مكان يوجد موارد للتعلم والتاثر بالطبيعة الخاصة به . الفرضية هي كم يكون من السهل التواصل مع المكان الذي يعرفونه ...



اهداف الفعالية :

1. معرفة البيئة التي تحيط بهم ..
2. ايجاد القاسم المشترك بين عدة امور .



وسائل مساعدة :

- مجموعة من البطاقات التي تحتوي على مهام .
- اغلفة .

سير الفعالية :



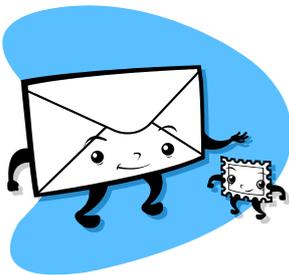
1. المرشد يوزع الفرقة الام الى فرق صغيرة ممكن تتكون من ازواج . كل زوج يحصلوا على مغلف توجد به مهمة وعليهم ان يقوموا بتنفيذ المهمة خلال 20 دقيقة , وان يحضر الادوات المطلوبة حسب التعليمات التي ظهرت على البطاقة .
عند اتمام المهمة عليهم ان يضعوا الادوات التي قاموا باحضارها على المغلف , على ظهر الطاولة الرئيسية (او اي سطح اخر) . من دون ان يقوموا بالكشف عن ماهية المهمة التي اعطيت لهم .



2. بعد اتمام المهمة يعود الاولاد الى الجلوس بشكل دائرة كل فرقة تجلس بالمركز عليها ان تعرض الادوات التي قامت بجمعها وعلى باقي الفرق ان تحزر ما هي المهمة التي قد اعطيت لهم طبعا حسب الادوات التي قاموا بجمعها وما هي الخصائص المشتركة لها التي ذكرت بالمغلف .



* هذا الجزء ممكن ان ينفذ كمنافسة حرة , او ممكن ان يسجل على ورقة مرقمة بالنقاط حسب الجواب . يحدد على حسب مستوى السؤال ومستوى الفرقة ...



اوجدوا 5 اشياء ترمز الى
ان الربيع على الابواب



اوجدوا 5 انواع مختلفة
من الاوراق الخضراء



احضروا 5 عناصر جماد
من الطبيعة



اوجدوا 5 شواهد تدل على
تواجد حيوانات في المحيط



احضروا 5 منتوجات
مختلفة تنتج من الشجر



احضروا 5 منتوجات طعام
تنتج من الطبيعة



احضروا 3 انواع مختلفة
من فاكهة تنمو على شجر
الزينة

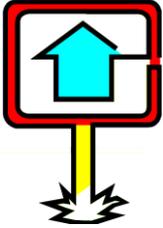
احضروا 5 اشياء
مصنوعه من خمس مواد
مختلفة

سجلوا خمسة اصوات من
الطبيعة



احضروا 5 انواع من
النباتات التي تحتوي على
اشواك

احضروا 5 اغراض من
الطبيعة التي ذكرت في
القران



احضروا خمسة انواع من
الاحجار المختلفة



احضروا 5 اغراض التي
ترمز وتمييز المكان
المتواجدين به