



## אכפתיות ומעורבות חברתית

### מטרת הפעילות:

מודעות עצמית לרמת האכפתיות שלי מהסביבה – אישית וקבוצתית

### עזרים:




תיבת ההשתתפות מהמפגש הקודם   
 כרטיסיות אירועים מחיי החניכים 

### מהלך הפעילות:

הביאו למפגש את "תיבת ההשתתפות" מסיום המפגש הקודם והשתמשו בפתקים שיש בה, בנוסף יש לרשותכם גם רשימת אירועים מחיי החניכים.

המדריך יקריא את האירועים/נושאים אחד אחד ויזמין את החניכים להתייחס לאירוע – האם אכפת להם ממנו או לא אכפת.

### דונו ביחד עם החניכים אחרי כל מספר נושאים / אירועים:

האם האירוע הזה משפיע על חיינו? כיצד?   
 אם כן, למה אכפת/לא אכפת לנו ממנו?   
 נסו לאפיין מה סוג האירועים ש"אכפת לנו" מהם? 

הקריאו לחניכים את מילות השיר "דווקא אני" (אפשר גם להקרין את הקליפ)

### דווקא אני / מנחי ערוץ הילדים מילים: דנה שץ

אם משהו יזוז פה זה יתחיל אצלי  
אם משהו ישתנה פה זה יקרה בגללי  
אם משהו מפריע לי אני אומר  
כבר לא יהיה בסדר אם אני לא אתעורר

דווקא אני מוכן לעשות  
דווקא אני רוצה לשנות  
דווקא אני מכל העולם  
דווקא אני ואז גם כולם

לוקח ברצינות את מה שהוא חושב  
כבר לא עומד בצד  
מתחיל להתערב  
יודע שבסוף זה ישתלם לו בגדול  
לוקח אחריות  
שווה עם זה הכל

דווקא אני...

#### נקודות לדיון בעקבות השיר:

- האם חשוב לכם לפעול ולהשפיע על הסביבה שאנחנו חיים בה? למה? 🌱
- האם הייתם רוצים לקבל את היכולת להשפיע על חייכם בפנימייה? 🌱
- על מה הייתם רוצים להשפיע? 🌱

#### לסיכום המפגש

לאור השיח על הנושאים החשובים נערוך רשימת תחומים עליהם חניכי הקבוצה ירצו להשפיע.

את הרשימה הזו חשוב לנסח כרשימת מטרות, לדוגמא:

- לפעול למען קבוצה נקייה 🌱
- להשפיע על תרבות השיח בקבוצה 🌱
- להתאים את תפריט ארוחות הערב לטעמים שלנו 🌱

השקיעו זמן בכתיבת רשימה ארוכה ומפורטת על גיליון בריסטול גדול.  
נשמור את הרשימה למפגש הבא שלנו.



נכנסתם לשירותים  
וראיתם שאין נייר טואלט



חברתך לקבוצה  
איבדה את כרטיס  
הרב קו שלה



יש מספר חברים בקבוצה  
שלכם שמתקשים לקבל  
את חוקי הקבוצה



שיבצו אותך ללמוד במגמת  
פיזיקה למרות שחזרת  
וביקשת ללמוד במגמת  
מחשבים



השכנה המבוגרת  
שגרה ליד הפנימייה  
נשארה לבדה בחג



משבר האקלים  
העולמי הולך ומחריף -  
הטמפרטורות עולות משנה  
לשנה והקרחונים נמסים



תורנויות הכלים בקבוצתכם  
לא מסודרות וכל פעם יש  
עיכובים ולא ברור תור  
מי היום...



שני חברים מקבוצתכם  
חוזרים באופן קבוע אחרי זמן  
ארוחת הערב ולא תמיד  
נשאר להם מספיק אוכל





טקס יום הזיכרון בפנימייה  
תמיד נראה אותו דבר בדיוק

הקיר החיצוני של קבוצתכם  
ישן ו"משעמם"



קבוצת חניכים בוגרים  
משתלטת באופן קבוע  
על התור של הצעירים  
במגרש הכדורגל



ארוחת הצהריים  
לא לטעמכם



אחרי טורניר כדורגל  
פנימייתי המגרש נשאר  
מלוכלך וכל החניכים  
חזרו לקבוצות

