



أنا والمجموعة

الصداقة – يمكن أن نقول "لا"

أهداف:

- أن نفحص هل الرفض للصديق يمكن أن يضر بالصداقة.
- أن نوضح الى أي مدى الحاجه بالتبعيه والصداقه يمكن أن يضر بالحفاظ على الاستقلاليه.

ملخص:

"هدى" تدعو صديقتها "أحلام" لحفله. أحلام تلبي دعوة صديقتها دون تلهف لانه لا يليق أن ترفض دعوة صديقتها. على الرغم من وعدها لأمها تعود أحلام من الحفله في وقت متأخر وتسبب لها قلق شديد.

بالمحادثه بعد ذلك بين "منى" وأحلام _ منى تخبر أحلام بأنه الاصرار على عقائد لا يضر بالصداقه.

لوازم:

- شريط فيديو للقصه "يمكن أن نقول لا".
- 3 مكاتيب قراء
- أوراق وأدوات كتابه

سير الفعاليه:

- تقسم المجموعه الكامله ل 3 طواقم مستشارين ومرشد.
- المرشد يعلن:
- "نحن طاقم لجريده صبيان" كل مجموعه هي طاقم استشاره للعدد.
- "قراء- يسألون:
- وصلت ثلاثة مكاتيب قراء. كل طاقم عليه التدقيق بأحد المكاتيب- النقاش بالمكتوب واعطاء اجابه للقارئ.

- كل مجموعه تحصل على مكتوب وتجيب على الاسئلة بمكتوب اجابه.

قائمة المكاتيب:

1- عزيزي المحرر

لدي صديقه جيده وصالحه. هي أفضل صديقه لدي لكنها دائما" تجبرني على عمل اشياء لا أرغب القيام بها. ماذا علي أن أعمل ؟

2- عزيزي المحرر

صديقه مهمه بالنسبة لي, تشتت بصدافتنا بحرمانني من صداقة أولاد هي لا تحبهم ولا تدبر معهم . ما العمل؟

3- عزيزي المحرر

صديقي يريد دائما" أن أقوم بما يريد, ولكنه لا يفعل أبدا" ما أطلب منه. لكنه صديقي _ ماذا أفعل؟

4- يمكن اعطاء المشتركين أن ينصوا مكاتيب بأنفسهم.

تعود الطواقم للمجموعه الكامله – تقرأ المجموعه المكتوب والاجابه عليه. يمكن تلقي ملاحظات واجابات من باقي أعضاء المجموعه.

نقاط للنقاش:

- إلى أي مدى نحن مستعدون أن نرضي أصدقاءنا على حساب أفضلياتنا؟
- هل أصدقاء جيدون عليهم دائما" ان يوافقوا الواحد مع الآخر؟
- هل نستطيع أن نتلقى اجابه سلبيه؟
- هل لديكم امثله لصداقه جيده وصالحه؟