

تقوية عامه

## "وهنشبر هلر لو....."

ألهف:

- كل مشكله ممكن حلها بطريقتين
- الفرع يشكل الحل الأفضل لحل المشاكل!

أدوات المساعده:

- ألقصه "في ذات صباح قام شخص ...."
- أوراق ملونه للقصه
- أوراق بيضاء
- أدوات للكتابه
- بوليجال

سير الفعاليه:

- 1- تكبير كل صوره تتعلق بالقصه (20/15) نصف فوليو.
- 2- قصوا كل صوره على حده.
- 3- ألصقوا كل صوره على بريستول أبيض أو تصوير الصور نفسها على بريستول ملون.

مفضل: استعمال الالوان الفاتحه للصور التي تصف وضع مفرح واستعمال الالوان الغامقه للصور التي تصف الوضع الحزين.

ألفعاليه:

- 1- نروي القصه, بنفس الوقت نلصق الصور على البريستول

- 2- يستمر الاولاد بالقص
- 3- نسمع النهايه، اذا كان هناك رسومات، مفضل ان يعرضوها
- 4- تقسم المجموعه الى قسمين: المجموعه الاولى التي كتبت "النهايات السيئه" والمجموعه الثانيه التي كتبت "النهايات السعيده"
- 5- على كل مجموعه أن تكتب الادعاءات التي تثبت مصداقية طريقها. كل مجموعه عليها أن تختار قائدا" لها لكي يقنع الآخرين بنهاية قصتها.
- 6- أالنهايه- بالامكان أن نعطي درجه للفرقه الافضل.

شخص ما قام من نومه في الصباح



واكتشف

2

1

هو خرج من بيته  
وسار في طريقه



انه انكسر قلبه!!!





ويباكييا



6

حزينا



5

# وداس على الازهار في طريقه

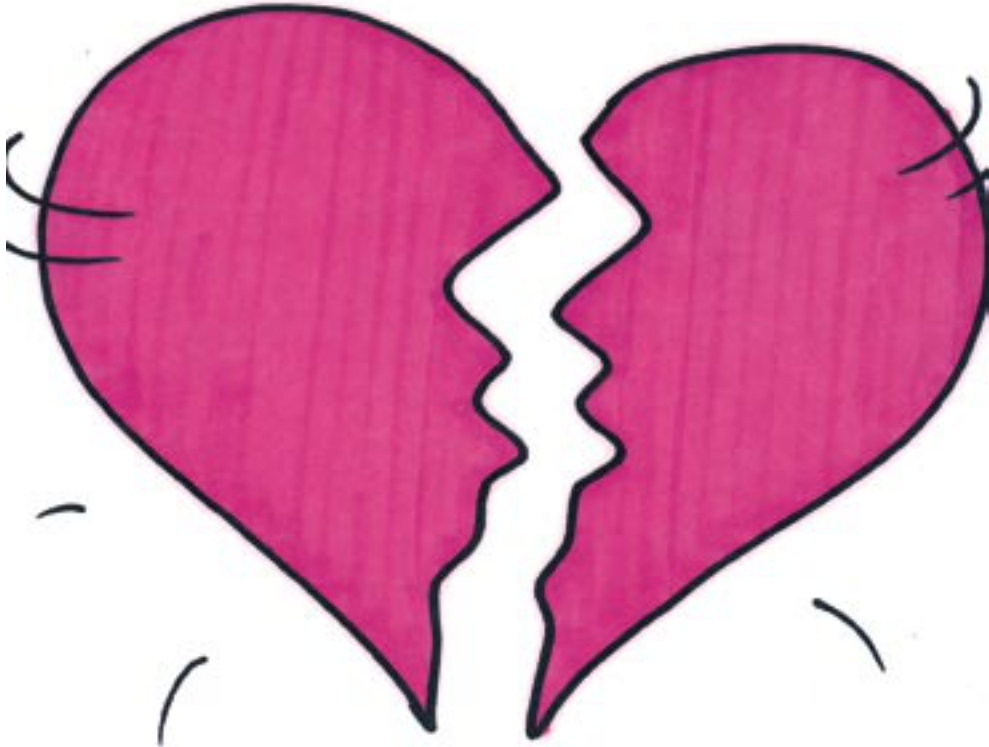


# تخاصم مع الناس





لكن قلبه بقي حزينا



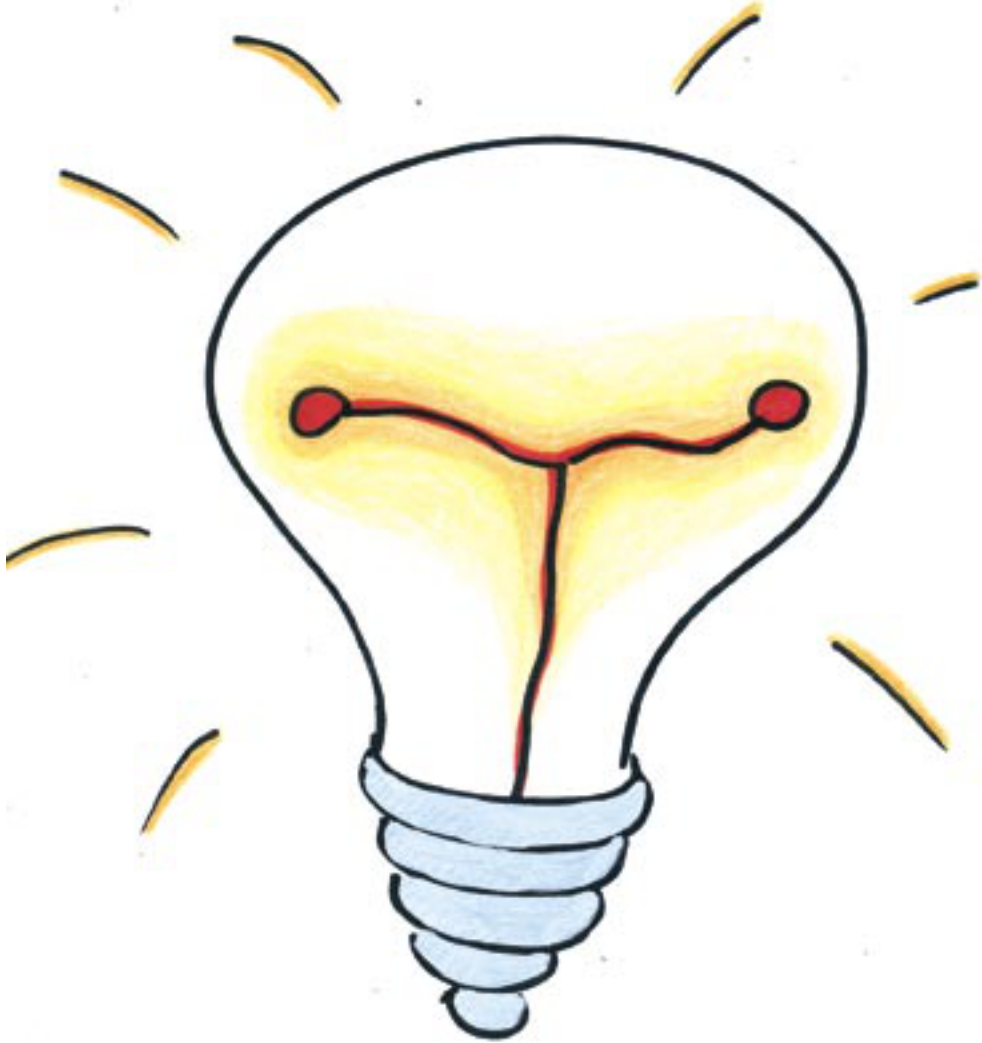
10

قام بتلويث  
المكان



9

واكتشف



12

وعندها فكر



11



ان يستمر بالحياة  
مع قلبه الحزين



14

ان امامه امكانيات



13

# ان يبدأ من البداية مع ايتسامه

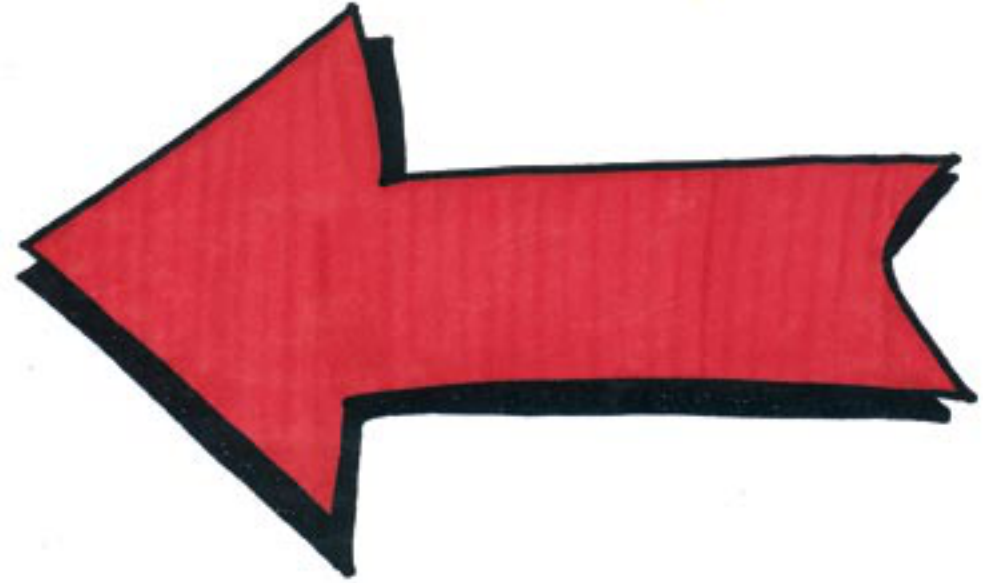


# ا

شخص ما قام في الصباح



18



17



خرج من بيته  
وسار في طريقه



واكتشف انه كسر قلبه



مبتسم



22

سعيد



21



# وسقى الازهار

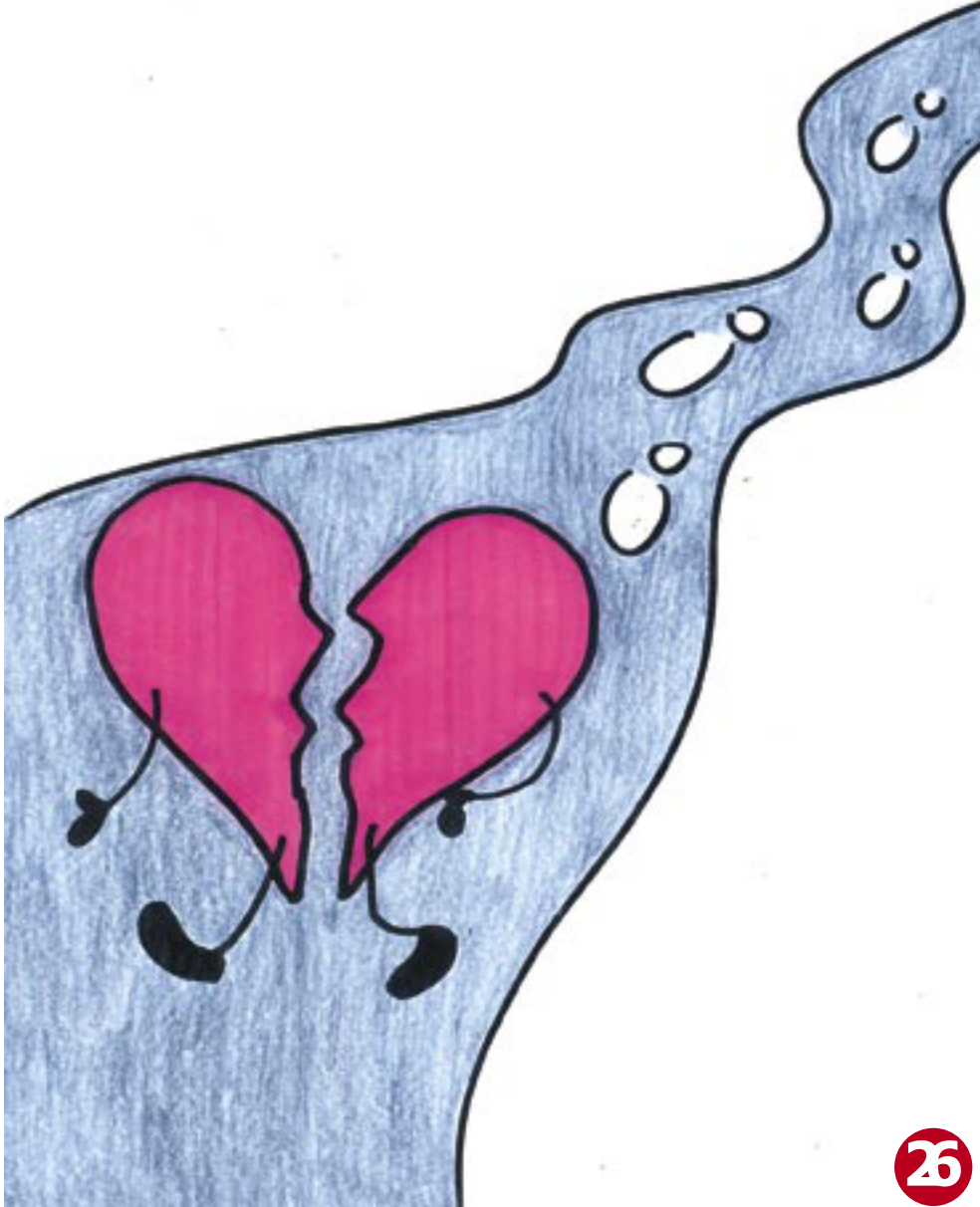


# ساعد الناس من حوله





وعندها ذهب حزنه



26

وكل الوقت لم  
يتوقف عن الابتسام



25