



## حق بالخصوصية

كل انسان من حقه الاحترام وواحدة من سبل احترامه ان يكون له الحق بالخصوصية , حق الانسان بالخصوصية يسمح له ان يقوم ببعض الاعمال دون ان يتدخل به احد او يتنسط عليه احد او يقوم بتصويره او يتحشروا الى داخل حياته بكل طريقة كانت.

هنالك حالات يكون غير واضح الخط الفاصل بين حدود الخصوصية الفردية وبين حدود الخصوصية العامة مما يؤدي الى تأذي خصوصية الفرد.

في المؤسسات موضوع المحافظة على الخصوصية الشخصية حساس خاصتنا وان الاولاد يعيشون حياة مشتركة, لهذا من المهم لنا كمربيين وكتربويين ان نتعامل ونعمل لهدف وهو المحافظة على خصوصية الولد بالفرقة..

### الاهداف :

- توضيح مصطلح ( الخصوصية الشخصية ) حق الفرد مقابل الحق العام.
- تأكيد اهمية المحافظة على الخصوصية الشخصية.

### الادوات :

#### الجزء الاول للفعالية نحتاج:

- علب بأشكال واحجام مختلفة.
- اوراق ملونة , لاصقات , مجلات وجراند.
- لاصق , مقص وادوات للكتابة.

#### الجزء الثاني للفعالية نحتاج :

- لوح كبير مرسوم عليه شكل حيوان له انف طويل يمكن ادخاله للعلب – على ظهر اللوح مثبت لاصقات مكتيبة حتى يمكن ان نعلق بطاقات عليها.
- بطاقات بشكل غيوم وادوات كتابة.

### سير الفعالية:

#### الاجزاء الاول

- 1 . عدة ايام قبل يوم الفعالية يطلب المرشد من الاولاد ان يقوموا بجمع عدد من العلب الكرتونية ( حتى ايضا يتسنى للمرشد ان يقوم هو بجمع عدد من العلب للمجموعة ) ويشرح للاولاد انها سوف تكون العلبه الشخصية الخاصة بهم التي تحفظ بداخلها اغراض شخصية افكار خاصة وهكذا.....الخ.
- 2 . خلال الفعالية, كل ولد يختار علبه ويقوم بتزيينها بواسطة الادوات المختلفة. وايضا يواجه المرشد الاولاد لكتابة جملة او رسم يوضح ان هذه العلبه الخاصة بهم, تعبر عنهم بشكل شخصي. على سبيل المثال "ممنوع ان تفتح الا بأذن شخصي", "علبه السريه ل.....". وهكذا. الاولاد المهتمين يمكنهم ان يشاركوا اصدقائهم بما يمكن ان يستفيدوا من العلبه.

3 . الشكل الخارجي للعلبة مكشوف امام اعين الجميع , كل واحد يستثمر بتزيين عليه, ولكن هنالك امور يجب ان يحتفظ بها لنفسه, من دون ان يتشارك بها مع احد من حقنا ان نصر على هذا ومن واجب الاخرين ان يحترموا هذه الخصوصية, هذه امور شخصية ونحن من لنا الحق ان نحتفظ بها لانفسنا او نتشارك بها مع احد. من المهم ان نتوسع في النقاش مع الاولاد في المحافظة على الخصوصية وما هي الصعوبات التي نواجهها خصوصا خلال حياتنا المشتركة في المؤسسة.

### الجزء الثاني من الفعالية:

- 1 . نعرض اللوح الكبير ذو صورة الحيوان ذو الانف الكبير امام المجموعة.
  - 2 . نقسم المجموعة الى عدة مجموعات صغيرة . كل فرقة تحصل على الشخصية بصورة مصغرة.
  - 3 . كل فرقة تحاول ان تختار اسم للشخصية وتشرح لماذا اختارت هذا الاسم له . الاسماء سوف تعبر عن احساس الاولاد اتجاه هذه الشخصية الحشرية.
  - 4 . حتى نستخدم قوانين الخصوصية نسمح للاولاد ان يقوموا بصياغة عدة قوانين بانفسهم على سبيل المثال: لا نقوم بفتح خزنة لا تخصصنا الا بعد طلب الاذن من صاحبها . لا نشارك بمعلومات او تمننا عليها.
  - 5 . كل فرقة تكتب قوانينها الخاصة بها على الغيوم (كل قانون على غيمة ) ويعرض امام الجميع.
  - 6 . المرشد يوجه الاولاد لحوار حول القوانين التي تم عرضها , هل هنالك قوانين تم تكرارها في كل فرقة هل هناك فرقة عرضت قانون لم يتواجد لدى الفرق الاخرى. هنا مكان المرشد ان يضيف قوانين مهمة اضافية لم تذكر , تلصق كل فرقة الغيوم الخاصة بها على لوح كبير.
- للختام , المرشد يسأل الاولاد كيف بالامكان ان نحافظ على هذه القوانين.

