


الاهتمام بالآخرين والمشاركة الاجتماعيّة

هدف الفعالية:

الإدراك الذاتي لمستوى اهتمامي بالمحيط - على المستوى الشخصي او الجماعي

سير الفعالية:


استعمال صندوق المشاركة من اللقاء السابق (لقاء رقم 2) 


البطاقات أحداث من حياة الطلاب 


الجيل المناسب:

اجلبوا إلى اللقاء "صندوق المشاركة" من نهاية اللقاء السابق، واستخدموا البطاقات الموجودة فيه. ولديكم أيضًا قائمة أحداث من حياة الطلاب.
اقرأ المرشد الأحداث/ المواضيع واحدًا فواحدًا ویدعو الطلاب إلى التطرّق إلى الحدث - هل يهقّمهم أم لا يهقّمهم.
تتفق على إشارة فيما بيننا "يهمّني" (like) و"لا يهقّمني" (dislike).

ناقشوا مع الطلاب بعد كلّ بضعة مواضيع/ أحداث:

هل يؤثّر هذا الحدث في حياتنا؟ كيف؟ 

إذا كانت الإجابة نعم، لم يهمني / لا يهمني؟ 

حاولوا تحديد نوع الأحداث التي "تهقّمنا". 

اقرأوا للطلاب كلمات الأغنية "بالذات أنا" (يمكنكم أيضًا أن تعرضوا الكليب)

بالذات أنا / مقدمو قناة الأطفال

كلمات: دانة شاتس

إذا تحرك شيء هنا، يبدأ الأمر عندي
إذا تغير شيء هنا، يحدث الأمر بسببي
إذا أزعجتني شيء ما، أحكي عنه
لن تكون الأمور على ما يُرام إن لم أستيظ

بالذات أنا مستعد للعمل

بالذات أنا أريد التغيير

بالذات أنا من بين كل العالم

بالذات أنا ومن بعدي الجميع

أخذ بجديّة ما هو مهمّ

لا أتفرج من بعيد

أبدأ بالمشاركة

أعرف أنّ الأمر يستأهل في النهاية

أتحمل مسؤولية

يستحقّ ذلك كل شيء

بالذات أنا...

نقاط للمناقشة بعد الأغنية:

- هل يهتمكم العمل والتأثير على المحيط الذي نعيش فيه؟ لماذا؟
- هل تريدون أن تمتلكوا القدرة على التأثير على حياتكم في المدرسة الداخلية؟
- ما الذي ترغبون في التأثير عليه؟

لجمال اللقاء:

بعد الحوار حول المواضيع المهمة، نُعدّ قائمةً بالمجالات التي يريد طلاب المجموعة التأثير فيها. من المهمّ أن تُصاغ هذه القائمة كقائمة أهداف. على سبيل المثال:

العمل من أجل أن تكون المجموعة نظيفة

التأثير على ثقافة الحوار في المجموعة

تكييف فائمة طعام العشاء مع أذواقنا

**خُصّصوا وقتًا لكتابة قائمة طويلة ومُفصّلة على ورقة بريستول كبيرة. نحفظ بالقائمة للقاءنا القادم.

دخلتم إلى المراحيض ورأيتم
أنه ليس هناك ورق مراحيض



أضاعت زميلتكم في
المجموعة بطاقة الرأف
كاف (بطاقة المواصلات)
الخاصة بها



هناك عدد من أعضاء
مجموعتكم لديهم صعوبة
في تقبل قوانين المجموعة



وضعوك في فرع الفيزياء
رغم أنك طلبت أكثر من
مرة أن تكون في فرع
الكمبيوتر



الجارّة المسنّة التي
تسكن قرب المدرستة
بقيت وحدها في العيد



أزمة المناخ العالمية
تتفاقم - درجات الحرارة
ترتفع من سنة إلى سنة
والأهوار الجليدية تذوب



ترتيب غسل الأواني في
مجموعتكم غير مرتب، وكل
مرة هناك تأخر وليس معروفا
دور من اليوم...



اثنان من أعضاء مجموعتكم
يعودان عادة بعد وقت العشاء
ولا يبقى لهما دائماً ما يكفي
من الطعام





الاحتفال بنهاية الفصل
في المدرسة الداخلية يكون
دائمًا بنفس الطريقة تمامًا

الجدار الخارجي لمجموعتكم
قديم و"قَمِيلٌ"



مجموعة طلاب كبار
يسيطرون دائمًا على
دور الصغار في ملعب
كرة القدم



وجبة الغداء ليست
على ذوقكم



بعد دوري كرة القدم في
المدرسة الداخلية، يبقى
الملعب وسخا، ويعود
كل الطلاب إلى مجموعاتهم

