

## yes we can! (نعم نستطيع)

### هدف الفعالية:

تشجيع الشعور بالكفاءة للتأثير والتغيير عبر مجلس الطلاب

### سير الفعالية:

قائمة الأهداف من اللقاء السابق

### الجيل المناسب:

#### 1. تمرين افتتاحي

(تمرين القفز) نسأل الطلاب كم قفزة يظنون أنهم يستطيعون أن يقفروا على رجل واحدة خلال نصف دقيقة؟  
نشغل المؤقت ونطلب منهم أن يقفروا ويعدّوا...  
يرجّح أن يقفز معظم الطلاب أكثر ممّا كانوا يظنون. في هذه المرحلة ننهي التمرين دون تعليق ونعود إليه في المرحلة القادمة.

#### 2. نعرض قائمة الأهداف (من اللقاء السابق)

نتأمل في القائمة ونفكر: هل لدينا طريقة للتأثير؟ هل نشعر أنّ بإمكاننا أن نغيّر؟ نعود إلى تمرين القفز الأول ونحاول ان نربط بين هدف التمرين وقدرتنا على التأثير - يمكننا أن نفعل أكثر بكثير ممّا نُقيّم أنفسنا...

#### 3. نعرض للطلاب إمكانية الترشح لمجلس طلاب المدرسة الداخلية وفق النموذج المحلي، ونُجري نقاشًا قبيل الانتخابات:

🌱 لم من المهمّ الترشح لمجلس الطلاب؟

🌱 هل يمكن لكلّ شخص أن يكون مندوب المجموعة؟

🌱 ماذا نتوقع من مندوبينا؟

🌱 لمّ عدم الترشح (من المهمّ تشجيع الطلاب على طرح مخاوف والتحدث عنها - ماذا يحدث إذا لم ينتخبوني؟ هل لحيّ الصفات المطلوبة من مندوب المجموعة؟)

🌱 من يرغب في الترشح في الانتخابات؟

عليكم أوضاح عملياً كيف ستتمّ عملية الانتخابات في مدرستكم الداخلية، كم مرشّحاً من كلّ مجموعة، كم من الوقت مُتاح للحملة الانتخابية، وما هي القواعد المحلية للحملة الانتخابية. أبلغوا الطلاب متى ستُجرى الانتخابات.