



## להיות מחובר

### סדנה לצוות בהמשך ליחידת "להיות משמעותי"

באדיבות מירנה יאור, ובסיוע של ג'ומאנה זהר ולילך מגנאג'י

#### מטרות:

- לפתח אצל המדריכים תחושת אכפתיות וחיבור לחניכים
- לתרגל תגובות לסיטואציות ולאמירות של החניכים

#### עזרים:

קלפי תמונות ומשפטים, מצורפים בנספח

#### מהלך הסדנה:

מפזרים את הקלפים על הרצפה.

אפשרות ראשונה- כל אחד בוחר קלף ומשתף מה משמעות הקלף עבורו

אפשרות שניה- כל אחד בוחר קלף, מעביר אותו ליושב מימינו. כל אחד מתייחס לקלף שקיבל.

הערה למנחה: מטרת האפשרות השניה היא להמחיש את תחושת שלילת הבחירה שמרגישים החניכים עם כניסתם לפנימייה.

נקודות להרחבה ולפיתוח שיח :

- מה עובר לנו בראש כשחניכים מבטאים אמירות כמו שמתואר בקלפים? איך אנחנו מרגישים?
- מהי התגובה האוטומטית שלנו?
- איך נכון להגיב?

דגשים למנחה:

- מטרת התרגיל היא לנרמל את האמירות שמבטאים החניכים, להבין את מקורן, להיות מודעים לתחושות שמלוות אותם ולחוויה העמוקה של ילד שהוצא לפנימייה ולא חי בביתו.
- התפקיד שלנו כמדריכים הוא לאפשר לילד חופש לבטא את עצמו, להכיל אותו ולהעצים אותו ויחד עם זאת לשמור על כללי המסגרת ולראות לנגד עינינו את צמיחתו והתפתחותו לבוגר עצמאי המשתלב בחברה.
- כמדריכים, עלינו להגיב בדרך אמפטית שתבטא איזון – לא לגונן ולעטוף יתר על המידה אך גם לא בקשיחות יתר.

אני אוהב לחזור לפנימייה



הקבוצה היא כמו המשפחה שלי



**אני מתגעגע הביתה**



**האוכל פה ממש טעים**







**אני מרגיש בטוח בפנימייה**



**היא מדריכה הרבה יותר טובה  
ממך!**

**אתם לא מבינים אותי**



**לא רוצה לקחת כדורים**





אתם לא יכולים לדבר בצורה רגועה?



אתם מחליטים עלי הכל!

אין לי בכלל זמן פנוי

no  
Time



אני מפחדת





אני לא מסתדר  
בפנימייה



לא רוצה לקבל עונש / תגובה



**עזבו אותי**



**לאף אחד לא אכפת ממני**







משעמם לי





אני אתלונן עליכם לפיקוח



**לא נקי פה**







**כל הזמן צועקים פה**



**כל הזמן מענישים אותי**



**רוצה הביתה**



**לא מצליח להירדם**

