أنا والمجموعة

التسامح

فعالية ليوم ذكرى اسحق رابين

مصممة لمتوسط العمر، ناضج

تسامح هو مفهوم وقيمة ، ومعناه تعرف الشخص أو الإنسان أو فرقة أن يتعاملوا باحترام ، بتفاهم وعدم التفرقة تجاه الآخرين أو المختلفين عنهم من ناحية اجتماعية ، ثقافية أو دينية وكذلك إذا لم يوافق أرائهم ، تصرفاتهم أو عقيدتهم .

أهداف :

- لتوضيح مفهوم " تسامح " .
- **اختبار** كيفية أدرك**نا** لقيمة التسامح في الحياة اليومية ، **يومنا**

مواد :

- أوراق وعليها علامة سؤال (ملحق).
- مواد أو آلات كتابة (توش ، أقلام حبر ، أقلام رصاص).
- تعريف مفهوم "تسامح" بحسب ما جاء في الافتتاحية .
- أوراق " افحص نفسك" لكل المشتركين (ملحق).
- "هذا الشخص أخي" ويئير لبيد (ملحق).
- فلم قصير " המתייג " (كلمة حسنة أو جيدة) ممكن إيجاده باليوتيوب .

سير الفعالية :

أ. كل واحد يأخذ ورقة وعليها علامة سؤال وآلة كتابة . وكل مشترك مطالب بإتمام علامة السؤال وإتمامها برسمه من الخيال الجيد .

ب. يجتمعون جميعهم ، وكلهم يعرضون رسوماتهم . المُوَجّه (العريف) يحثُّهم على معرفة كم هم مختلفون ، كيف أعطى كل واحد تفسير آخر لعلاقة السؤال ، كيف رسم مُغايرًا لغيره .

ما مفهوم الأمر : كلنا مختلفون .الثقافة التي ننتمي إليها عقائدنا ، أفكارنا . نحن نفكر ، نشعر ، نتخيل باختلاف عن الآخر ، علينا الاعتراف بأننا نعيش حياة مشتركة .احترام الفوارق بيننا حتى وإن لا نفهم أو لا نتفق مع أفكار الآخر .

نُحدد أو نُعَرِف مفهوم تسامح ونتحقق أن الكل فهم هذا المصطلح . (من المهم أن نُفرق ما بين " تسامح " و " عَنَاء ").

ت. نعطي المشتركين أوراق " امتحن نفسك " طالبين منهم أن يُقوموا بتعبئة أو الإجابة على الأسئلة بهدوء ، بينهم وبين ذاتهم .

ث. العودة إلى المجموعة كلها ، نقترح لمن يريد أن يشارك الآخرين بالأفكار التي مرت عليه ساعة تعبئة الأسئلة .

- نُنهي الفعالية بعرض الفيلم القصير "המתייג". : http://youtu.be/ bFNptPvAAI
نقرأ القطعة " هذا الشخص أو الإنسان هو أخي " يئير لبيد ونوزعه .

© جميع الحقوق محفوظة لأولاد ذوي الاحتمال – مجلس أولاد الداخلية

اختبر نفسك: هل أنت متسامح ؟

أ. اختلفت مع أعز أصدقائك ، هو يفكر بعكس تفكيرك – أنت :

1. أصغي لأقواله ، وأنا أشرح له موقفي أو أقوالي .
2. أعطيه أن يتكلم جملة أو جملتين ، وأنا أستمر بالمهاجمة التفسيرية خاصتين .
3. أصرخ وأصرخ وأصرخ حتى يقتنع أو حتى تنتهي قوتي .

ب. وصل لفرقتك قادم جديد – أنت :

1. تحاول مصادقته ، ماذا لو كان مختلفًا شيئا ما ويتكلم بلفظ آخر.
2. أصادُقه إذا أعجبني .
3. نحن مختلفون جدًا ، لا احتمال أن نكون صديقين .

ت. أجريتم انتخابات بالداخلية لمجلس الطلبة ، ولم تُنتخب – أنت :

1. تَقَبَّل رأي الغالبية ، ومع هذا تحاول التأثير والمساعدة
2. أسكت ، هل عندي ما أفعله ؟
3. أصرخ وأستشيط غضبًا ، لأنهم لم ينتخبوني .

أ. أرائك بخصوص القوانين في المجموعة صلبة وواضحة لك. صديقك يحاول أن يشرح لك ما هو التفكير المنطقي من الجهة الثانية . أنت :

1. أصغي ، أختبر آراءه وأشرح له أرائي .
2. أناقش بحرارة هكذا الديمقراطية .
3. لا مجال للإصغاء بتاتًا ، هو خاطئ كثيرًا .

ث. ما رأيك بخصوص المتقلب برأيه ؟

1. حق كل واحد أن يغير رأيه بحسب الموقف وبحسب التغير الحاصل به.
2. أحيانًا ، ومجالات متطرفة ، ممكن تغيير الرأي .
3. لا أغير رأيي بتاتًا ، ولا أحترم من يفعل هذا .

ج. كيف نجري حوار ، بحسب رأيك ؟

1. كل طرف يجب أن يسمع الآخر وعندها يقول ما سيقوله .
2. يتوقف بأي حوار وبأي موضوع .أحيانا يجوز الصراخ .
3. بالحوار أو النقاش واجب النصر أو الانتصار ، من أجل الانتصار كل الطرق مُمكنه .

ح. هناك قول "محق مئة بالمائة " ؟

1. أحيانا نعم . وأحيانا لكل طرف صدقه ولا صدق كامل.
2. بحسب رأيي هناك شيء من هذا ، حقيقة واحدة ومُحققة .
3. هناك صادق أو محق مئة بالمائة ، وهذا هو أنا .

خ. بالتلفزيون برنامج يثيرك جدا – أنت :

1. إذا كان البرنامج جيدا ، أحاول الانبساط به ، حتى لو عارض أفكاري .
2. صعب علي ، ولكن إذا البرنامج حسن أو جيد أحاول الانبساط منه .
3. أنا لا أشاهده ، أنا أنتقل لمحطة أخرى.

د. ما رأيك بخصوص النقاشات أو الحوارات ؟

1. أفكر بأنه مفيد ، أفكر بأنه في المجتمع الديمقراطي يجب أن نصغي لكل الأطراف ، ومن المحبذ الحوار أو النقاش .
2. أحاول عدم الحوار أو النقاش ، ولكن إذا لا محالة ، أناقش بقوة .
3. حوار أو نقاش ... لا يوم لي بدون نقاش أو حوار ، حتى أظهر وأبرهن للطرف الأخر بصدق أقوالي .

10 نقاط حتى 16 نقطة :

أنت متسامح. أنت حاضر لسماع الطرف الآخر دائما , وحتى تغيير رأيك إذا وجدته صادقًا .اختلاف الآراء لا يضغطونك , هذا شيء طبيعي برأيك . مهم أن يكون هناك أشخاص متسامحين مثلك , الديمقراطية تختبر عندما يستطيع الأشخاص المختلفون بالرأي والفكر العيش معا .

17 نقطة حتى 24 نقطة :

لك ما تعمله .. أحيانا متسامح وأحيانا لا . حتى وإن كنت واثقا بأفكارك لا يضر أن تُصغي للطرف الآخر من أجل آداب الثقافة والتحدث .

25 نقطة حتى 30 نقطة :

تسامح . سمعت عن هذا المفهوم ؟ واضح لنا لا ... من المفضل أن تفهمه وبسرعة ! مهم , ليس أقل من المعرفة للصراخ بأفكارك , أن تُصغي للطرف الآخر من يعرف , يمكن اكتشاف بعض الأشياء التي لم تكن تعرفها ؟ وممكن لا . ولكن الإصغاء لا يؤذي أبدا . بالعكس . هذا يُفيد بإيجاد مجتمع جيد وحسن وصحي أكثر.

© جميع الحقوق محفوظة لأولاد ذوي الاحتمال – مجلس أولاد الداخلية

هذا الشخص هو أخي- يئير لبيد
(وزير الاقتصاد والإسرائيلي حاليا 2014م)

الشخص الذي اكرهه -

الواقف في المظاهرات مع لافتة "الموت للعرب"

هو بالحقيقة نفس الشخص الذي أحبه

المُقَدِم حياة لأسير لأنه أو من منطلق بأنه إنسان

والشخص ذلك – الذي اكرهه -

ألملون اسمه على صنم فيَنا

هو بالحقيقة نفس الشخص الذي أحبه -

يُقرضني خمسين دولارًا في أثينا فقط لأنني إسرائيلي .

وذلك الشخص – الذي أكرهه -

وباسم الأهداف الدينية وحتى لا يفهمها

يطالب بحق تاريخي على نهر الفرات ودجلة ،

هو بالحقيقة الشخص الذي أحبه -

الواقف إلى جانبي في يوم الغفران ويُظهر لي بصبر

لا نهاية للمظاهر الصحيحة .

وذلك الشخص – الذي أكرهه-

الذي يفكر بأنه السلام ألان هم خَونة والعمل هو مجنون

هو بالحقيقة الشخص الذي أحبه -

الذي يعطيني سيجارته الأخيرة في نقطة

حراسته في وقت البرد الليلي القارص

وذلك الشخص – الذي أكرهه –

الذي يزاحمني في الباص وعرقه يلتصق بي

هو بالحقيقة الشخص الذي أحبه –

الذي يُضحي بيوم كامل من أجل إعادة الولد إلى بيته

ولد الجيران الذي أضاع طريقه

وذلك الشخص – الذي اكرهه –

الداخل إلى المطعم الذي أحبه ويدمر مسائي

في صراخه وترانيمه المُستفزة

هو بالحقيقة نفس الشخص الذي أحبه –

الذي عمل كل اليوم بمصنع للتصدير وتعود على الصراخ من أجل

أن لا يضايقه صوت الماكينة

وذلك الشخص – الذي أكرهه-

الذي يُناديني أخي مع أنه غير ذلك هو ،

هو بالحقيقة الذي أحبه –

إن رضيتُ أو لم أرضَ هو أخي

لأن هذا هو الموجود ، وأنت جزء من شيء ما

ومع كل الفرو قات ، والصرخات ، والأمور ،

هذا الشخص الغير مرغوب به رضيت أم لا

هذا هو كذلك **أنتَ !**

© جميع الحقوق محفوظة لأولاد ذوي الاحتمال – مجلس أولاد الداخلية