



איזהו גיבור?

על גבורה בימים ההם ובזמן הזה



מטרות:

- בירור מושג הגיבור
- חיבור לגבורה בת ימינו
- חיבור אישי לגבורה שבי

מהלך הפעילות:

1. סבב אסוציאציות – מה זה גיבור?
2. צפיה בסרטון: <https://www.youtube.com/watch?v=E6w5uSC5ciw>
3. סיכום הפרשנויות השונות לגבורה: אמיץ, התגברות על יצר, נצחון הרוח והנפש, פעולה כנגד הפעולות הטבעיות.
4. נבקש מהחניכים לחשוב על סיפורים שלהם בהם פעלו בגבורה (על פי הפרשנויות השונות), או סיפורים במשפחה שהם מכירים.

אפשרות להעמקה:

בחרו מס' סיפורים מתוך הספר "מלחמה של גיבורים": [/https://www.giborim-kids.com](https://www.giborim-kids.com)
(פרוייקט של הדסה בן ארי שאספה סיפורי גבורה ממלחמת חרבות ברזל שנוסחו בהתאמה לילדות וילדים)

אופציה א': חלקו סיפור לכל קבוצה ובקשו מהם לדון מהי הגבורה המתגלית בסיפור

אופציה ב': ספרו לכולם סיפור אחד או שניים ודונו בגבורה העולה מן הסיפור

סיימו את המפגש בחיבור אישי: מה אנחנו רוצים לקחת לחיים שלנו מהדמויות שתוארו? - תכונות, התנהגויות, פעולות.