


## ماذا كنتم ستفعلون؟

### هدف الفعالية:

التشجيع على التفكير الأخلاقي، وضع عقبات أمام المشاركة الاجتماعيّة

### سير الفعالية:

جهاز عرض 


روابط لأفلام: 

<https://www.youtube.com/watch?v=GPRitZ6WNI4> - فيلم للصغار

<https://www.youtube.com/watch?v=eNx1fZkw8hs> - للشبان

<https://www.youtube.com/watch?v=2jXzmbQE11Y> - للناطقين بالعربية

البطاقات 


صندوق للبطاقات - يمكن تحضيره من أية علبة/ عبوة 

### الجيل المناسب:

#### تحضير:

إرشادات للمُرشدين: شاهدوا مقاطع الفيديو المرفقة. تخلق الأفلام معضلات عديدة من الحياة اليومية للأولاد والشبان. اختاروا حالتين يناسبكم أن تناقشوهما مع مجموعتكم. كبديل للعرض، يمكن اختيار معضلة أو اثنتين تعرفونهما من حياة الطلاب والطلب من عدد من الطلاب أن يمتثلوهما ويناقشوهما.

#### نقاط للمناقشة بعد كلّ توتُّف -

استيضاح المعضلة - 

- ما هي المعضلة التي تواجه الشخصية؟
- ما هي الإمكانيات المتاحة أمامها؟
- ماذا كنتم تفعلون لو كنتم في هذه الحالة؟
- لكلّ عمل نقوم به تأثير إيجابي و"ثمن" ندفعه. ماذا يحدث إذا فعلنا؟
- ماذا يحدث إذا لم نفعل؟ (وسّّعوا النقاش حول هذا السؤال)

إمكانية لتوسُّع إضافي - حاولوا مواجهة المعضلة عبر شخصية أخرى "تضعونها" هناك - ماذا كانت ستفعل؟  
(شخصية أخرى - المرشد/ صديقي/ أحد المشاهير، وما شابه)

### إجمال:



**صندوق المشاركة** - ادعوا الطلاب إلى أن يكتبوا على البطاقات أمورًا يهمهم أن يقولوها عن حياتهم في المدرسة الداخلية وما يشغلهم، ثمَّ أن يضعوا البطاقات في صندوق المشاركة. ما الذي يرغبون في التأثير عليه؟

### توضيح إضافي للمرشدين:

تُطوَّر مواجهة معضلات أخلاقية لدى الطلاب مفهومًا أخلاقيا وقيميا بمجرد التفكير في الإمكانيات المختلفة. وهي تشجِّع على التعاطف ورؤية الآخر وتعلِّم رؤية الحالة من زوايا مختلفة.

قُبيل انتهاء انتخابات المجلس، من المهمَّ إحضار تمارين إضافية لتطوير مهارات التعاطف تجاه الآخر والرغبة في التغيير والعمل الاجتماعي.