

## מדביקים את הטוב

### פעילות חינוכית בעקבות סטיקרים המנציחים את נופלי מלחמת חרבות ברזל

#### מטרה:

יצירת שיח מקרב בנושא ערכים, סיפורה של החברה הישראלית, חיזוק החוסן ועידוד תחושות של אופטימיות והשראה באמצעות היכרות עם המשפטים של החללים והנרצחים.

#### יעדי משנה:

- החניכים יכירו את הפרויקט והאתר.
- החניכים ידונו בערכים המופיעים בסטיקרים.
- החניכים יצאו עם מסר מעורר השראה שילווה אותם לאחר הסדנא.

#### תוכן ופעילויות:

##### 1. היכרות עם הפרויקט והאתר

הצגת האתר "Stickers of Meaning" [/https://stickersofmeaning.org](https://stickersofmeaning.org) והסבר קצר על מטרת הפרויקט, הרקע שלו, והחשיבות של הנצחת חללי מלחמת חרבות ברזל.

##### 2. מסע בעקבות ערכים

מטרת שלב זה הינה לעורר דיון על ערכים דרך המשפטים המופיעים על גבי הסטיקרים.

#### שלבי הפעילות:

##### אפשרות א':

- בחירת סטיקר: כל חניך / קבוצה בוחרת סטיקר אחד מהאתר או מסטיקרים שיפוזרו ברחבי החדר, לומדת על החלל המונצח בסטיקר ודנה בערכים שהמשפט שנבחר מייצג.
- אם עובדים בקבוצה - דיון קבוצתי: מה הערך המרכזי בסטיקר? איך הערך הזה מתבטא בחיי היומיום? איך אפשר ליישם את הערך הזה בחיים שלנו? הצגת מסקנות: כל קבוצה מציגה את המסקנות שלה בפני הקבוצה. ניתן להשתמש בעזרים ויזואליים כגון הכנת מצגת או פוסטר.
- אם עובדים באופן אישי - כל חניך מציג את הסטיקר שהוא בחר, מסביר למה הוא בחר דווקא אותו, מה הערך הבא לידי ביטוי בסטיקר אומר עבורו, איך הערך הזה מתבטא בחיי היומיום של החניך ובכלל? איך אפשר ליישם את הערך הזה בחיים שלנו?

## אפשרות ב':

- ניתן לבצע בקבוצות קטנות או כל חניך בעבודה עצמית.
- בחירת ערך מבין קטגוריות הערכים המופיעות באתר.
- דיון על הערך: למה בחרנו דווקא אותו, כיצד הוא בא לידי ביטוי בחיי היומיום ועוד...
- סיור וירטואלי באתר ובחינת הסטיקרים והמשפטים המשתייכים לאותה קטגוריה.
- בחירת סטיקר אחד מהאתר מהקטגוריה הרלוונטית, ולמידה על החלל המונצח בסטיקר ועל הערכים שהמשפט שנבחר מייצג.
- הצגה בקבוצה: כל חניך או נציג מקבוצה יציג את הערך שנבחר, את הסטיקר שמבטא אותו ואת התובנות מהפעילות.

## 3. לקיחת מסר לחיים

- מטרת שלב זה הינה לסכם את התכנית ולהשאיר את החניכים עם תחושת השראה ואופטימיות להמשך.
- חשיבה עצמית של כל חניך על המסר שירצה לקחת איתו להמשך. המסר יכול להיות מתוך המסרים שעל גבי הסטיקרים או מסר שמלווה אותו בחייו ללא קשר.
- ניתן להציג את הסטיקר – "יום יבוא והחיים יחלפו לכם מול העיניים, תוודאו שהם יהיו שווים צפיה!" של רס"ר (במיל") נדב אלחנן נולר ז"ל, ואף להציג את הסרטון שהוקלט עם אלמנתו:  
<https://www.instagram.com/reel/DFp8WRftuhj/?igsh=Z2Nkc3h2NXBoNi>
- לאחר מכן נשאל- "מהם חיים שווים צפיה בעיניכם? מה הייתם רוצים לראות בסרט של החיים שלכם?"
- אפשרות א': כל חניך יכתוב לעצמו מכתב לעתיד אשר יכלול את המסר, מה הוא מצפה מעצמו לעשות לאור המסר הזה בחייו. ככל שניתן – המכתבים יישמרו ויחולקו לחניכים בתום חודש או חודשיים מסיום הפעילות על מנת שהחניכים יוכלו לראות האם עמדו ביעד ששמו לעצמם.
- אפשרות ב': כל חניך יצור סטיקר עבור המסר שבחר, בין אם בעבודת יד עם נייר, צבעים ודבק. ובין אם באמצעות תוכנות עריכה כמו Power Point או קנבה. את הסטיקר ניתן לחלק לחניכים בתום חודש או חודשיים מסיום הפעילות, או לחילופין לארגן תערוכה בפנימיה של הסטיקרים האישיים.