

הדף השבועי - חיזוק לימי קורונה מהמרכזייה החינוכית

"האדם אהב אתו ללא פרידה את סך כל הפרידות הקודמות שהיו לו" ד"ר אהרן ד. יאלון

**סיום ופרידה- סוף שנה
(כתבה וערכה אביבית קאופמן)**

מה אכלים היום?

נשיקות פרידה (לכ60 נשיקות) (אתר של ניקי)

חומרים:

4חלבונים

כוס סוכר

קורט מלח

אופן ההכנה:

1. להקציף חלבונים ומלח כשמתחיל להיווצר קצף להוסיף את הסוכר בהדרגה ולאט כל פעם להוסיף קצת להקציף 10 דקות על מהירות גבוהה.
2. להזליף נשיקות או מי שלא בא לו להזליף שיעשה ערימות קטנות ולפזר סוכריות.



nikib.co.il

סוף שנה בפתח , בכל פרידה יש צער, כאב ויש גם שמחה ותקווה. פרידה היא סגירת מעגל המאפשרת פתיחת מעגל חדש. להיפרדות של פרט מתהליך, קבוצה או קשר חברתי בו הוא נכח ברצף זמן מסוים ישנם שלושה היבטים: **היבט טכני**- רגע הסיום אותה נקודה בה נגמר התהליך. **היבט קוגניטיבי**- סיכום התהליכים שהפרט והקבוצה עברו במהלך השנה, הסקת מסקנות, תובנות, רווח ומחיר. **היבט אמוציונאלי**- מערכת הרגשות השלילים והחיוביים שעוברים כל השותפים; החניך, הקבוצה, המדריך, השינשין וכל צוות המעטפת של הפנימיה. חשוב לתת מקום לסיום בכל אחד מההיבטים ובכל הרמות החניכים, המדריכים , צוות הפנימיה. פרידה זוהי פעולה שנעשית בעת שינוי ממצב אחד למצב אחר. זה מתחיל מלפקוח את העיניים בבוקר ולהיפרד משנת הלילה, עובר לפתיחת דלת אחת וסגירת האחרת. כל בחירה בחיים מייצרת פרידה מאפשרות אחרת שלא בחרנו. במודע או שלא במודע יש בבני האדם את המוכנות להיפרד ולאפשר לפתוח אפשרויות חדשות.

בפנימיה עצם סיום השנה מייצר תהליך של פרידה, סגירת תהליכים, בעיקר מול מדריכים שמתחלפים, מול שינשינים/בנות שירות שמסיימים שנת התנדבות. הפרידה היא חלק טבעי מתהליך של קשר. החניכים שלנו חוו פרידות בחיים שלהם אבל לא בהכרח עיבדו אותם, לכן יש חשיבות חינוכית לעבד יחד איתם את תהליכי הפרידה ולאפשר להם לרכוש כלים לפרידות שעוד נכונם להם בחיים.

טכני- לקבוע תאריך למסיבת סיום שנה/ אירוע של פרידה. **קוגניטיבי**- לתת זמן לעבד את החוויות שהילדים עברו במהלך השנה , כמו חוויה שאני לוקח מהשנה, דמות שהשפיעה עלי, פעילות שאהבתי, דמות שלמדתי ממנה, חבר שהרווחתי וכו.... **אמוציונאלי**- לתת מקום לרגשות לכעס, לאכזבה שהשינשין/ בת שירות/ מדריך עוזב/ חניך חבר שלי שעוזב. לדבר רגשות מה מעציב אותי בפרידה? מה משמח אותי? מה התקוות שלי?

"שנות חיינו הן ספינות והחיים הם פרידה מתאספת" ~ נתן יונתן



מה ניצור היום ?

ספר זיכרונות

החומרים הדרושים: ספר זיכרונות / אלבום עם כריכת עץ גלילי וושי טייפ (נייר דבק בדוגמאות צבעוניות), קאפה דביקה, מנקב צורת לסול 3 אינץ', בדוגמת תגית, מדבקות נוצצות של אותיות א'-ב' מבד אפשרות: טוש צבעוני או צבע גואש.

אופן ההכנה: 1. מלפפים את הווישי טייפ סביב הכריכה, רצועות-רצועות. מומלץ לסיים את ההדבקה כשהקצוות של כל רצועה חופפים מעט אחד על גבי השני. 2. מנקבים תגית מהקאפה הדביקה, אם רוצים צובעים את השוליים (בצד שאינו מצופה בנייר מבריק) בטוש או בצבע גואש. 3. מקלפים את הנייר המבריק לגילוי שכבת הדבק. 4. מדביקים את התגית לחזית ספר הזיכרונות. 5. יוצרים כותרת בעזרת מדבקות הבד.



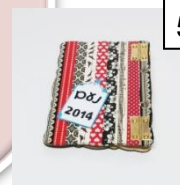
1



2



4



5

רעיונות נוספים

לקראת פרידה- פעילויות לקראת פרידה באתר המרכזיה

החינוכית https://yeladim.org.il/merkazia_cat/%D7%9C%D7%A7%D7%A8%D7%90%D7%AA-%D7%A4%D7%A8%D7%99%D7%93%D7%94/

פעילות סיום ופרידה- אתר הקיבוצים

<http://www.kibbutz.org.il/he/sh/sh-article/%D7%A4%D7%A2%D7%99%D7%9C%D7%95%D7%99%D7%95%D7%AA-%D7%A1%D7%99%D7%95%D7%9D-%D7%95%D7%A4%D7%A8%D7%99%D7%93%D7%94>

חבילה עוברת- משימות של סיכום שנה, **קופסת מתנה** עטופה יפה עוברת בין כולם כל אחד משתף מה המתנה שהוא קבל השנה.

ברכה בשקיק לכל אחד יש שקית אורגנזה ובתוכה שלושה פתקים צבעוניים בהינתן האות כל אחד נעמד מול מישורו. כל אחד מוציא פתק משקיקו וכותב עליו משהו מעצים לחברו. מחמאה, משהו שהוא מעריך אצלו, תכונה חיובית וכדומה. בני הזוג מוסרים זה לזה את הפתקים וכל אחד מכניס לשקיקו. המנגינה נמשכת וככה שלושה סבבים בסופם לכל אחד יש בשקיק שלושה הפתקים עם דברים מעצימים על עצמו.



לפני שנפרדים/ חיים משה

"לפני שנפרדים עוצרים לעוד דקה. היד אינה ריקה, שולחים עוד נשיקה שלא שוכחים בין ידידים."

לפני שנפרדים, בזמן כיבוי אורות, דולקות בין השורות עיניים מדברות, שלא שוכחים בין ידידים.

ולכן כשהמסך ירד
אנחנו נפרד
עד הפעם הבאה
רק עד הפעם הבאה
ולכן כשהמסך ירד
אנחנו נפרד
עד הפעם הבאה
רק עד הפעם הבאה.

לפני שנפרדים חובקים זרי פרחים, את הדמעה מוחים בכמה חיוכים, שלא שוכחים בין ידידים.

לפני שנפרדים הסוף קרב ובא,
חשים את הקירבה בסוף שעה טובה,
שלא שוכחים בין ידידים.

ולכן כשהמסך ירד...

<https://www.youtube.com/watch?v=2HY6MofLKo0>

