



כתבה: גליה כהן

שומרים על הילדים (גם) ברשת

רשת האינטרנט היא מקור ענקי לידע מכל סוג שהוא, מרחב אינסופי עשיר במידע, תכנים ואתרים. ללא שמירה על הזהירות במרחב זה ניתן לאבד את הדרך ולהינזק בייחוד כאשר מדובר בילדים צעירים. במקביל ליתרונות הרבים הנובעים משימוש של ילדים ובני נוער ברשת, שימוש זה טומן בחובו גם אתגרים מסוגים שונים. אחד החשובים שבהם הוא החשיפה לאתרים ותכנים פוגעניים או כאלה שאינם תואמים לגילם כגון: תכנים בעלי אופי מיני, תכנים אלימים וכדו'. כשם שאנחנו מציבים לילדים גבולות במרחב הפיזי כך עלינו להציב גבולות במרחב הווירטואלי. לצד תוכנות סינון למיניהן ישנה חשיבות רבה לחינוך, לכלים ולערכים שבהם נצייד את הילדים כך שיבינו את הסכנה וידעו איך להיזהר ולהגן על עצמם.

מטרות:

- ♦ לבחון עם הילדים מהן הסכנות הטמונות ברשת
- ♦ לצייד את הילדים בכלים לשמור על עצמם מתכנים לא ראויים
- ♦ להדגיש את נושא הבחירה – הכוח שלנו לבחור
- ♦ לפתח הבנה לחשיבות השמירה על עצמנו ברשת
- ♦ להעביר את המסר שאנחנו כאן בשביל הילדים ולמענם

עזרים:

- ♦ חישוקים ב- 3 צבעים: אדום, ירוק וצהוב.
- ♦ רשימת סיטואציות

מהלך הפעילות:

מניחים את החישוקים על הרצפה במרחק זה מזה. כל חישוק מייצג תגובה שונה:

חישוק ירוק – תוכן מותאם לגילי, מעניין ומחכים, מומלץ לצפייה.

חישוק צהוב – לא ברור לי אם מתאים או לא. אני מתלבט.

חישוק אדום – תוכן פוגעני, לא מותאם ויש להימנע מלצרוך אותו.

מסבירים לילדים מהי משמעות כל חישוק.

מקריאים בכל פעם סיטואציה ומבקשים מהם להיכנס לחישוק המתאים בעיניהם.

עוצרים, שואלים ומתייחסים.

סיטואציות לדוגמא:

1. חבר שלח לי סרטון שבו רואים איך קבוצת נערים מתעללת בבעלי חיים.
 2. ישבתי להכין עבודה במדעים ופתאום קפצה לי פרסומת שבה מוצגת בחורה חשופה.
 3. אני אוהבת לעקוב אחרי אור שפיץ והמתכונים שלה.
 4. הודיעו על פיגוע בחדשות וצפיתי עם חבר בתמונות קשות מהפיגוע שהתפרסמו בפייסבוק.
 5. בקבוצת הוואצאפ של הכתה שלחו סרטון מצחיק נורא אבל מלא בקללות ובמילים גסות.
 6. אני וחבר שלי צופים בסרטונים של ניסויים מדעיים ומנסים אותם בעצמנו.
 7. תייגו אותי בסרטון קשה לצפייה של אנשי דאע"ש.
- חשוב להתאים עבור הקבוצה את הסיטואציות בהתאם לתכנים העולים בה ובהתאם להתמודדויות והאתגרים הנוגעים אליה.

נקודות חשובות:

- ♦ אין לנו אפשרות לשלוט על כל התוכן שנמצא באינטרנט, לחסום ולסנן. גם הסינון אף פעם לא יהיה הרמטי. לכן האחריות היא שלנו לשלוט על מה אנחנו צורכים מתוכו ולסנן את מה שלא מתאים לנו.
- ♦ האינטרנט הוא פלטפורמה שמכילה מצד אחד תוכן טוב ומועיל ומצד שני תוכן מזיק ופוגעני (או במקרה הפחות גרוע לא מועיל ומבזבז זמן). הבחירה היא בידינו. אנחנו יכולים להחליט מה מתאים לנו ומה עלול להזיק לנו.
- ♦ ככל שנלמד להשתמש באינטרנט בחכמה נפיק ממנו יותר תועלת.
- ♦ ככל שנדע להציב לעצמנו את הגבול נרגיש יותר טוב, הערך העצמי שלנו יתחזק ונרגיש חזקים ומסוגלים.
- ♦ כדאי להעלות בפני הילדים את השאלה למה חשוב לשמור על עצמנו?
- ♦ כדאי לאתגר ולשאול את הילדים למה לא בעצם? מה הבעיה לצפות בתוכן אלים או תוכן מיני? אלה דברים שקיימים במציאות. אולי בעצם חשוב שנכיר ונדע מה קורה באמת...