







מה אתם הייתם עושים?

מטרת הפעילות:

לעודד חשיבה מוסרית, להציף חסמים למעורבות חברתית

עזרים:




- מקרן 
- סרט לצעירים - <https://www.youtube.com/watch?v=GPRitZ6WNI4> 
- סרט לנוער - <https://www.youtube.com/watch?v=eNx1fZkw8hs> 
- סרט לדוברי ערבית - <https://www.youtube.com/watch?v=2jXzmbQE11Y> 
- פתקי ממו 
- תיבה לפתקים - אפשר להכין מכל קופסה / מיכל 

מהלך הפעילות:

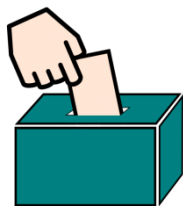
הכנה:

הנחיות למדריכים: צפו בסרטונים המצורפים, הסרטים מזמנים דילמות רבות מחיי היומיום של ילדים ונוער. בחרו שתי סיטואציות שמתאים לכם לדון עליהן עם קבוצתכם. כחלופה להקרנה אפשר לבחור 1-2 דילמות המוכרות לכם מחיי החניכים ולבקש ממס' חניכים להמחז אותן ולדון עליהן.

נקודות לדיון אחרי כל עצירה:

- בירור הדילמה - 
- מה הדילמה הניצבת בפני הדמות?
- מה האפשרויות העומדות בפניה?
- מה אתם הייתם עושים במצב הזה?
- לכל פעולה שננקוט יש גם השפעה חיובית וגם "מחיר" שנשלם. 
- מה יקרה אם נפעל?
- מה יקרה אם לא נפעל? (הרחיבו את הדיון על השאלה הזו)
- אפשרות להרחבה נוספת - 
- נסו להתמודד עם הדילמה דרך דמות אחרת ש"תציבו" שם.
- מה היא הייתה עושה? (דמות אחרת - המדריך / חבר שלי / מישהו מפורסם וכו')

סיכום:



תיבת ההשתתפות - הזמינו את החניכים לכתוב על פתקים ולשלשל לתיבת ההשתתפות דברים שחשוב להם לומר על חייהם בפנימייה, מה מעסיק אותם? על מה היו רוצים להשפיע?

הסבר נוסף למדריכים:

ההתמודדות עם דילמות מוסריות מפתחת בקרב החניכים תפיסה מוסרית וערכית מעצם החשיבה על האפשרויות השונות. היא מעודדת אמפתיה וראיית האחר ולמידה לראות את הסיטואציה מזווית שונות.

לקראת קיום בחירות למועצה חשוב לזמן תרגולים נוספים לפיתוח מיומנויות של אמפתיה לאחר ורצון לשינוי ועשייה חברתית.