



הדף היומי - חיזוק לימי קורונה מהמרכזייה החינוכית

"אם תעשה כל שביכולתך לאסון הקבוצה, תמיד תעשה ושהו טוב אם לעצמך" (פס ריילי)

להפוך חיסרון ליתרון (ערכה אביבית קאופמן)

החזרה לפנימייה בימים של קורונה, מייצרת אתגרים חדשים וצורך לפעול בתנאים חדשים. הבידוד של חניכים בקבוצות קטנות מצריך מאיתנו לייצר חשיבה מחוץ לקופסא.

אז מה היתרונות לעבודה בקבוצות קטנות?

- ❖ בקבוצה קטנה, כל חניך מספיק להתבטא יותר, גם במה שיש לו לומר וגם אפילו במספר הסבבים שיש.
- ❖ הקבוצה הקטנה מאפשרת תקשורת עשירה יותר בין החניכים, דבר המעשיר את המעורבות המנטלית והרגשית ביניהם ואף עם הנושא המדון, דבר שקשה לעשות במליאה עם כל הקבוצה יחד.
- ❖ הקבוצה מהווה זירה בטוחה יותר לחניכים להעלות רעיונות ולשיתוף במחשבות.
- ❖ בקבוצה קטנה נוצרת הרבה פעמים למידת עמיתים, ברגע הזה החניך פתוח יותר להקשבה.

מה אוכלים היום?

פיצה - 4 מנות

לבצק:

- 500 גרם קמח
- 2 כפיות של שמרים יבשים
- כפית סוכר
- כפית מלח
- 3-4 כפות של שמן זית
- 1 + 1/3 כוסות של מים פושרים

לרוטב העגבניות:

- מעט שמן זית
- 3 עגבניות קלופות וקצוצות
- 5 שיני שום כתושות
- צרור בזיליקום טרי
- 1/2 כפית סוכר
- 1 כפית מלח
- 2 כפות רסק עגבניות
- 1 כפית אורגנו יבש

להרכבה: 300 גרם גבינה קשה מגוררת מכל סוג שאוהבים לפיזור על הפיצה. תוספות שאוהבים: פטריות, זיתים, גבינה מלוחה וכו'.

סיפור למחשבה

בת הטבח התלוננה בשיחה עם אביה על הקושי אשר בהתמודדות עם הבעיות בחיים. הטבח הובילה למטבח והראה לה שלושה סירים בהם רתחו מים. בסיר הראשון הוא שם גזר, בשני ביצה ובשלישי פולי קפה.

לאחר זמן מה שלף הטבח את שלושת המוצרים והניח את הגזר בצלחת, הביצה בקערה ואת הקפה מזג לכוס. הביט בביתו ושאל: מה את רואה יקירתי? הבת התקרבה לשולחן ואמרה: הגזר רך ונמער, הביצה קשה ולקפה יש ריח וארומה נפלאים וטעמו מענג. אמר הטבח: " כך בני אדם שונים המתמודדים עם קושי זהה. המים הרותחים הם אותו מצב נתון עבור שלושת החומרים. הגזר שהיה קשה נהפך לרך וניתן למעוך אותו, הבימה הרכה נהפכה לקשה. פולי הקפה הם ייחודיים!

לאחר שהותם במים הם נהפכו למוצר משובח!" לאיזה מהם את דומה? כאשר בעיות מגיעות למפתן דלתך, איך את מגיבה? כגזר שנראה חזק אך מאבד את תכונותיו בלחץ? כביצה בעלת אופי עדין שמקשה את ליבה? או אולי את פולי הקפה, אשר מצליח להפוך את המצב הקשה לדבר הטוב ביותר שניתן?

הקפה מגיע לתכונותיו הטובות ביותר עת שהמים בשיא הרתיחה. בשביל להיות פול קפה רק צריך לזכור כי לכל מה שקורה בחיים יש סיבה...רק נשאר לנו לגלות מה היא וללמוד ממנה"

בקבוצה קטנה אפשר לשוחח על הסיפור שכל חניך יחשוב על איך הוא מתמודד ומה התכונה הייחודית שלו?



מה ניצור היום?

אביבית קאופמן

קולאז' טקסט. גזרו מעיתון, או כל עמוד טקסט שיש לכם בהישג יד מילים שמעניינות אתכם ומלאו עמודים בטקסט צפוף משלכם, אם או ללא משמעות. מה אפשר לעשות עם עמוד מלא בטקסט שבחרתם אישית? אולי להשחיר חלקים ממנו ולראות מה יצא? אולי לגזור את כל הקולאז' הזה לחתיכות אקראיות ולהדביק אותו מחדש? מה יצא לכם מהתרגיל הזה? אפשר גם טקסט קבוצתי.



השלמת תמונה. בחרו תמונה מתוך מגזין, וגזרו ממנה חלק כלשהו. הדביקו את התמונה הגזורה על כל מצע שתבחרו והשלימו את התמונה הגזורה באמצעות ציור שלכם. תנו לדמיון ללכת. אם גזרתם ראש של דמות כלשהי, תוכלו לצייר לה ראש חדש, אבל תוכלו גם לצייר ראש של כבשה, ציפור, או ראש ענן. הכל הולך!



שירו של שפשא/ מאיר בנאי

מה אני, אני רק בן אדם
אני חי ועובד כמו כולם
ורואה עתיד וחושב תמיד
שהכוונה נותנת אמונה.

לא מבין מה קורה וחושב
מי שומע את מה שבלב
ורואה עתיד וחושב תמיד
שהכוונה נותנת אמונה.

ואם רק נסתכל אם לא נבהל
ונראה לעולם שביחד כולם
אז יחד כן ללכת יחד
כן ללכת יחד אל האור
יחד זה הזמן ביחד
ואיתך ביחד לאהוב.

אין לי פחד ויש לי תחושה
שהדרך תהיה לי קשה
אני רואה עתיד אני חושב תמיד
שהכוונה נותנת אמונה
אני רואה עתיד אני חושב תמיד
שהכוונה נותנת אמונה.

ואם רק נסתכל אם לא נבהל
ונראה לעולם שביחד כולם
אז יחד כן ללכת יחד
כן ללכת יחד אל האור
יחד זה הזמן שיחד
ואיתך ביחד לאהוב.

מה אני, אני רק בן אדם
אני חי ועובד כמו כולם
אני רואה עתיד אני חושב
תמיד
שהכוונה נותנת אמונה.

<https://www.youtube.com/watch?v=2JtYlkQskes>

<https://www.youtube.com/watch?v=LhEVbdprJ8s>

רעיונות לפעילות הקבוצות קטנות

- ❖ **למידה** - הכימויות לחכק כל חניך בתחומים שהוא צריך חיכוך, למידה הכוונות כל חניך תורם לחבר שלו והידיד שלו, הכנת סיפורי בית יחד, תרגול משותף.
- ❖ **סיפור** - הקראת סיפור בהמשכים, סיפורי החניכים בהקראת הסיפור, בכל יום מסיימה אחרת שקטורה לקטע. סאלה לחישה ודין, המחכת הקטע, כתיבת המשך הסיפור מנקודת מבט של החניכים.
- ❖ **מוסיקה** - ארסון של פינת מוסיקה מקום לשמוע מוסיקה, לצור מוסיקה, שיר של יום בכל יום לחידיס שיר חדש וכדו השיר שאלווה את הקבוצה במהלך היום.
- ❖ **יצירה** - קולאז' קבוצתי, טרפיט, הכנת שלטים לחבר, יצירת תעודת כחות קבוצתית מלטימינים (ס קבוצה, סמל, כסרונות, מה אנהייס לאכול, חלומות) תעודת הכחות תשקף את התכונות של חברי הקבוצה ואופיים
- ❖ **ספורט** - אימון קבוצתי שמוש באביכרים שיש בחצר, הפנימייה, כדור
- ❖ **העמקת ההיכרות** - <https://sites.google.com/site/play048320748/2>