



## פעילות לצוות

### מטרות:

- ◆ פיתוח נקודות ראייה מרובות והסתכלות מזוויות שונות על אותה סיטואציה
- ◆ פיתוח יכולות של קבלה וחוסר שיפוטיות כלפי עמדות החניכים ביחס לרשת
- ◆ הבנה כי עקרונות אלה יסייעו לקשר טוב עם החניכים ויעודדו פניה לעזרה במצבי מצוקה

### עזרים:

- ◆ מחשב וברקו
- ◆ שקפי תמונות (נספח א') מוקרנים על מסך.  
להורדת המצגת: <https://goo.gl/JtXwZN>
- ◆ קטע קריאה מתוך הפוסט של ד"ר אייל דורון (נספח ב')
- ◆ סרטון "ארוחת ערב": <https://goo.gl/KsZaCb>

### מהלך הפעילות:

1. מקרינים את שקפי התמונות, כל אחת בנפרד ומבקשים מהמשתתפים להגיב לתמונה, על פי השאלה המופיעה בה. מעודדים את המשתתפים לחשוב על תגובות רבות ושונות ככל האפשר.
2. מקריאים את הפוסט של ד"ר אייל דורון העוסק בנושא זמן מסך מומלץ ושואלים: מה דעתכם על הנאמר? האם אתם מסכימים עם הטענה המופיעה בו?
3. מקרינים את סרטון "ארוחת ערב", משתפים בתובנות ובדעות.
4. בסבב, כל משתתף מציין עקרון מנחה בהתייחסות הצוות להתנהלות החניכים ברשת.

## נספח א' – התמונות להקרנה (מתוך המצגת)

להורדת המצגת: <https://goo.gl/JtXwZN>



**מה הייתם אומרים להם?**



**תארו את הסיטואציה.  
מה קורה בתמונה?**



**מי זאת הדמות מאחור?  
מה היא חושבת? מה היא תעשה?**



**מה דעתכם על מה  
שמופיע בתמונה?**

## נספח ב' – פוסט של אייל דורון

 **ד"ר אייל דורון**  
January 25, 2017 · 🌐

מסכים טובים לילדים שלנו, ויש גם כמות זמן מומלצת. מחקר בריטי מדובר מדד החודש יותר מ-120 אלף בני נוער לגבי זמן המסכים שלהם, ובמקביל, את מצב האושר שלהם, שביעות הרצון מהחיים, את התפקוד הפסיכולוגי ואת התפקוד חברתי שלהם. המחקר מצא כמות זמן מסך שהיא "אידיאלית" לתחושה החיובית של בני הנוער. תחזיקו חזק, מדובר ב: 4 שעות ו-17 דקות של זמן מסכים מצטבר ביום. שימוש במסכים ובמשחקים נקשר לתקשורת, אפשרויות של יצירת קשרים חברתיים, פיתוח יצירתיות, גילוי וסקרנות (מעבר ל-4.5 שעות ביום מתחילה הידרדרות).

לכל ההורים שממהרים להזדעזע, קחו בחשבון שבני 18 ומעלה משתמשים בנייד יותר מילדים עד גיל 18! מחקר אמריקאי מצא לאחרונה שהורים מבלים אותה כמות של זמן מול מסכים כמו בני נוער. מבוגרים ממהרים להסביר שזמן המסכים שלהם הוא זמן שמוקדש ברובו לעבודה, אבל 1,800 ההורים שנבדקו הקדישו רק 1.5 שעות של זמן מסך לעבודתם. רוב הזמן הוקדש להודעות טקסט, משחק במשחקי וידאו, צפייה בתכניות, גלישה באתרים ומדיה חברתית. כדאי לזכור את כל זה בפעם הבאה שיריבו על התמכרות ילדים למסכים בכנסת.



   162

27 Comments 48 Shares

 Like  Comment  Share 

כותב הפוסט הוא ד"ר אייל דורון - חוקר, מרצה ומפתח חשיבה יצירתית ומוכנות למאה ה-21, ראש החטיבה לפסיכולוגיה ומדעי הרוח בבית הספר החדש לפסיכולוגיה במרכז הבינתחומי וראש המסלול Creativity in Action בבית הספר להכשרת מנהלים במרכז הבינתחומי.