



لنكن على تواصل

ورشة مكملة لوحدة "ان تكون مهما"

كتبوها : ميرنا ياور, جمانة زهر و ليلاخ مجناتي.

اهداف :

- تطوير الشعور بالرعاية والتواصل للأولاد من قبل المرشدين .
- التمرن على ردود فعل في حالات معينة ولأقوال الأولاد المتكررة .

أدوات مساعدة :

بطاقات صور وجمل , مرفق بالملحق .

سير الفعالية :

نوزع البطاقات على الأرض .

احتمال 1: كل واحد يختار بطاقة ويتحدث عن أهميتها بالنسبة له .

احتمال 2- كل واحد يختار بطاقة ويمررها لمن يجلس الى يمينه . فهكذا كل واحد يتحدث عن البطاقة التي اختيرت له .

ملاحظة للموجه: الهدف من الاحتمال الثاني هو رفع الشعور السلبي بعدم القدرة على الاختيار وهذا جزء بسيط مما يشعرون الأولاد به عند دخولهم الى المدارس الداخلية .

نقاط لتطوير الحوار :

- ماذا نفكر عندما نسمع الأولاد يقولون اقوال مثل الموصوفة غي البطاقات ؟ كيف نشعر ؟
- ما هو رد فعلنا المتسرع دائما ؟
- كيف علينا ان نتعامل مع الموقف وما هي الردود الصحيحة ؟

نقاط للموجه :

- هدف التمرين هو تحويل هذه الاقوال لاقوال عادية وغير شخصية , ان نحاول الاستفسار من اين جاءت هذه الاقوال , هي ردود فعل لحدث معين, ان نكون واعيين لمشاعره وللتجربة السلبية التي يواجهها لعدم وجوده بالبيت .
- وظيفتنا كمرشدين ان نساعدهم على التعبير عن مشاعرهم . ان نحتويهم ونعززهم وبنفس الوقت علينا ان نحافظ على قوانين المدرسة الداخلية واهميتها في حياته بهذه المرحلة لكي يستطيع الوصول الى شخص بالغ مع إمكانيات واليات لمستقبل افضل .
- كمرشدين ، يجب أن نستجيب بطريقة متعاطفة لتساعد على التوازن - ليس للإفراط في الحماية والاحتواء ، ولكن أيضا ليس بشكل صارم للغاية.

ملحق :

بطاقات صور وجمل



لا استطيع النوم



مشتاقة الى سريري



كل الوقت يصرخون هنا



المجموعة هي عائلة لي

انا لا اريد العودة الى
البيت اريد البقاء هنا.



الأكل جدا لذيذ





انا اشعر بالامان هنا



كان جدا ممتع بالفعالية



المرشدة م افضل بكثير منك



انتم لا تفهمونني





انكم تتخذون القرارات عني

لا يوجد لي وقت فراغ

no
Time

اشعر بالملل



انا خائفة





انا غير متأقلم بالمدرسة
الداخلية



اريد ان اتواجد مع عائلتي



لا اريد ان اتعاقب



اتركوني
لوحدي

لا يوجد احد يهتم بي



بكفي توجيهات



لا اريد سماعكم ولا التحدث
معكم



سوف اخبر مكتب الشوؤن





غير نظيف هنا



اريد بيتي



كل الوقت بتعاقبوني