



## מערך פעילות טו בשבת - "העץ הזה הוא אני"

### מטרות:

- חיבור בין אדם לטבע
- הצבת מטרות ושאיפות (אישיות מקצועיות)
- דיוק הצרכים למימוש השאיפות

### מהלך הפעילות:

#### 1. פתיחה:

תמונות של עצים מפוזרות בחדר.  
כל משתתף מתבקש לבחור עץ שלדעתו מאפיין אותו. יש לבחון את גודל העץ, הסביבה בה הוא נמצא, הגזע, הענפים, העלים.

שאלות להרחבה:

- האם העץ אמור עוד לגדול? לאן?
- מה חסר עוד לעץ הזה? לאן הוא עוד יתפתח?
- כיצד נראים השורשים של העץ?
- האם העץ הוציא/יוציא פירות? אלו פירות?
- מה מאפיין את השורשים של העץ שלך?

שאלות לחיבור בין העץ לבין האדם: (אלו שאלות שעשויות להיות חושפניות ואינטימיות מידי - אפשר לתת את שאלות אלו רק כשאלות למחשבה)

- מה הן נקודות הדמיון ביני ובין העץ? כיצד הוא מאפיין אותי?
- מה הייתי משנה ב"עץ" שלי?
- למה אני זקוק כדי לגדול? במה אני צריך "שישקו" אותי?

#### 2. לימוד ודיון:

קוראים את המשנה הבאה ולאחר מכן מקיימים דיון:

**רבי אלעזר בן עזריה היה אומר:**

**כל שחכמתו מרובה ממעשיו, למה הוא דומה? - לאילן שענפיו מרובין ושורשיו מועטין,  
והרוח באה ועוקרתו והופכתו על פניו;**

**אבל כל שמעשיו מרובין מחכמתו, למה הוא דומה? - לאילן שענפיו מועטין ושורשיו מרובין,  
שאפילו כל הרוחות שבעולם באות ונושבות בו אין מזיזות אותו ממקומו, שנאמר: 'וְהָיָה כְּעֵץ  
שֶׁתּוֹלַע עַל-פְּלִגְי-מָיִם!'**

(משנה מסכת אבות, פרק ג משנה יז)

- מהי ה"חכמה" ומהם ה"מעשים" במשל המתואר במשנה?
- מדוע מי שחכמתו מרובה ממעשיו "נעקר" ממקומו?
- איפה נמצאים המטרות, השאיפות והחלומות שלנו בשורשים או בענפים?
- האם יש מחיר למי שמשקיע רק במעשים ולא ב"חכמה"?
- איזה תובנה אפשר לקחת מהמשנה הזאת? (בהקשר לשותפות חניכים או בכלל)

מה קורה לי בזמן משבר?

איזופוס מספר על ויכוח בין העץ לבין קנה הסוף.

**העץ התפאר באוזניו של קנה הסוף: "ראה כמה אני חזק ויציב: השורשים שלי נאחזים עמוק באדמה, ואילו אתה – כל מִשָּׁב רוח קליל מעיף אותך; אפילו חרק קטן גורם לך לנוע כאילו תיכף תישבר ותיפול." שתק קנה הסוף... לפתע החלה לנָשֵׁב רוח חזקה. קנה הסוף הגמיש הטלֵטל ימינה ושמאלה, והעץ נשאר יציב...**

**כאשר גברה הרוח מאוד נשבר העץ, ואילו קנה הסוף החזיק מעמד. בגמישותו הרבה הצליח לִשְׁטַח עצמו לגמרי...**

**כאשר שָׁכְכָה הרוח, הזדקף קנה הסוף והתחמם לו בשמש הנעימה כאילו לא אירע דבר...**

**והעץ – נעקר ממקומו לַעַד.**

- מה אפשר ללמוד מהמשל?
- האם המשל הזה סותר את המשנה?
- למה אני זקוק כדי לצמוח ממשבר? (תמיכה, חברים, אמונה, דבקות במטרה וכו')

**"לְעוֹלָם יִהְיֶה אָדָם רַחֵם כְּקִנְיָה וְאֵל יִהְיֶה קֶשֶׁה כְּאָרְז"**

**3. סיכום:**

נדמיין איך אנחנו רוצים להיות עוד שנה מהיום:  
מבחינה לימודית, חברתית, מקצועית, משפחתית.  
כל אחד רושם לעצמו\* (או מצייר) את חלקי העץ שלו מתוך הצבת מטרות לשנה הקרובה:

צמרת העץ – לאן אני שואף להגיע?  
ענפי העץ – במה אני צריך להתפתח? במה להשקיע? מה לחזק? מה ללמוד?  
פירות העץ – מה יהיו הפירות שלי השנה / תוצרים.  
שורשי העץ – מה אני מתכוון לעשות כדי להגיע למטרה?  
\*אם המטרה היא קבוצתית אפשר לצייר עץ קבוצתי.