



דיון בדילמות מן הרשת וניסוח כללי התנהגות ברשת

"מסביב לשולחן" היא מתודה שמטרתה לדון בנושא נתון, מזוויות ראייה שונות. הקבוצה מתחלקת לקבוצות דיון סביב שולחנות. בכל שולחן יושב מנחה המנהל את הדיון. על השולחן מונחים קטעי קריאה ועיתונות, תמונות, שירים, טאבלט / טלפונים סלולריים עם קטעי סרטים ועוד. הפעילות מודולארית, ניתן לבחור את כל הפריטים המוצעים או חלק מהם ולהוסיף פריטים מתאימים נוספים לבחירתכם.

מטרות:

- ◆ דיון בדילמות בנושאים שונים הקשורים לרשת מזוויות ראייה שונות
- ◆ פיתוח יכולת חשיבה עצמאית, רחבה ורב-מימדית
- ◆ פיתוח כישורי דיון ושיח
- ◆ ניסוח כללי התנהלות ברשת

עזרים:

- ◆ קטעי עיתונים (מופיעים בנספח)
- ◆ סרטונים (מופיעים בנספח)
- ◆ כרטיסיות משימה לקבוצה
- ◆ טאבלטים / מחשב נייד / סמארטפון לכל שולחן
- ◆ כלי כתיבה ודפים

מהלך הפעילות:

מכינים מראש ארבעה שולחנות וסביבם כסאות. מזמינים את המשתתפים להתיישב סביב השולחנות, וכך מתקבלות ארבע קבוצות. כל שולחן עוסק בנושא אחר. הקבוצה קוראת את קטעי העיתונים, צופה יחד בסרטונים המצורפים ועונה על המשימה הכתובה בכרטיסיה. יש להקציב כרבע שעה לדיון בכל נושא ולאחר מכן להחליף את הכרטיסיות בין הקבוצות כך שכל הקבוצות ידונו בארבעת הנושאים. מומלץ לצרף לכל קבוצה איש צוות שיסייע בהפריית הדיון. במליאה, מזמינים את המשתתפים לשתף במהלך הדיון, בתובנות שעלו בקבוצה ובכללי ההתנהלות שניסחו.

שולחן מס' 1 - המילים שלך יוצרות מציאות

קראו את הכתבות, צפו בסרטונים ונסחו שלושה כללי התנהלות ברשת שמטרתם לשמור על כבודכם ועל כבוד חבריכם.

סרטון "המילים שלך יוצרות מציאות": <https://goo.gl/4iN5Xf>



סרטון "עיר ללא אלימות פתח תקווה": <https://goo.gl/3B6q5z>



סרטון "כוכבות הרשת מתמודדות בדרך מקורית עם הבריונות שעברו": <https://goo.gl/wk5zpF>



מנהל קבוצת פייסבוק לא הסיר פוסט מכפיש – ויפצה

גולש בקבוצת "תושבי מוצקין" ייחס גניבה לעובד עירייה. המנהל התבקש להסיר את הפרסום אבל התמהמה. הפיצוי בגין לשון הרע: 15 אלף שקל

בית משפט השלום בחיפה חייב לאחרונה את מנהל דף הפייסבוק "תושבי מוצקין" בפיצויים של כ-20 אלף שקל בגין לשון הרע כלפי אחד מחבריה, משום שהתמהמה בהסרת פוסט מכפיש על אודותיו. השופט אבישי רובס הטיל עליו את האחריות **אף שלא הוא זה שכתב את הפוסט**, בין השאר משום שהגדיל את תהודתו כשיזם עליו דיון בדף.

לפני כשנתיים פורסם בקבוצת הפייסבוק פוסט שבו נטען כי התובע פוטר מעבודתו בעירייה עקב גניבה. התובע פנה למנהל הקבוצה, טען שמדובר ב"טרול" שמפיץ עליו שקרים וביקש להסיר את הפוסט. מנהל הקבוצה השיב כי הוא מתכוון "לפעול נגד התופעה הנפסדת", אך למרות זאת לא הסיר את הפוסט בטענה שהוא עורך בירור משפטי. בהמשך, לאחר שהתובע התריע שיפנה להליכים משפטיים, העלה מנהל הקבוצה פוסט שבו ביקש לעורר דיון על הנושא, וצירף אליו את הפרסום המשמין.

שני הפוסטים הוסרו לבסוף רק לאחר שעות רבות, ובעקבות זאת הגיש התובע תביעה באמצעות עו"ד אילן גולדנברג ובה דרש פיצויים על פגיעה בשם הטוב. מנהל הקבוצה, שיוצג על ידי עו"ד יניב לנקרי, טען בתגובה שמדובר בתביעת "השתקה" ושהסיר את התוכן תוך זמן סביר.

<https://www.ynet.co.il/articles/0.7340.L-5366205.00.html>

חוק הסרטונים - איסור הפצת תמונות, סרטונים או הקלטות בעלי אופי מיני של אדם ללא הסכמתו

אסור להפיץ תמונות, הקלטות או סרטונים בעלי אופי מיני ללא הסכמתו של האדם המצולם ופרסום כזה יכול להוות עבירה של הטרדה מינית ופגיעה בפרטיות. האיסור על הפצה (כולל שיתוף ברשתות חברתיות) חל גם על מי שקיבל אותם לידי מחד שלישי.

אדם שתמונתו או סרטונו הופצו יכול לפנות אל אתרי האינטרנט ולבקש להסירם, להגיש תלונה במשטרה, ובמקרה של בני נוער הלומדים במערכת החינוך ניתן לפעול במסגרת מוסדות החינוך עצמם.

ניתן להגיש תביעת פיצויים בבית המשפט נגד מי שהפיץ את הסרטים, התמונות או ההקלטות.



איך אינסטגרם תעצור בריונות ברשת?

הרשת החברתית ממשיכה במאבקה בתופעת השיימינג: חשפה טכנולוגיה שתצליח לאתר עצמאית תכנים פוגעניים ברשת החברתית - ולסנן אותם בזמן אמת.

הטכנולוגיה החדשה של אינסטגרם לאיתור בריונות ברשת נחשפת: הרשת החברתית הציגה אמש סוג של טכנולוגיה שתצליח לאתר בריונות בתמונות וגם בתיאור שלהן - וכל זה בזמן אמת וללא התערבות אנושית.



על פי החברה, הטכנולוגיה תיכנס לשימוש כבר בשבועות הקרובים ותצליח באופן אקטיבי לזהות מקרים של הצקות והתנכלויות לאדם על סמך המראה או האופי שלו, וכן אם יקבל איומים על שלומו. כך, היא תזהה ביטויים שונים של בריונות, כמו השוואה מעליבה ומזלזלת של אדם שתמונתו מוצגת לצד תמונה של אדם אחר. עם זאת, עדיין לא ברור כיצד הטכנולוגיה תאתר תכנים פוגעניים גם בתיאורי התמונות.

https://www.mako.co.il/news-money/tech-q4_2018/Article-d3123634f7c5661004.htm

תביעת לשון הרע שהגישה אישה עקב פרסום פוגעני בפייסבוק שכלל את תמונתה, שמה ופרטים מזהים רבים, תוך התייחסות אליה כגנבת ועבריינית נמלטת, התקבלה בבית משפט השלום בבאר שבע. האישה תפוצה ב-55 אלף שקלים

אישה שפרסמה בפייסבוק צילום של אישה וכן תמונת תקריב של קעקוע על גופה מכיוון שהאמינה כי היא סוחטת את אחיה, ציינה את שמה המלא, כינתה אותה קלפטומנית, פורצת ושודדת, והוסיפה פרטים אישיים נוספים ורבים כגון מקום עבודתה הקודם והעיר שבה היא מתגוררת - תשלם לה פיצויים בסכום של 55 אלף שקלים בגין לשון הרע. שופטת בית משפט השלום בבאר שבע אשר קבעה את גובה הפיצוי בפסק דין שניתן לאחרונה, ציינה בין היתר את חומרת מעשיה של הנתבעת, לרבות ייחוס מעשים פליליים לתובעת, העובדה שפרסמה את הפוסט הכולל פרטים רבים דווקא בפייסבוק, העובדה שמעולם לא התנצלה על כך וכן העובדה שפרסמה את הדברים במטרה לפגוע בה. מנגד שקלה השופטת לטובת הנתבעת את העובדה שלא מדובר בפרסומים רבים אלא באירוע בודד, את העובדה שאחיה התמוטט נפשית והיא האמינה כי מדוברת באשמת התובעת, וכן את השפה הנמוכה שהתובעת עצמה השתמשה בה כשהתכתבה איתה בוואטסאפ עוד לפני אותו פרסום. לבסוף נקבע כי עליה לשלם גם את שכר טרחת עורכי דינה של התובעת והוצאות המשפט בסכום נוסף של 12 אלף שקלים.

הפרסום בפייסבוק הזהיר את הציבור מפני התובעת והתייחס אליה כאל עבריינית מסוכנת

בפסק הדין הקודם שבו נקבעה אחריותה של הנתבעת לשיימינג שביצעה בשל הפרסום בפייסבוק, נקבע כי האמירות שייחסה לה משפילות את התובעת באופן קשה, ויש בהן משום לשון הרע. הפרסום נפתח באזהרת הציבור מפני התובעת אשר גונבת תכשירים וכסף ואף פורצת לבתים.

מלבד זאת הזמינה הנתבעת את קוראי הפוסט להפיץ את תמונתה ושמה של התובעת ברשתות החברתיות ולמסור פרטים נוספים על מקום מגוריה ועבודתה הנוכחיים. מדובר בפרסום מכפיש ובזוה, כך נקבע בפסק הדין. בדף הפייסבוק של הנתבעת היו 700 חברים במועד שבו פרסמה את האמירות הבזויות, והפוסט גרר שתי תגובות. מדובר בתפוצה רחבה, כאשר הפרסום הגיע גם לחברים של חברי עמוד הפייסבוק. הפרסום נותר ברשת במשך שעתיים לכל הפחות.

הפרסום לא התבצע בתום לב אלא רק מתוך מטרה לפגוע בתובעת ולהכפיש אותה

עוד נקבע בפסק הדין כי הנתבעת לא פעלה בתום לב כשפרסמה את הפוסט המכפיש. ההתרשמות הייתה כי לא מדובר בפרסום שנבע מחובה חברתית להזהיר את הציבור מפני התובעת, ולא נעשה מתוך הגנה על עניין אישי, אלא רק במטרה להכפיש ולהשפיל את התובעת. שתי הנשים התכתבו ביניהן בוואטסאפ עוד לפני הפרסום בפייסבוק, ומחילופי הדברים ביניהן ובעיקר היות שהנתבעת איימה על התובעת, ניתן היה ללמוד כי הנתבעת תכננה לפרסם את הפוסט המדובר ולא העלתה אותו בצורה ספונטנית או מתוך החלטה של רגע, אלא מתוך כוונה לפרוק את כעסה.

בפסק הדין צוין ששתי הנשים התנהלו באופן מביש ומבזה בהתכתבות הוואטסאפ. אמנם התברר כי הנתבעת האמינה שהתובעת גרמה להתמוטטות הנפשית של אחיה עקב סחיטתו, אולם עובדה זו אינה מצדיקה את פרסום לשון הרע שביצעה או מספקת לה הגנה מתשלום פיצויים בעקבות זאת. מלבד זאת, התובעת האמינה באותו מועד כי האח הוא זה שגנב ממנה.

פרסום התמונה והפרטים האישיים בפייסבוק שבר את כללי המשחק באופן שלא היה לו מקום

לאחר שנקבע כי מדובר בלשון הרע, התייחסה השופטת אל סוגיית קביעת הפיצויים בתביעות דיבה ולשון הרע בבתי המשפט. בנושא זה קבע בית המשפט העליון כי הפיצויים נועדו להשיב את המצב לקדמותו, להעניש את מי שחטא בלשון הרע וכן כדי להרתיע את הציבור מלהתנהג באופן דומה.

בכל הנוגע לקביעת גובה הפיצוי הראוי, נקבע כי יש להביא בחשבון את מידת הנזק שנגרם, את כוונותיו של מי שפרסם את לשון הרע - האם מדובר בחוסר שיקול דעת או בכוונת זדון, האם המפרסם התנצל על מעשיו ועוד. במקרה זה ייחסה הנתבעת לתובעת ביצוע עבירות פליליות, צירפה לדברים אלו את תמונתה ופרטים רבים נוספים, ביצעה את הפרסום המכפיש בפייסבוק - רשת חברתית עם תפוצה רחבה, עשתה זאת במטרה לפגוע ומעולם לא התנצלה על מעשיה. עם זאת, השופטת הביאה בחשבון גם את העובדה שמדובר בפרסום בודד, ושהנתבעת הייתה תחת הרושם שאחיה התמוטט בשל מעשי התובעת. לבסוף קבעה כי סכום הפיצויים הנכון יעמוד על סך של 55 אלף שקלים. כמו כן חויבה הנתבעת לשאת בהוצאות המשפט בסכום של 12 אלף שקלים.

<https://www.lawguide.co.il/articles/4211/23377>

שולחן מס' 2 – פרטיות ברשת

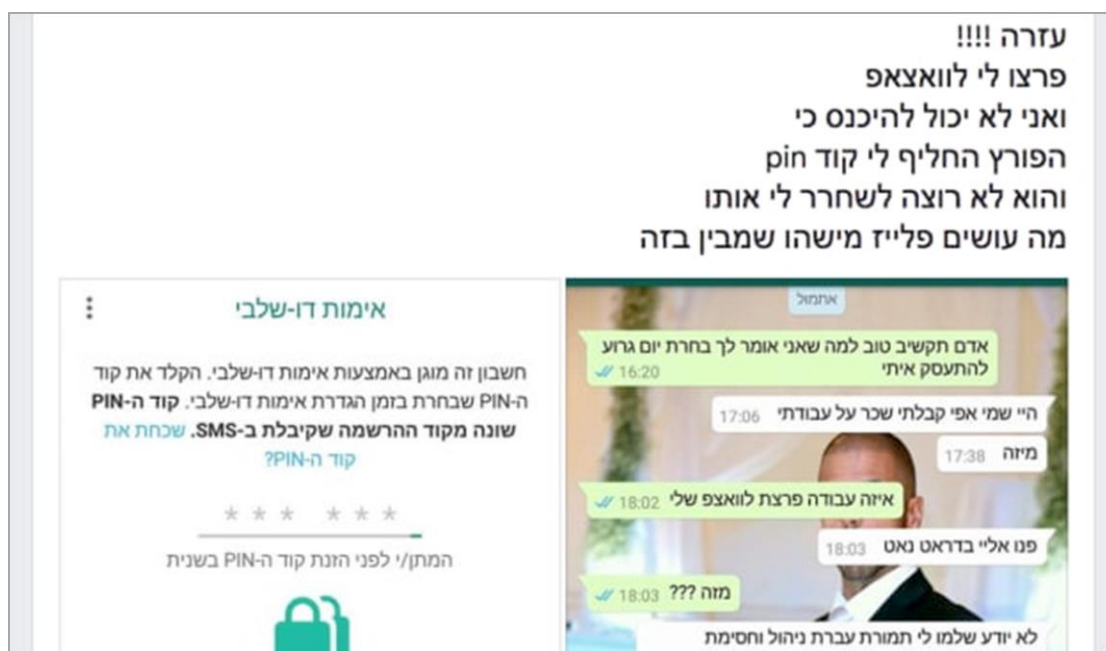
קראו את הכתבות, צפו בסרטון ונסחו שלושה כללי התנהלות ברשת שמטרתם להגן על בטיחותכם ופרטיותכם.

סרטון של משרד החינוך "הגנה על פלאפונים": <https://goo.gl/8VWGw5>



יש לכם תא קולי? הווטאסאפ שלכם בסכנה

פירצה פשוטה עלולה לאפשר לתוקף להשתלט על החשבון שלכם בעזרת טכנולוגיה שרובכם כבר לא זוכרים איך נכנסים אליה



<https://www.haaretz.co.il/captain/software/1.4447768>

לרגל יום הפרטיות הבינלאומי (28.1) אסף איגוד האינטרנט הישראלי נתונים על מצב הפרטיות ברשת בישראל:

בני הנוער שומרים על הפרטיות בסמארטפון: 79% מהם אבטחו את המכשיר באמצעות סיסמא או טביעת אצבע, לעומת 41% בלבד מבני ה-18 ומעלה. ועדיין, תמונות הן נקודת התורפה העיקרית של הישראלים: 55% מבני הנוער שומרים תמונות מביכות על הסמארטפון; רק 27% מקרב בני ה-18-34 ו-19% בקרב בני ה-35-54 שומרים תמונות כאלו במכשיר.

שמירה על הפרטיות

הנה כמה כללים מרכזיים שיסייעו לכם לשמור על הפרטיות ברשת:

- הימנעו ממסירת פרטים אישיים מזהים כגון: מספר טלפון, כתובת, מקום עבודה או לימודים.
- אשרו רק אנשים מוכרים כחברים ברשתות חברתיות.
- תמונות או תצלומים יכולים לשמש כמקור למידע, וודאו כי התמונות אין מגלות את כתובתכם, או פרטים אחרים.
- הגדירו את רמת הפרטיות בכל חשבון ובעיקר בפייסבוק וקבעו מי יכול לצפות במה.
- כבו את מצלמת הרשת בכל עת שאינכם זקוקים לה. יש המחמירים ומציעים לכסות אותה כשאינה בשימוש.
- בתום השימוש, חשוב לצאת בצורה מלאה מכל היישומים. בעיקר אם השתמשתם במקומות ציבוריים ולא במחשב/סמארטפון הפרטי שלכם.
- הסיסמאות שלכם, ושלכם בלבד, לעולם אל תתנו את הסיסמה שלכם לאיש.

מי ישמור על ילדי הגן? הסייעת פרסמה תמונה של בן 3 באינסטגרם: "שנאה גדולה כלפי הילד הזה"

צעירה העובדת כסייעת בצהרון בבאר יעקב העלתה לסטורי תמונה של ילד מהצהרון כשהוא בוכה וכתבה: "פיתחתי כלפי הילד הזה שנאה גדולה, הוא רק בוכה כל היום". אם הילד: "הייתי בשוק. איך אדם מסוגל לעשות דבר כזה?"



סייעת בצהרון בבאר יעקב העלתה שלשום (יום ג') לסטורי באינסטגרם תמונה שבה מצולם ילד מהצהרון, בן 3 בלבד, רוחץ את ידיו כשהוא בוכה. על התמונה היא כתבה משפט שלא ניתן להישאר אדישים אליו: "פיתחתי כלפי הילד הזה שנאה גדולה #רק_בוכה_כל_היום". למשפט הכל כך בעייתי הוסיפה הסייעת, צעירה בת 21, אימוג'י כועס. אחד מעוקביה של הסייעת לא הצליח להתעלם מהסטורי המרושע ודיווח למשטרה. שם, איתרו את אם הילד, יצרו איתה קשר וביקשו ממנה להגיע לתחנת המשטרה.

"הקצין שהתקשר אליי אמר לי שהסייעת של הבן שלי פרסמה תמונה לא נעימה שלו, ושהוא בתור אבא לא היה רוצה שזה מה שיעשו לבן שלו", אמרה האם ל-ynet "הוא ביקש שאגיע לתחנה. הגעתי וראיתי את התמונה, היא אפילו לא טרחה לטשטש את הפנים של הבן שלי. אני לא יכולה לתאר איך הרגשתי. הייתי בשוק, התחלתי לרעוד. עד עכשיו לא הצלחתי להתאושש, אני בסערת רגשות."

האם ציינה כי איננה מכירה את האזרח שגילה אחריות חברתית וניגש לתחנת המשטרה. היא מדגישה שאם לא היה עושה זאת, ייתכן שהיא כלל לא הייתה נחשפת לסטורי הזה, מפני שאינה עוקבת אחרי הסייעת באינסטגרם. "התקשרתי מיד למועצה וסיפרתי להם על המקרה, ובהמשך נמסר לי שהיא תזומן לשימוע לפני פיטורים. בנוסף היא קיבלה צו הרחקה ל-15 ימים. פניתי גם למנהלת הצהרון ולגננת. הן היו בהלם."

האם הוסיפה: "מי שלא יכול להתמודד עם ילדים, שלא יעסוק במקצוע. איך היא מסוגלת להעלות תמונה כזו ולכתוב שהיא שונאת את הילד? זה משהו שהוא כבד מידי. קשה לי להאמין שאדם מסוגל לעשות דבר כזה. הוא בסך הכל ילד תמים בן 3 וחצי." עורך הדין של האם, דרור דיין, אמר כי "פרסום התמונה נועד להשפיל את הילד ולבזותו. מדובר בתמונה שמהווה הפרה של חוק הגנת הפרטיות ולשון הרע."

<https://www.ynet.co.il/articles/0,7340,L-5373413,00.html>



איגוד
האינטרנט
הישראלי
ISOC-IL



Block
מרכז שירות אינטרנט ישראל



פריצות ל-WhatsApp הפכו בחודשים האחרונים להיות פופולריות. ה-WhatsApp משמש אותנו ככלי עבודה ותקשורת מרכזי ופריצה אליו משביתה את השימוש שלנו בו לזמן שבין מספר שעות למספר שבועות.

להלן מספר המלצות שכדאי לבצע על מנת להגן על WhatsApp שלכם:

04 בטלו את המשיבון הקולי או הגדירו סיסמא שאינה סיסמת ברירת המחדל של הטלפון.

05 יש לכם WhatsApp במחשב (WhatsApp Web) - וודאו שאתם מתנתקים ממנו (לגמרי. לא רק סוגרים את החלון) כשאתם יוצאים להפסקה / לפגישה / בסיום יום העבודה.

.....
למרות שמילאתם את כל
ההמלצות פרצו לכם
ל-WhatsApp?

קראו כאן מה לעשות

.....

01 הגדירו אימות דו שלבי ב-WhatsApp

למה זה חשוב? האימות הדו שלבי ימנע מהאקרים את האפשרות להכנס לחשבונכם לאחר שפרצו אליו. רוצים לדעת איך?

עקבו אחרי ההוראות שכאן

02 הגדירו שרק אנשי הקשר שלכם יכולים להוסיף אתכם לקבוצות ב-WhatsApp או אפילו עדיף - שאף אחד לא יכול להוסיף אתכם לקבוצות.

למה זה חשוב? זה ימנע מהאקרים להכניס אתכם לקבוצות עם שמות או תכנים בעייתיים שהחברים בהן נחשמים מ-WhatsApp לתמיד בטענה שהפרו את תנאי השימוש של WhatsApp.

רוצים לדעת איך לעשות את זה?
עקבו אחרי ההוראות שכאן

03 איש קשר שלכם ביקש מכם קוד שנשלח אליכם ב-SMS? אל תשלחו לו!

זה לא באמת איש קשר שלכם שפונה אליכם, אלא האקר שיתכן ופרץ גם ל-WhatsApp שלכם.

לא בטוחים? התקשרו אליו בשיחת טלפון וידאו.

זקוקים לעזרה נוספת?
מוזמנים לפנות אל Block - מרכז הגנת סייבר לאזרחים
מיזם של איגוד האינטרנט הישראלי (ע"ר)
block.org.il/first-aid

שולחן מס' 3 – הכוח בידיים שלנו

קראו את הכתבות, צפו בסרטון והציעו שלושה רעיונות לשימוש חיובי ברשתות החברתיות בפנימייה.

סרטון "בזכות פוסט בפייסבוק עשרות חלקו כבוד אחרון לניצול השואה": <https://goo.gl/oNJUpV>



בעקבות יוזמה של בני 16: חשוד בעבירות מין נתפס על חם

שני נערים בני 16, שהתחזו לבני 14, ביקשו לאתר מיוזמתם פדופילים ברשת. הם קבעו פגישה עם צעיר מנתיבות שניהל עמם שיחות בעלי אופי מיני מובהק, ובהמשך דיווחו למוקד 100 על עיכובו בגינה ציבורית ברעננה. החשוד נעצר

שני נערים בני 16 הביאו למעצר של תושב נתיבות בן 23 שחשוד בביצוע עבירות מין. השניים התקשרו אתמול למוקד 100 של המשטרה, ומסרו כי הם מעכבים בגינה ציבורית ברעננה את החשוד, שהגיע למפגש בעל אופי מיני עמם.

כוחות משטרה שהגיעו למקום עצרו את החשוד, והיום הוארך מעצרו ביממה בבית משפט השלום בפתח תקווה. החקירה העלתה כי שני הנערים ביקשו מיוזמתם לאתר פדופילים באינטרנט. מיד עם כניסתם לאחת מהרשתות החברתיות, יצר עמם החשוד קשר והחל לנהל עמם שיחות בעלות אופי מיני מובהק. בהמשך, כך עלה בחקירה, קבע החשוד עם שני הנערים את הפגישה ברעננה. עוד עלה כי השניים התחזו בפני החשוד לבני 14.

<https://www.ynet.co.il/articles/0,7340,L-5320160,00.html>

עיריית רחובות פיטרה מנקה רחוב בעקבות פוסט בפייסבוק שבו התלונן אחד מתושבי העיר על איכות העבודה של המנקה. העירייה העלתה פוסט לפייסבוק שבו הודיעה על הפיטורים ועוררה את זעם התושבים שמחו על הצעד הדרסטי. בעקבות הביקורת החליטו בעירייה להחזיר את המנקה

התגובה הציבורית ל"שיימינג" לעובד המבוגר הפכה את ההחלטה: עובד ניקיון מבוגר שמועסק בעיריית רחובות תועד על ידי אחד התושבים כשהוא יושב בזמן ההפסקה שלו ושותה בירה. תושב העיר העלה את התמונה לדף הפייסבוק של העירייה והתלונן על התנהגותו של העובד, שלדבריו ישב ושתה ולא עשה את עבודתו כראוי. זמן קצר לאחר מכן העובד פוטר - אך ההחלטה לא האריכה ימים.

"הבוקר בשעה 09:13 כמו בכל בוקר ראיתי את עובד הניקיון יושב בפסגת השקם", כתב התושב בפוסט שפורסם בשבוע שעבר. "מקובל עליו שגם לאדון מגיע הפסקה, אבל זה שהוא שותה בירה בעייתי בעיניי, וזה קורה כל יום. יש לציין שהרחוב רחוק מלהיות נקי."

בעיריית רחובות הגיבו לתושב בתוך זמן קצר ופנו למנהלו של המנקה בחברת הקבלן שמעסיקה אותו. בעקבות פניית העירייה העובד פוטר. בדף הפייסבוק של העירייה ענו לתושב, הודו לו על הפנייה ובישרו לו שהעובד ננזף וסיים את העסקתו בעירייה, מבלי שזמן לשימוע. "תודה רבה שהסבת את תשומת ליבנו", הגיבו בעירייה. "ההתנהלות כפי שתוארה חמורה מאוד בעינינו ומיד פנינו לקבלן. העובד ננזף ושוחרר מעבודתו בשירות עיריית רחובות."



עיריית רחובות

מני שלום רב. תודה רבה שהסבת את תשומת ליבנו! ההתנהלות כפי שתוארה חמורה מאוד בעינינו, ומיד פנינו לקבלן. העובד ננזף, ושוחרר מעבודתו בשירות עיריית רחובות.

2d Like Reply



התגובות הזועמות של תושבי העיר לא איחרו לבוא ורבים התלוננו על כך שהעובד פוטר. "עצוב מאוד שזה הפתרון", כתבה גולשת. "אבוי לעירייה", ציינה גולשת אחרת. "קחו אחריות, תחזירו את האיש לעבודה", כתב גיא, תושב העיר שהוסיף: "פיגוע התאבדות יחצ"ני לעירייה. במקום להבין שעשו לאיש שיימינג בפייסבוק ולגלות רגישות, הם העדיפו לדווח עליו למעסיק שלו שפיטר אותו."

בעקבות התגובות בעמוד הפייסבוק של העירייה, הפוסט המקורי של הגולש שהתלונן נמחק - והעובד הוחזר לעבודה. בעיריית רחובות מסרו בתגובה: "משהובא הדבר לידיעת ראש העיר, ביקש מהקבלן שלא לשחרר את העובד מעבודתו. הקבלן ערך עם העובד שיחה לחידוד הנהלים, והוא נשאר בעבודתו"

https://www.mako.co.il/news-israel/local-q3_2018/Article-d6df1d310c6e461004.htm



בעקבות מודעה בפייסבוק: עשרות התייצבו ושיפצו בית של אדם חולה

צעיר שסייע למבוגר שנפל ברחוב להגיע לביתו, נדהם מהתנאים העלובים בדירה, והחליט לעשות מעשה: "תוך שלוש שעות כולם הגיעו וסידרו עד שתיים בלילה, הוא אמר שהם מלאכים"

צעיר שנתקל באדם מבוגר שנפל ברחוב וסייע לו להגיע בחזרה לביתו, נדהם לגלות באילו תנאים מחפירים מתקיים אותו אדם ערירי, שעבר השתלת מוח עצם שבוע בלבד לפני כן. הצעיר לא היסס ופנה למפעל החסד של לילך לסטר, שבאמצעות מודעה בפייסבוק הצליחה להביא לכך שתוך שלוש שעות בלבד עשרות מתנדבים הגיעו לדירה וביצעו בה מהפך של ממש.

"הבחור סיפר שכשהוא הגיע לדירה של עובדיה חשכו עיניו, הוא ראה מזבלה עירונית בתוך הדירה", סיפרה לסטר, שמנהלת מזה כארבע שנים עמוד פייסבוק המקשר בין אלפי תורמים ומתנדבים לבין אנשים שצריכים עזרה בשלל תחומים.

"זה היה בערב יום שישי, ואנשים פשוט עזבו את הבית והגיעו לנקות את הדירה הזאת עד שתיים בלילה", סיפרה, ושיתפה גם בתגובתו של עובדיה: "הוא היה בהלם מהניקיון, אני לא חושבת שהוא ראה דבר כזה עשר שנים. הוא לא הפסיק להגיד שאנחנו מלאכים ושהצלנו את החיים שלו". בנוסף היא מביטיחה כי "הניקיון הוא רק התחלה", ומספרת: "ב-24 השעות האחרונות עשינו המון מהלכים, מתיקוני אינסטלציה וחלונות שבורים, ועד פנייה לרווחה, וביצוע מאמצים להשגת מטפלת עבורו - אנחנו ממשיכים לסייע לו."



הדירה במצבה הראשוני

<https://www.10.tv/news/165833>

פייסבוק ישראל אוסרת על פרסום סיגריות ועישון

במקביל לדיון על זליגת פרסום סמוי לעישון לרשתות החברתיות, והגדרת שימוש של נוער בארה"ב בסיגריות אלקטרוניות כ"מגיפה", פייסבוק מקשיחה את מדיניות פרסום הטבק והניקוטין. ראש FDA: "ניקוטין עלול להעמיד קטינים בסיכון להפרעות במצב הרוח ובשליטה בדחפים"

ל-TheMarker הגיעו דיווחים כי פייסבוק מחמירה את מדיניותה בנוגע לאיסור על פרסום תוכן ממומן שקשור לעישון סיגריות וסיגריות אלקטרוניות - כך מסרו באחרונה גופים שונים שניסו להעלות פוסטים ממומנים הנוגעים לעישון. השינוי המרכזי הוא הרחבת הפירוט של סוגי מוצרי העישון שייאסרו לפרסום, והחלת האיסור על סיגריות אלקטרוניות, מכשירי אידוי ונרגילות, מקטרות טבק, מקטרות וניירות גלגול. בעבר היו ההוראות מטעם החברה כלליות יותר, והתייחסו באופן כללי ל"עישון" או "טבק".

<https://www.themarker.com/consumer/health/.premium-1.6509554?utm>



עברתי הרבה חרמות":

דנה זרמון נרתמת לטובת נפגעי בריונות רשת

כוכבי רשת ובידור מתגייסים למיזם "אחים גדולים", שמסייע לבני נוער שחוו בריונות ואלימות ברשת. אחד מהם מספר: "היו פעמים שרציתי לסיים הכל, לא לסבול יותר"

"החליפו לי את סוכריות הטיקטק בכדורי אקמול, כדי שלא אהיה שם יותר. חשבתי כבר לסיים את החיים, לא להיות שם יותר." הווידיאו הזה, של נער שעבר בריונות, הוא חלק מתופעה איומה. אבל הוא לא לבד - אפילו לדנה זרמון המפורסמת זה קרה. "עברתי ניידים וחרמות ואת הצד הלא סימפטי שילדים עוברים", היא מספרת. "לצערי זה קורה המון - ויותר מדי."

כ-70% מהילדים עברו בריונות בבתי ספר, כמחצית סבלו מבריונות רשת. מהנתונים העגומים האלה נולד מיזם סטודנטיאלי שצמח להרבה מעבר לכך. "המיזם מאפשר לסטודנטים, מתנדבים, 'אחים גדולים', לסייע לנערים וילדים שעברו בריונות רשת", מספרת פז, סטודנטית לעיצוב חזותי בשנקר שעומדת מאחורי המיזם, "אני מעלה לשם סרטונים שהילדים שולחים לנו עם מה שהילדים חוו, ותמונות של המתנדבים שעוזרים מאחורי הקלעים."



הפרויקט "אחים גדולים" נותן מענה לעובדה שהילדים הסובלים לא ממהרים לפנות לגורם שיסייע להם, וחווים את המצוקה לבד. המתנדבים הגיעו דרך הרשת והם עצמם חוו בריונות. עם הדף משתפים פעולה גורמי ממסד כמו פסיכולוגים, עורכי דין, משרד הבריאות והמשטרה.

העמוד נפתח לפני חודשיים אבל צובר תאוצה ועוד ועוד מתנדבים - כולל כוכבי רשת, כמו זרמון ויערה בנבנישתי, שתורמים מנסיונם. "המטרה היא להיות שם בשבילם, קצת מרחוק", אומרת זרמון, "ואם זה חמור יותר, אז גם מקרוב."

<https://www.10.tv/celebs/171873>

אמנת השיח הישראלי



שינוי אמיתי מתחיל כאן!
חיתמו על האמנה <<

משנים את השיח הפוליטי למען הילדים שלנו

משהו רע קורה בשיח הישראלי. במקום תרבות דיון של שני צדדים שונים המכבדים זה את דעתו של זה, עברנו לשיח מפלג ומסית שמעמיד בסכנה את המכנה המשותף שהופך את כולנו, בסופו של דבר, לחברה אחת. זה מתחיל מעל בימת הכנסת ומחלחל אל הרשתות החברתיות, הרחוב ושולחן השבת. הגיעה השעה לשנות את השיח. אם לא בשבילנו אז בשביל הילדים שלנו, כדי שנוכל להעניק להם ולדורות הבאים שיח ציבורי ענייני, נקי ומכבד. חתמו עוד היום על העצומה וקראו לנבחרי הציבור ולכלל האזרחים:

● **כן לדיון, לא לפילוג**
● **כן לביקורת, לא לשפה פוגענית**
● **כן לוויכוח, לא לשנאה**

<http://menakim.org>

שולחן מס' 4 – הרשת, בתי הספר ובני הנוער

קראו את הכתבות, צפו בסרטון והציעו שלושה כללי התנהלות ברשת בבתי הספר.

סרטון "הורים חכמים קונים טלפונים טיפשים": <https://goo.gl/32onN6>



תקדים: צרפת אוסרת שימוש בסלולרי בביה"ס

צרפת היא המדינה הראשונה בעולם המטילה איסור גורף על ילדים להשתמש בטלפונים ניידים בבתי ספר יסודיים ובחטיבות הביניים

חברי הבית התחתון של הפרלמנט בצרפת אישרו ביום חמישי השבוע חוק האוסר על ילדים שטרם הגיעו לגיל תיכון להשתמש בטלפונים סלולריים בבתי ספר ציבוריים. חוק זה היה אחת מהבטחות הבחירות של נשיא צרפת עמנואל מקרון. מבקרי החוק אומרים כי הוא לא יתרום תרומה גדולה לניסיון למנוע הפרעות בכיתה או להיאבק בבריונות הרשת. אף שבמדינות רבות בעולם כבר הוטלו הגבלות על השימוש בטלפון סלולרי בבתי הספר, צרפת היא המדינה הראשונה בעולם המטילה איסור מוחלט על השימוש בו. האיסור יחול על בתי ספר יסודיים ועל חטיבות הביניים, והוא יכנס לתוקפו בספטמבר, עם תחילתה של שנת הלימודים החדשה.

הצעת החוק נועדה להפחית את דאגתם של הורים רבים בנוגע למשך הזמן שילדיהם מבזבזים דבוקים למסכי הטלפון ובנוגע להתרחבות התופעה של הטרדות ושיימינג ברשת. מתנגדי החוק טוענים כי הוא חסר תועלת, והם מציינים כי בצרפת קיים כבר משנת 2010 חוק שלפיו אסור להשתמש בטלפון סלולרי בשיעור. עוד הם מדגישים כי כמחצית מחטיבות הביניים בצרפת אוסרות כבר כיום את השימוש בטלפון נייד.

<https://www.ynet.co.il/articles/0,7340,L-5282650,00.html>



היום שבו יתחילו ללמוד פורטנטי בבית ספר

אתם מתווכחים עם הילדים על ההתמכרות שלהם למשחקי מחשב אבל אולי בעצם תחום הגיימינג הוא העתיד וכדאי להכניסו לתוכנית הלימודים? נשמע לכם מופרך? יש כבר מדינות שהתחילו להשקיע בתוכניות ומסלולי מלגה מיוחדים לגיימרים מקצועיים

אולי בעידן המאה העשרים ואחת דווקא משחקי מחשב הם העתיד, ולא רק מקצועות הלימוד שהורגלנו אליהם עד כה כגון: המרוץ סביב מתמטיקה, תנ"ך ועברית? אולי הגיע הזמן שאנחנו, הורים ומורים, נתעורר, נשנה גישה ונדביק את הקצב של הילדים שלנו? שנבין כי בהשוואה למה שקורה בעולם הגישה שלנו מיושנת למדי, ושהגיע הזמן להכניס את הגיימינג כחלק ממערכת הלימודים בבתי הספר.

אם תחשבו על זה לרגע, הרי שמטרתה של מערכת החינוך, מרגע הקמתה, היה לא רק ללמד את הילדים קרוא וכתוב אלא בעצם להכין את הילדים לחיים בעתיד. ואם בעבר, נדרשו מהילדים כישורים מסוימים הרי שכיום נדרשים מהילדים כישורים אחרים, כאלו שמתאימים לעידן החדש.

באנגליה, למשל, הבינו כי מערכת הלימוד אינה עדכנית, ולכן הכניסו את משחקי המחשב לתוכנית הלימודים בבתי הספר. כיום מדובר ב-1,000 בתי ספר יסודיים המלמדים שחמט, ומדברים על יתרונות השחמט כמשחק חינוכי המעניק למשחקים בו יתרון היות והוא המפתח מיומנויות חשיבה חשובות, כגון: פתרון בעיות, תכנון מוקדם, כיצד לזהות דפוסים ומיומנויות נוספות. כאשר לצד אלו מציינים גם יכולות ריכוז גבוהות ויצירת מוטיבציה בקרב הילדים.

<https://www.ynet.co.il/articles/0,7340,L-5358437,00.html>

המורים ילמדו לזהות ולטפל בבריונות רשת

סטודנטים להוראה יעברו קורס שיכשיר אותם להתמודד עם פגיעות בילדים כתוצאה מבריונות ברשת. הקורס מיועד למורים לעתיד, 13 אלף סטודנטים הלומדים בסמינרים השונים וצפויים לעבור קורס שבו ירכשו כלים יישומיים.

במסגרת הקורס ילמדו למשל כיצד לנהל קבוצות וואטסאפ במרחב הכיתתי, כיצד לזהות מצוקה ברשת בדגש על פלטפורמות שבהן תלמידים עושים שימוש, דוגמת פייסבוק ואינסטגרם, ויקבלו כלים חינוכיים לעודד התנהגות מכבדת ברשתות החברתיות. הקורס, בן שש שעות לימוד, יהיה קורס חובה ללא קשר לגיל התלמידים או למקצוע ההוראה של הסטודנט החל משנת הלימודים הבאה. בימים אלה משלימים באקדמיה את כתיבת תוכני הקורס, ובעתיד הוא יהיה תנאי להסמכתו של כל מורה. מדובר ביוזמה משותפת של איגוד האינטרנט הישראלי, ד"ר מיכל דולב-כהן ממכללת אורנים ובתמיכת ח"כ יפעת שאשא-ביטון, יו"ר הוועדה לזכויות הילד.

היוזמה בנושא היא של מרכז "נטיקה" - כלים להתנהלות חברתית ברשת. לדברי אורנה היילינגר, מנהלת נטיקה, "אחד הכלים החשובים להתמודדות עם בריונות ברשת הוא תגובה מהירה ועניינית. החשיבות שיש למורה כמבוגר האחראי וכסוכן השינוי הקרוב ביותר לתלמידים היא עצומה. חובה לצייד את המורים בכלים ובידע שיאפשרו להם לזהות אירועי בריונות. תגובה נכונה יכולה להציל נפשות."

<https://www.israelhayom.co.il/article/599131>

התלמידים נלחמים באלימות

פרויקט חדש בחטיבות הביניים ובתיכונים בראשון לציון יאפשר לתלמידים לדווח באופן אנונימי על מקרי אלימות בבית הספר • ההוגה הוא תלמיד כיתה ח', אסף נגר, שהצהיר: "מנהלים לא יוכלו לטאטא את הבעיה ולהעלים עין"

אנפנים יקבלו יחס וטיפול". מערכת החינוך מתמודדת לאורך שנים רבות עם בעיות אלימות קשות. לפי דיווחי התלמידים, כ-8% מהתלמידי מדרים בתיכונים היו מעורבים באירוע אלימות בשנת הלימודים תשע"ז - נתון זה לשנת תשע"ז. כלומר, במסגרת החינוך לא הצליח להוריד את מספר אירועי האלימות. מנתוני משרד החינוך לתשע"ז עוד עולה כי 5% מהתלמידים דיווחו שהם נמסחו באימים, 5% איימו על ידי תלמיד אחד שיפגע בהם, 6% ציינו כי תלמיד השתמש בחפץ לפגיעה בהם, 11% טענו כי תלמיד אחד הפיץ עליהם שמועות ר-15% דיווחו כי תלמיד דחף אותם. בד בבד, 30% מכלל התלמידי מדרים דיווחו כי הם ידגישו בנחל לדבר עם המורה כשהם עצובים.

במקביל להצלחת הזכאות לבגרות נראה שתלמידי העליסודי מרגישים ירוחק מהצוות החינוכי. יותר מ-70% מתלמידי התיכון לא ידגישו בנחל לדבר עם המורה שלהם כשהם עצובים. מנתוני משרד החינוך אף עולה כי יותר מ-60% מהתלמידים לא חושבים שלמורים חשוב לדעת כיצד הם מרגישים.

הוגה הרעיון, אסף נגר, וידר פרלמנט הנער של ראשון לציון, אביב דר צילום: יוהאן יוסף



דיווחי תלמידים על קרבה ואכפתיות של המורים

השיבו בחיוב	ההיגד שהוצג לתלמידים
65%	יחסים קרובים וטובים עם המורים
29%	כשעצוב ארגיש נוח לדבר עם מורה
39%	למורים אכפת ממני מעבר ללימודים

מורכב בתוצר של השתתפות עירונית ראשון לציון והחירה בישראל) במי ום של הארץ, הקודא להביא לידי ביטוי את זכויותיהם של הילדים והנער.

נועם (דבול) דביר

ציון בלתי מספיק למחצית באי ליכוח: במסגרת החינוך לא הצליח להוריד את המספרים של תלמידי מדרים באירועי אלימות - מוגה שמתיר את הנער ואף את ההורים, שילדיהם הפכו לקורבן. יוזמה חדשה של בני נוער בראשון לציון תצביע על משנת הלימודים הקרובה בחטיבות הביניים והתיכונים בעיר תיבות "נטיקה" - שבחן וכלל התלמידי רים לוחח באופן אנונימי על מקרי אלימות. לצורך שמירת הפרטיות, הם לא יהיו חייבים לציין את שמם, אלא רק את שמות התלמידים הנפגעים והפוגעים. על תגובות יופיע גם מספר טלפון של איש מקצוע, שיוכל לתת מענה מידי. הוגה הרעיון הוא אסף נגר, תלמיד כיתה ח' במסגרת ב' בעיר, שהסביר כי הרעיון נולד מחבריו שהיו אלימות. לרבות, "החלטתי לפעול. את הפתקים בתיבה יקראו לא רק מנהל, אלא גם מוריכי מוגה. כך, אף מנהל לא יוכל לטאטא את בעיות האלימות ולהעלים עין". פרויקט הדיווח על אלימות בבתי הספר הוא פרי יוזמה של פרלמנט הנער העירוני, שבמסגרתו הוגו התלמידים את הרעיון שיעודד את חבריהם ללוח.

מתוך אמנת בית ספר

אמנת שימוש בניידים תשע"ט

1. חטיבת הראשונים ממליצה להשתמש בטלפונים ניידים באופן מושכל.
2. בזמן ההפסקות חל איסור להשתמש במכשירים הניידים. אנו מזמינים את התלמידים לפתח תקשורת בינאישית שאינה תלויה בשימוש במכשיר הנייד.
3. בית הספר אינו אחראי בכל מקרה של אובדן, פגיעה או חשד להעלמות של המכשיר.
4. אין לעשות שום שימוש במכשירים אלו במהלך השיעורים, אלא אם מועברת פעילות חינוכית מתוקשבת המצריכה שימוש במכשירים הניידים.
5. במהלך השיעורים המכשיר יהיה מונח בתיק במצב כבוי.
6. במידה ותלמיד/ה י/תעסק עם המכשיר במהלך ההפסקות המכשיר י"מסר למורה המלמד / המורה התורן בחצר, ויועבר למזכירות בית הספר. המכשיר יוחזר לתלמיד בסוף היום (בשעה 15:15).
7. בפעם השנייה בה יילקח המכשיר, עקב שימוש במהלך שיעור/בהפסקה, המכשיר יועבר למזכירות ביה"ס, ויימסר אך ורק להורי התלמיד/ה.
8. אין לצלם ולהקליט תלמידים ואנשי צוות ללא רשות מפורשת.
9. אין להפיץ תמונות של תלמידים ואנשי צוות ללא רשות מפורשת, על פי חוק.
10. בשיח קבוצתי יש לנהוג בכבוד ובאדיבות ואין להשתמש בבמה זו לפגיעה, ביטויים גזעניים, חרמות וקבוצות שנאה. אין להעלות תכנים שאינם הולמים.

הפרה של אחד מהסעיפים תגרור תגובה חינוכית ומשמעתית.

חתימת ההורים: _____ חתימת התלמיד: _____

שולחן מס' 5 – זמן קורונה

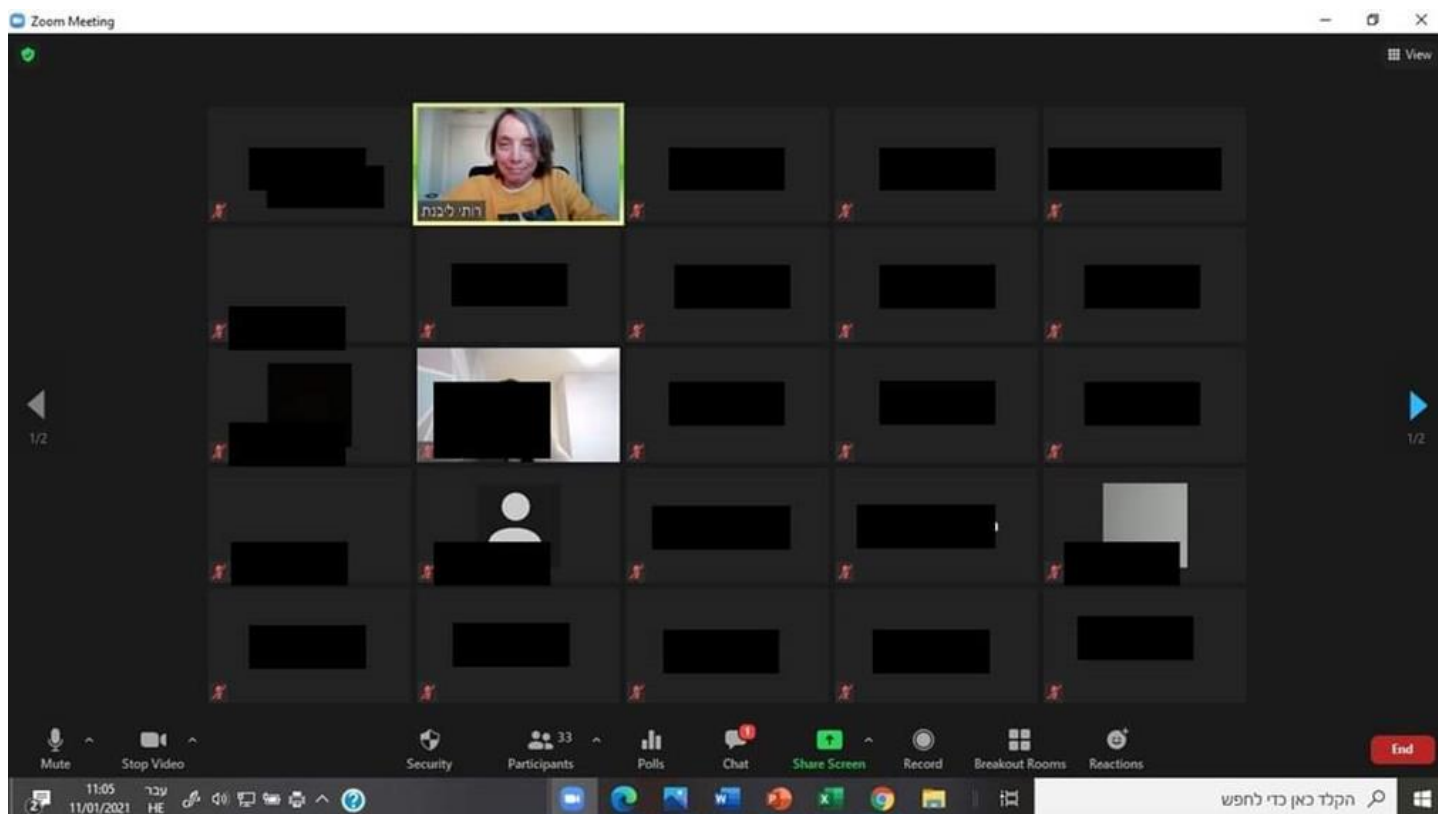
משבר הקורונה הגביר את עוצמת היתרונות והחסרונות של השימוש ברשת. קראו את הכתבות, עיינו בתמונות וצפו בסרטון והציעו שלושה רעיונות יצירתיים איך לנצל את הרשת לטובתנו בזמני משבר.

סרטון: "טקס סיום י"ב באולפנת רעות בפתח תקווה": <https://shorturl.at/wxBF3>



תמונות:

שיעור בזום – איפה התלמידים?



מסביב לשולחן

עין אחת לומדת, עין שנייה משחקת



צילום תמונת מחזור עם תלמיד הנמצא בבידוד בקרית גת



מסביב לשולחן



הלמידה מרחוק נשארת על הנייר

מאיה, אמא לתלמיד בכיתה ו', כבר הרימה ידיים. "כמה פעמים תפסתי אותו באמצע השיעור מול מחשב פתוח, אבל במקום ללמוד או להקשיב, הוא שם את המורה על השתק ורואה סרטונים של שחקנים שמשחקים ב'פורטנייט'. בפעמים אחרות קלטתי שהוא משחק בסמארטפון בזמן השיעור. פעם אחת מאוד כעסתי עליו. אמרתי לו שהוא מזלזל בזמן של המורה וחשבתי שהוא יפסיק, אבל הוא כל הזמן חוזר למשחקים כי הם מול העיניים שלו. זה כמו לתת לחתול לשמור על השמנת. אין שונה בין זה לבין להבריז משיעור."

הסיפור של מאיה רחוק מלהיות יוצא דופן. משחקי מחשב, יוטיוב, הודעות בטלפון ועייפות הפכו את הלמידה מהבית ללא יעילה. תלמידים רבים כלל לא מתייצבים בבוקר מול המסך ולמעשה "מבריזים" מהשיעורים בזום, ומבין אלה שכן מתייצבים, רבים מתחברים מבחינה טכנית, אבל הראש שלהם נמצא בכלל במקום אחר. למשרד החינוך אין תשובה ברורה להיקף התלמידים שמבריזים משיעורים וירטואליים.

גורם במערכת החינוך, שמכיר את המצב הנוכחי, אמר השבוע: "יש גם מקרים שבהם רק כ-50% מהתלמידים בכיתה באמת לוקחים חלק בשיעור. השאר לא מתחברים או בפועל לא באמת לומדים אלא המחשב דלוק - אבל אין אף אחד מאחורי המסך."

בבתי הספר מכירים את הבעיה מקרוב. "יש למידה, אבל זו לא למידה יעילה לאורך זמן אצל כל התלמידים", אומרת דפנה, מחנכת ומורה בבית ספר תיכון ממרכז הארץ, "קורה שאני פונה לתלמיד שמחובר לשיעור, שואלת שאלה והוא לא עונה. אני אומרת לתלמידים שהוא כנראה חזר לישון, שהוא נכח בשיעור אבל לא באמת היה בו. לחלופין, אני רואה תלמיד שכל הזמן מזיז את הראש לכיוון אחר ומחזיר אותו למסך ואז זה מאוד ברור שכל השיעור הוא שולח הודעות ומתכתב בטלפון - מה שבכיתה הוא לא היה יכול לעשות."

בעוד מערכת החינוך אינה יודעת כיצד להשאיר את התלמידים צמודים למסכים, נראה ששיטות ההברחה עצמן משתכללות והולכות.

"יש לנו קבוצה פרטית שבה אנחנו מחפשים או מגלים אחד את השני", מספר גיא (שם בדוי), תלמיד י"א, "אם המורה בודקת שמות, אנחנו מייד כותבים בקבוצה או מתקשרים ואומרים לחבר להתחבר. בכלל, יש כל מיני שיטות 'להבריז': אפשר להיכנס לשיעור, לשים על 'השתק', לכבות מצלמה ולחזור לישון. אפשר גם להיכנס לשיעור ואחרי בדיקת נוכחות לצאת ממנו, כי אף אחד לא בודק שמות גם בסוף. אפשר גם להגיד שיש תקלה ואין כרגע אינטרנט או חשמל."

לדברי גיא, לא כל המורים משקיעים את אותם המאמצים כדי לבדוק שהתלמיד אכן בשיעור. "יש מורות שבשיעורים שלהן אנחנו פשוט יכולים לשחק 'פורטנייט' אחד עם השני, להיות מול המסך עם מצלמה ואוזניות, אבל מנותקים לחלוטין מהשיעור."

אור, תלמיד כיתה י', מצביע על פרצה אחרת: ההכשרה הטכנולוגית של המורים. "לא כל המורים מבינים איך עובד הזום. יש אפשרות לייצר רקע וירטואלי, אז מה שיצא לי לעשות זה לצלם סרטון שלי מסתכל למצלמה ומקשיב, להעביר אותו למחשב, לחסום את המצלמה ולהקרין את הסרטון, כך שהמורה תחשוב שהיא רואה אותי ולהתעסק בדברים אחרים. המורה עסוקה בשיעור, בללמד, היא רואה אותנו בחלונות קטנים, אין סיכוי שהיא תעלה על זה."

<http://israelhayom.co.il/article/819947>