



كتبت: جاليا كوهين

## اتفاقية تصفح للاستخدام الآمن للشبكة

بتصرف عن موقع من اتحاد الانترنت الاسرائيلي

ان الانترنت هو أحد أدوات العمل والتعليم الأفضل المتاحة لنا اليوم. لكن، كلما نكتشف ايجابياته نكتشف ايضا سيئاته: المتصفحين- في الأساس الشببية والأقل تجربة منهم- يتعرضون للعنف، التحريض، رسائل مغرية والمزيد. كمرابين علينا أن نعطيهم الأدوات للتعامل مع هذه الظواهر ومساعدة الجيل الشاب على استخدام الانترنت بحكمة. فيما يلي اقتراح لعقد "اتفاقية تصفح" بين الطلاب وبين المرشدين في المجموعة. بترقب يوم التوقيع على الاتفاقية يجب التحدث مع الطلاب بشكل مفتوح بخصوص تصفح الانترنت، بهدف توضيح أهمية الحفاظ على قواعد السلامة. تشمل الاتفاقية عدد من قواعد الحذر والسلامة عند التصفح، وفي نطاقه يتعهد المدرسين بأن يكونوا صبورين تجاه الطلاب وعقد حوار مفتوح معهم بخصوص وضع حدود لتصفح الانترنت، تنبع من ثقة وليس من خوف زائد.

### مرفق:

- ◆ اتفاقية خاصة لكل طالب. الاتفاقية متبادلة بين الطالب وبين مجموعته، على كل اتفاقية يوقع الطالب ومرشدي المجموعة.
- ◆ اتفاقية بين المجموعة التي عقدت وصيغت من قبل المجموعة بعد إجراء حوار مفتوح مع كل أعضائها.

## اتفاقية التصفح الخاصة بـ

أنا ومجموعتي نحب ونقدر استخدام الانترنت. نحن نعرف أنه بإمكاننا التعلم، اللعب والتمتع في الانترنت، لكن نحن نعرف ايضا أنه عند التصفح في الانترنت يجب أن نكون يقظين وحذرين. هذه الاتفاقية سوف تساعدنا على الحفاظ على القواعد من أجل أن نكون متأكدين من أننا أمنين.

أنا \_\_\_\_\_ أتعهد:

### ✓ بالحفاظ على نفسي وخصوصيتي

لن أدلي بمعلومات شخصية عني وعن آخرين لأشخاص غرباء، بدون موافقة أهلي. قبل أن أستخدم تطبيق أو ألعاب أو أضع إشارة V في الاماكن المخصصة لذلك، سوف أقرأ تعليمات الاستخدام (إذا كانت بالانجليزية، سأطلب المساعدة من بالغ) وأنتبه الى نوع المعلومات التي تطلبها الشبكات والتطبيقات بخصوصي. لن أضع علامة V في الاماكن المخصصة لذلك، بدون أن أفهم المعنى ومن دون أن أطلب موافقة من أهلي أو قريب العائلة البالغ. ان الشبكة هي مصدر تمتع وتعلم. في حال كان شخص يجعلني أشعر بالتهديد، عدم الراحة، اذا طلب مني شخص عمل أشياء لا تعجبني أو تتعامل معي بشكل غير محترم، سأفصل فوراً وأبلغ قريب بالغ.

### ✓ التصرف باحترام ومسؤولية

سأحاول دائماً أن أتصرف بشكل أديب في الشبكة. لن أتصرف ببلطجة، لن أهين أو أسيء لأي شخص في الشبكة أو في الهاتف النقال- بواسطة نشر الصور، تصوير الشاشة، نشر الاشاعات أو فتح ملفات شخصية مزيفة. سأقف ضد من يتصرف ببلطجة وأحكي للمرشدين. انا أعلم أن الصور والفيديوهات التي سوف أشارك بها، وكل أمر أكتبه عن نفسي وعن الآخرين في الشبكة- من الممكن أن ينتشر بدون علمي. لهذا لن أشارك في الشبكة أي أمر لا أريد أن تراه عائلتي، المعلمين، أصدقائي. عندما أنشر، أستخدم أو أتطرق الى إبداع معين تم فعله من قبل شخص اخر، سوف أذكر اسم المصنع أو الفنان. أنا أعلم أن الآخرين عليهم ذكر اسمي، عندما يستخدمون أو ينشرون شيء أنا أنشأته.

## ✓ أن نفهم

أنا أعرف أنه ليس كل ما أقرأ، أرى أو أسمع في الشبكة هو حقيقي. في كل مرة سوف أفكر اذا ما كانت هذه المعلومات أو المصدر موثوق. عندما أكتب، سوف أجتهد لنقل معلومات موثوقة ومسؤولة. سأحكي الحقيق بخصوص الوقت الذي أقضيه في الهواتف الذكية والانترنت، وأثبت أنني استخدم الهاتف النقال والشبكة بشكل مسؤول. سأقرر مع المجموعة والمرشدين كم من الوقت وبأي شكل سأستخدم الهاتف النقال واتصفح الانترنت، وأفي بذلك. سأكون متيقظا للوقت الذي أقضيه أمام الشاشات، وأستمر في تخصيص وقت أيضا لنشاطات وأشخاص خارج العالم الافتراضي.

## نحن (المرشدين) نتعهد:

- ✓ أن نتفهم عندما تحكي لنا عن حدث في الشبكة.
- ✓ أن نتحدث معك فيما يزعنا، ونشرح لماذا- قبل أن نقول لك "لا".
- ✓ أن نتحدث معك، ونحترم المواضيع التي تهتمك،
- ✓ أن نسمح لك بأن تخطئ ونساعدك على التعلم من خطأك.
- ✓ احترام خصوصيتك- والتحدث معك في حال كان أمر يزعجك

أنا ومجموعتي نحب ونقدر استخدام الانترنت. نحن نعرف أنه بإمكاننا التعلم، اللعب والتمتع في الانترنت، لكن نحن نعرف أيضا أنه عند التصفح في الانترنت يجب أن نكون يقظين وحذرين. هذه الاتفاقية سوف تساعدنا على الحفاظ على القواعد من أجل أن نكون متأكدين من أننا آمنين!

توقيع المرشدين: \_\_\_\_\_ توقيع: \_\_\_\_\_

تاريخ: \_\_\_\_\_ الاتفاق لمجموعة: \_\_\_\_\_

## اتفاق المجموعة بعد الملائمة الخاصة

استعينوا بالنقاط التالية كأساس لحديث. بعد ذلك، استخدموا النموذج الملائم بشكل خاص لصياغة اتفاقية ملائمة لمجموعتكم.

### أين، متى ولكم من الوقت؟

- ◆ قررروا في أي الأماكن يسمح بها استخدام الجهاز. هل فقط في المناطق العامة، مثل الصالون أو المطبخ؟ هل يسمح لهم باستخدامه أثناء الوجبات؟
- ◆ انتبهوا للفارق بين استخدام الجهاز لأهداف تعليمية وبين استخدامه للترفيه.
- ◆ تحاوروا بخصوص معنى "الموازنة" بين استخدام التكنولوجيا والاتصالات وبين نشاطات أخرى. هل تريدون تحديد أنه في ساعات المساء يوجد حظر على استخدام الأجهزة- للأطفال والبالغين؟ أو تحديد ساعة بعدها لن يتم استعمال الأجهزة؟

### تواجد المرشدين

- ◆ تحدثوا عن وظيفتكم كمرشدين، للحفاظ وإرشاد الطلاب في الشبكة. اكشفوا الطرق التي تستطيعون بها إجراء اتصال مفتوح وصادق بخصوص استخدام الأجهزة.
- ◆ تحدثوا عن تدخل المدرسة الداخلية في استخدام الطلاب للجهاز. هل المرشد سيراقب نشاط الطلاب في الشبكة؟ إذا نعم، كيف؟ هل سيطلب من الطلاب منح المرشد وصولاً حراً لحساب الفيسبوك الخاص بهم ولرسائل هاتفهم؟
- ◆ تحدثوا عن أنواع التطبيقات التي سيستخدمها الطلاب وعن الحسابات التي سوف يفتحوها. أدخلوا معاً إلى التطبيقات المحبوبة على الطلاب، وتعلموا قليلاً كيفية استخدامها، لماذا تستعمل وما هو المثير بها.

### تعريف الخصوصية

- ◆ تمرنوا معاً على إنشاء كلمة مرور قوية. استخدموا على الأقل ثمانية خلايا- أحرف، أرقام وإشارات- امتنعوا عن استخدام معلومات خاصة بكم- أسماء، عناوين أو تواريخ ميلاد، انتبهوا على حفظ جميع كلمات المرور وأسماء المستخدم في مكان آمن.
- ◆ تحدثوا عن أهمية عدم إعطاء كلمات المرور لأشخاص آخرين وقررروا إذا ما أردتم أن يكون للمرشدين إمكانية الوصول إلى هذه الحسابات.
- ◆ افحصوا معاً تعريفات الخصوصية وسياسة الخصوصية. احرصوا على أن يفهم الطلاب المعلومات وأن الشركات والشبكات من الممكن أن تجمع معلومات حولهم، قررروا معاً ما هو مستوى العامية المرغوب لإشراك صور ومحتويات أخرى.

## حفاظ وصيانة

- ◆ تحدثوا عن ما يعتبر من وجهة نظركم حفاظ وصيانة مسؤولة للأجهزة، التي تكون أحيانا ثمينة جدا. أين سيكون مكان الجهاز وأين سوف يتم شحنه. لماذا من المهم الحفاظ على الجهاز وعدم رميه مجرد هكذا في الحقيبة.
- ◆ تحدثوا عن موضوع المسؤولية. من المهم توضيح المسؤولية وماذا يحصل اذا سرق الجهاز، فقد أو انكسر- حتى لو حدث عن طريق الخطأ.

## اتصال مسؤول في الشبكة

- ◆ تحدثوا عن الفرق بين استخدام الجهاز للتواصل مع أبناء الصف لأهداف تعليمية، واستخدام الجهاز للتواصل الاجتماعي.
- ◆ تحدثوا عن قوانين العائلة لاستخدام الاتصال في الشبكات الاجتماعية والرسائل- كيف نتواصل مع اشخاص نعرفهم جيدا، مع اشخاص لا نعرفهم كثيرا أو أشخاص غير معروفين. ما معنى اتصال محترم. كيف يظهر هذا ويسمع؟ استخدموا نقاشا كهذا كنقطة تحول للحديث عن البلطجة، الخصوصية والأمان.

## اتفاق مجموعة

هذا الاتفاق يحدد توقعاتنا بخصوص استخدام الهاتف/ الحاسوب/ التابلت في المجموعة.

اتفقنا على النقاط التالية:

أين، متى وكم من الوقت؟

تكلمنا عن معنى الاستخدام المحترم والملائم للجهاز. اتفقنا أن ....

---

---

تواجد المرشدين

تكلمنا كيف نحن, كطاقم ، سنشارك في الرقابة على استخدام الجهاز. اتفقنا أن ....

---

---

تعريف الخصوصية

تكلمنا عن أنواع الحسابات التي سأفتحها وكيف سأحافظ على المعلومات الشخصية. اتفقنا أن .....

---

---

الحفاظ والصيانة

تكلمنا عن كيفية الحفاظ على الجهاز، وماذا سيحدث في حال سرقة، فقد أو انكسر. اتفقنا أن .....

---

---

اتصال مسؤول في الشبكة

تكلمنا عن الطرق المختلفة التي سأتواصل بها مع أشخاص خلال استخدام جهاز، وكيف يكون التواصل المحترم، المسؤول والأمن, اتفقنا أن .....

---

---

توقيعي:

توقيع المرشدين:

---